



Het Apostolisch Genootschap

in liefde werken aan een *menswaardige* wereld

Werkblad jeugdappel 2010: Zie mij graag en zeg het me

“Ik hoop dat het een dag van verbondenheid en vriendschap wordt.”

Lied 1.21 Toekomst

*“Als vandaag lig je in mijn hand
te wachten op mijn licht van verwond'ring
en op nieuw beginnen
met voluit leven en beminnen
wat als heimwee vraagt naar nieuwe wegen,
een groeiend avontuur, opnieuw ontdekken,
niet wacht nu, maar daaglijks verdergaan,
hoger en naar nieuwe plekken.”*

Aan het begin van de eredienst noemde de Apostel als doel van de dag: “Inspireren om verwondering te ontdekken”.

Doelstelling:

Dit werkblad kan worden gebruikt voor de plaatselijke voorbereiding voor de zondag na het jeugdappel. Daarnaast biedt het jeugdappel een ruime aanleiding om later, op een kringavond of in gesprek met andere broeders/zusters, in gesprek te komen over de diverse onderwerpen, waarbij dit werkblad kan helpen.

Terwijl het jeugdkoor “One small step” zong, kwam de Apostel binnen en begon de eredienst van het jeugdappel. Centraal bij de eredienst stond: “Waar staat het Apostolisch Genootschap voor?” In de weekbrief van 13 juni schreef de Apostel over:

- Waarde hechten aan het eigene en verrassende van ieder mens,
- staan voor de waarde van de medemensen,
- onze samenleving waarderen en
- een onuitsprekelijk gevoel van waardering voor de schepping.

Dit is waar wij voor staan in het Apostolisch genootschap, alsmede voor mensen; hoe wij met de ander omgaan en hoe wij dit laten zien.

Op www.jeugdappel.nl staat een kort verslag van de eredienst, maar ook foto's en er komt een dvd. Samen met dit werkblad hopen we u de middelen te geven voor een goede voorbereidingsavond en andere kringavonden. Op- en aanmerkingen zijn altijd welkom en kunt u sturen naar:

secretariaatjeugd@apgen.nl

Werksuggestie 1: Delen met de gemeenschap

A) *Delen met beelden.*

De voorgangers ontvangen een DVD met beeldmateriaal van het jeugdappel. Tijdens de eredienst van 20 juni kan deze dvd worden getoond, eventueel aangevuld met eigen gemaakte foto's. Deze beelden kunnen vaak een goede impressie aan de broeders en zusters geven van hoe het jeugdappel was.

B) *In gesprek.*

De broeders en zusters zijn vaak erg nieuwsgierig naar hoe het jeugdappel was, maar soms vinden de jonge mensen het te spannend om in de eredienst antwoorden op vragen te geven. U kunt ook een mogelijkheid creëren na de dienst om de jonge mensen met broeders en zusters in gesprek te laten komen.

C) *De eredienst.*

Tijdens de eredienst van 20 juni kunnen de jonge mensen iets vertellen over het jeugdappel. Eventueel kunnen de taken worden verdeeld, zodat ieder iets te vertellen heeft. Dit kan bijvoorbeeld aan de hand van de onderwerpen van de eredienst (genoemd in suggesties 3-6):



Het Apostolisch Genootschap

in liefde werken aan een *menswaardige* wereld

waardering voor jezelf, de ander, de samenleving en de schepping. Uiteraard kunnen we ook iets vertellen over het middagprogramma. Aan welke workshop heb je meegedaan? Wat was het doel? Was er een link met de eredienst of het jaarthema? Misschien was er ook wel iemand voor de eerste keer naar het jeugdappel, hoe was dat?

D) Voorbeelden gebruiken.

Soms is het moeilijk inhoudelijk iets te vertellen over de eredienst. De vele voorbeelden die genoemd zijn, kunnen daarbij helpen:

- Oudste Wiegman vertelde dat we 3000 meter DNA hebben en maar 4 centimeter daarvan uniek is. Ook vertelde hij over een 18 jarige die de dagen voor haar nierdialyse kon wisselen zodat ze kon werken!
- Oudste van Strien vertelde over Congo, hoe blij een meisje was met een cadeau. (zie ook het interview in de Stroom juni 2009, pagina 18-20)
- Er werd ook een stukje van de film “Leaving Mandela Park” getoond, over de droom van een jongen die graag zo groot wil worden als Pavarotti.

Werksuggestie 2: meehelpen met de dienst

Naast deelnemen aan de plaatselijke voorbereiding zijn er meer dingen te doen omtrent de eredienst. De Apostel heeft genoemd hoeveel voorbereiding er aan het jeugdappel vooraf ging!

Ook iedere zondag voor de eredienst zijn er vele broeders en zusters die zich voorbereiden op de eredienst. Naast de verzorgers, bereiden ook de dirigent en organist zich voor. Maar wat dacht je van de bloemverzorging, de schalen, schoonmaak, koffieverzorging etc.?

A) Meedenken.

De weekbrief van 20 juni staat op 16 juni op intranet. Je kunt de verzorger van de zondag mailen wat je gedachten zijn bij deze weekbrief. (dit kun je uiteraard voor iedere zondag doen!)

B) Muziek.

Muziek tijdens een eredienst kan net zo belangrijk zijn als het gesproken woord. De liederen die bij de eredienst van het jeugdappel zijn gezongen zijn: “Toekomst”, “Gabriella's song”, “You've got a friend in me”, “Een beetje betere wereld”, “Religieus gevoel” en “Die mij zijn voorgegaan”. En tijdens de rondgang: “Wortels en vleugels”, “Troost”, “Anders en opnieuw”, “Stilte”, “Inspiratie”, “What a wonderful world”, “Irish blessing”, “Thuis”, “De beeldhouwer”, “Evenwicht”, “De zeiler” en “Durf. Misschien zijn er wel liederen die je met het jeugdkoor kunt zingen of kun je de tekst van een lied voorlezen?

Werksuggestie 3: Waardering voor jezelf/hetzelf: Het doet ertoe dat jij er bent

A) Zie mij graag!

Hoewel er jaarlijks 210 miljoen kinderen worden geboren, zijn daar 80 miljoen van ongewenst. Om naar het gevoel te komen van Gabriella's song: “Ik wil voelen dat ik leef” moet het wel een beetje goed met je gaan. Vanuit een gevoel van eenzaamheid of 'wat doe ik ertoe', naar gelukkig zijn en je uniek voelen. Hoe bijzonder is het dat ons wordt geleerd en gezegd dat het ertoe doet dat ik er ben? Dat ik leer liefhebben! Delen we dit nog met elkaar? Zie mij graag en zeg het me!

We kunnen dit op zondagochtend eens letterlijk opvatten. Neem eens de tijd (kan tijdens de eredienst, maar ook erna) om tegen degene die naast je zit te zeggen: “Ik zie u/je graag!” We kunnen het natuurlijk ook laten blijken, misschien kunnen we kaarten sturen naar de zieke broeders en zusters die niet meer in de gemeenschap kunnen komen of het via de webradio laten weten?

B) Verwonderen.

Oudste Wiegman had het over onze uniciteit. Van onze 3000 meter DNA, hebben wij 4 cm uniek DNA. Maar onze vingerafdruk is uniek. Zelf een eeneiige tweeling heeft niet dezelfde vingerafdruk! Over het unieke van onszelf kunnen wij ons verwonderen. Maar verwondering is wel een activiteit, dat betekent dat ik er mee aan het werk moet gaan. Ben ik in staat om mij te verwonderen over alles wat er in mijn wereld nog aanwezig is? Moet het niet beginnen



Het Apostolisch Genootschap

in liefde werken aan een *menswaardige* wereld

met het lief hebben van mezelf, zorgen dat ik gelukkig word en blij ben met mijn unieke leven. Hoe kan ik daar invulling aan geven? Of bestaat mijn leven uit het hebben van de allernieuwste telefoon, scooter of wat ik maar kan bemachtigen? Tijdens een kringavond kunnen we goed in gesprek komen over waarover wij ons verwonderen.

Werksuggestie 4: Waardering voor de ander: Mijn liefde en vriendschap is geadresseerd

A) *Mens en medemens.*

Universeel liefhebben voor de ander: wij sluiten niemand uit in het Apostolisch Genootschap, het gevoel van “You've got a friend in me” kan dichtbij, maar ook verder weg. Oudste van Strien noemde het voorbeeld dat haar dochter over de foto's van de kinderen in Congo zei: “wat schattig”, maar de oudste heeft ook de minder mooie kant van de kinderen gezien, de ziektes. “Medemens zijn is dus niet alleen maar romantisch, maar soms ook door heel veel dingen heen kijken”. Over haar reis in Congo zei Oudste van Strien “Je doet in het kleine het grote.” Het geven van ministeck aan een meisje die niet weet wat ze ermee moet doen, maar ongelofelijk blij is met het cadeau! Dat is invulling geven aan je medemens-zijn. Wanneer wordt waardering hebben voor de ander op de proef gesteld? Wanneer ben je mens en medemens?

Het origineel van You've got a friend in me kun je vinden op YouTube:

<http://www.youtube.com/watch?v=LXARdPb4YBs>

B) *Liefhebbend leven...*

Ben ik niet ongelofelijk rijk? Ik kan liefhebben, er staan mensen om mij heen. Zij hebben mij geleerd hoe ik in het leven kan staan, maar vervolgens kan ik het zelf invullen. Dat is creatief met mijn leven omgaan. Ik moet oppassen dat ik niet alleen op beelden afga, maar net even verder kijk dan mijn neus lang is. Hoe komt het toch dat ik kan ontroeren van een stukje film, maar ben ik soms niet in staat om het verdriet van de ander te begrijpen?

Werksuggestie 5: Waardering voor de samenleving: Het telt wie je bent in de samenleving

A) *Ask not what your country can do for you, ask what you can do...*

Bovenstaande uitspraak is wellicht erg bekend. Kennedy heeft het ooit gebruikt tijdens zijn inauguratietoespraak. De Apostel noemde tijdens de eredienst het feit dat sommige confirmanten zich kunnen afvragen: “Wat heb ik aan het Apostolisch Genootschap”. Je kunt je natuurlijk ook afvragen: “Wat heeft het Apostolisch Genootschap aan mij?” Op de kringavond kunnen we beide vragen aan onszelf stellen. Dit kunnen we ook doen in een 17/18+ bijeenkomst ter voorbereiding van confirmatie.

B) *Droom!*

In de film “Leaving Mandela Park” zagen we bij het jeugdappel een jongen met een droom. Zijn situatie maakt het misschien wat moeilijker om de droom werkelijkheid te maken, maar hij heeft de droom en leeft daarna! Tijdens het jeugdappel hebben we ons onder de muziek van Cosi – Tutti Mozart ons afgevraagd “Welke dromen heb ik?”

Op zondag 20 juni kunnen we dit ook doen. Misschien kan een pianist rustige muziek spelen of kunnen we de muziek van Cosi – Tutti Mozart gebruiken. Kom eens tot rust door het luisteren naar de muziek en stel jezelf eens daarbij de vraag “Welke dromen heb ik?”

Werksuggestie 6: Waardering voor de schepping: Als je mij ziet, dan besta ik dus!

A) *Schepping.*

De Opziener vertelde op het jeugdappel kort over het ontstaan van de mens. Heb je je weleens afgevraagd dat ieder mens een opa en oma heeft (gehad) en ook zij hadden weer een opa en oma, tot vele generaties terug. Als we verder terug gaan, komen we bij de apen uit en nog verder, bij het heelal. Als je kijkt naar het heelal, hoe wij zijn ontstaan, uit sterrenstof, dan kun je tot de conclusie komen dat iedereen op deze manier is ontstaan en er dus deel van is! De opziener stelde ons ook de vraag: “Hoezo uitsluiten? Iedereen is er deel van!” Kunnen we ons ook verwonderen over de schepping als we naar de ander kijken?

B) *Verantwoordelijkheid.*

“Je gaat er niet over of je er bent, je wordt gewoon geboren. Daar ga je dus niet over. Maar



Het Apostolisch Genootschap

in liefde werken aan een *menswaardige* wereld

het begint met vergeving, barmhartigheid en liefde, en uiteindelijk moet je het gewoon 'zelf doen'." En in het zelf doen ligt mijn verantwoordelijkheid. Denken we hierbij ook aan wat er voor ons is gedaan? Kan ik nog het gevoel van dankbaarheid hiervoor opwekken bij mezelf. We kunnen op een kringavond, ook samen met andere broeders en zusters, in gesprek komen over waar onze verantwoordelijkheid ligt.