

Aspecten:

Ethisch besef

Medemenselijkheid



Uitgave: juli 2017

## **‘Gaait het de kinderen goed, dan gaat het de wereld goed’\***

### **Inleiding**

Op 20 november 2014 was het 25 jaar geleden dat de definitieve tekst van het Verdrag inzake de Rechten van het Kind door de Algemene Vergadering van de Verenigde Naties unaniem werd aangenomen. Dat wil niet zeggen dat we nu ruim, 25 jaar later, kunnen zeggen dat alle rechten worden nageleefd. Wereldwijd zijn er 168 miljoen kinderen die werken en niet of nauwelijks naar school gaan. Mishandeling, ontvoering en bedreiging van kinderen zijn aan de orde van de dag. Ook in Nederland groeien zo'n 604.000 kinderen op onder de armoedegrens.

Ons credo om in liefde te werken aan een menswaardige wereld, lijkt soms niet haalbaar. In de [weekbrief nr. 25 voor zondag 27 juli 2014](#) wordt Jan Terlouw aangehaald die zegt dat ‘we op basis van de geschiedenis kunnen concluderen dat de aard van de mens in drieduizend jaar niet wezenlijk is veranderd’. Door dit te erkennen open je de weg om er bewust iets aan te doen. Het vormt geen garantie, maar bewustwording geeft onvermoeide pogingen om het overleg te zoeken en te strijden voor belangrijke waarden.

Ieder kind heeft talent en kan het verschil maken. Het raakt aan belangrijke thema's als duurzaamheid en respect hebben voor elkaar. ‘Met elke onverzettelijke toevoeging aan liefde, gerechtigheid en barmhartigheid draag ik bij aan een menswaardiger wereld, van mezelf en de ander. Het gaat dus om mij, om u en ook om ons. Want als mensen zich verbinden die ondanks een niet-ideale wereld, deze uitgangspunten levend houden, gaat dat ook de samenleving in’.

### **Verkennen**

Hoe ontwikkelen we een gevoel van binding en betrokkenheid en leren we oordelen naar je geweten? Rechtvaardig handelen kan alleen als je gevoel en verstand, hoofd en hart tot overeenstemming komen in het geweten. Dit handelen houdt verband met de manier van in het leven staan. De gemeenschap biedt een oefenplaats, waar we compassie en mededogen voor anderen kunnen ontwikkelen. Het raakt aan een wereld waarin we ‘samen delen’ ofwel recht doen aan ieder mens zonder uitzondering.

Daarom is jeugdparticipatie een heel belangrijk instrument om onze kinderen uit te laten groeien tot burgers die als betrokken mensen in de samenleving staan. Jeugdparticipatie gaat om een leerproces waarin kinderen leren om zich actief met hun omgeving bezig te houden en betrokken te zijn.

Je leert het door het te doen. ‘Learning by doing’. We moeten dus situaties scheppen waarin participatief gedrag als het ware wordt uitgelokt (zie volgende bladzijde).

\* Uitspraak van Herman van Veen

Kinderen kunnen pas echt actief participeren als ze daartoe in de gelegenheid worden gesteld. Als iemand zegt: 'Op de kring hebben we regels nodig, omgangsregels, hoe gaan we dat doen?' Dan wordt een open situatie gecreëerd, waarbij van de kinderen als het ware verantwoordelijkheid uitgelokt wordt. Dan ben je bezig met het bevorderen van participatie. Om te kijken of we jongeren echt laten participeren is het gebruik van de participatieladder een mooie manier.



### Participatieladder

Deze werkvorm kan als gespreksstof dienen voor een plaatselijke voorbereidingsavond van de jeugdverzorging of een gespreksavond met dienende kring en jeugdverzorgers.

















#### **Werkwijze van het themablad**

Het themablad biedt tal van suggesties voor kringavonden en/of thema-avonden met/in de gemeenschap. Kijk samen wat in uw gemeenschap haalbaar is. U kunt gebruikmaken van de suggesties en er eigen ideeën aan toevoegen. En kinderrechten gelden het hele jaar!

**Houd voor en op 20 november goed de televisieprogramma's in de gaten.**

We onderscheiden de volgende werkvorm met bijpassend icoontje:

 mp3	Mp3
 film	Film
	Boeken / verhaal
	Brainstorm
	Power point
	Gesprek
	Spel
	Muziek
	Creatief
	Geschiedenis
	Werkblad
	Weekbrief
	Divers/overig
	Drama

# Gemeenschapsbreed

download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/Gaathetdekinderengoed/breed>



## Wat doen wij?

Aan de hand van een filmpje van WWvK



## Goed-nieuws-krant

Een krant maken over de rechten van het kind in je omgeving



## Een schoenendoos gevuld met ...

Een voorbeeld van een project

**GOED NIEUWS**

**MOET JE MAKEN**

*Loesje*

Postbus 1055  
6601 BA Arnhem  
www.loesje.nl

## 6 tot 9 jaar

download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/Gaathetdekinderengoed/6-9>



### Dit is mijn recht

Luisteren naar een lied en een collage maken.



### Een zelfgekozen recht

Een kijkdoos waar er een zelfgekozen recht wordt uitgebeeld.



### De behoefte is hetzelfde

Zingen en gesprek over 'een toekomst voor elk kind'.



### Ballonnenversiering

Samen aan de slag

## 9 tot 12 jaar

download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/Gaathetdekinderengoed/9-12>



### Over de grens

Maak je eigen paspoort



### Woordweb

Nadenken over het belang van rechten



### De behoefte is hetzelfde

Zingen en gesprek over 'een toekomst voor elk kind'



### En wat doen wij?

Tegenstellingspel

# 12 tot 15 jaar

download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/Gaathetdekinderengoed/12-15>



## Woordweb

Nadenken over het belang van rechten



## Een poster met rechten

Welke vind jij het belangrijkste?



## Stellingen rechten

Geef je eigen mening



## En wat doen wij?

Stel je voor...

# 15+

download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/Gaathetdekinderengoed/15plus>



## Kinderrechten van Loesje

Slogans maken



## Een vrijwilligersproject

Samen met je kringgenoten een project opzetten



## Stellingen rechten

Geef je eigen mening



## En wat doen wij?

Gastvrijheid





# Recht op spec ende



## Rechten van het kind

- 1: Een kind ben je onder de achttien jaar.
- 2: Discriminatie is verboden.
- 3: Je hebt recht op bescherming door de overheid.
- 4: De overheid moet er voor zorgen dat de rechten van kinderen beschermd worden.
- 5: Overheden moeten respecteren dat ouders de eerste verantwoordelijkheid hebben voor hun kinderen.
- 6: Je hebt recht op leven en op ontwikkeling.
- 7: Je hebt recht op je eigen naam en nationaliteit.
- 8: De overheid moet de identiteit, naam en nationaliteit van kinderen beschermen.
- 9: Je hebt het recht om bij beide ouders te wonen. Als je ouders gescheiden zijn, mag je met allebei je ouders omgaan.
- 10: Je mag je ouders overal bezoeken, ook als ze in verschillende landen wonen.
- 11: De overheid moet ervoor zorgen dat een kind niet kan worden ontvoerd naar het buitenland.
- 12: Afspraken over kinderen worden gemaakt met kinderen.
- 13: Je hebt het recht om je eigen mening te geven en informatie te zoeken en door te geven.
- 14: Je hebt recht op je eigen geloof.
- 15: Je hebt het recht samen te komen en een club op te richten.
- 16: Je hebt recht op privacy.
- 17: Je hebt recht op begrijpelijke informatie.
- 18: Je hebt recht op een goede opvoeding door je ouders. De overheid moet hen daarbij helpen.
- 19: De overheid moet je beschermen tegen mishandeling.
- 20: Je hebt recht op extra zorg en hulp als je even niet thuis kunt wonen.
- 21: Kinderen worden alleen geadopteerd als dat voor hen de beste oplossing is.
- 22: Als vluchteling heb je recht op speciale bescherming.
- 23: Je hebt recht op hulp als je een handicap hebt.
- 24: Je hebt recht op een goede gezondheid en hulp als je ziek bent.
- 25: Kinderen die uit huis zijn geplaatst, hebben er recht op dat regelmatig wordt gekeken of de behandeling nog wel de beste is.
- 26: Alle middelen die de overheid heeft om mensen te helpen, moeten voor alle kinderen bereikbaar zijn.
- 27: Je hebt het recht op goede omstandigheden om jezelf te kunnen ontwikkelen.
- 28: Je hebt recht op onderwijs.
- 29: Je hebt recht op onderwijs dat zich richt op het ontwikkelen van je talenten en je leert over respect voor andere mensen en de natuur.
- 30: Je hebt recht op je eigen cultuur.
- 31: Je hebt recht op rust en vrije tijd.
- 32: Overheden moeten een minimumleeftijd voor werk instellen en kinderen beschermen tegen gevaarlijk en schadelijk werk.
- 33: De overheid moet je beschermen tegen drugs.
- 34: De overheid moet je beschermen tegen seksueel misbruik.
- 35: Het is verboden om kinderen te ontvoeren, verkopen of verhandelen.
- 36: De overheid moet je beschermen tegen uitbuiting en mishandeling.
- 37: Je hebt recht op een goede behandeling in de gevangenis. Je mag niet gemarteld worden, en geen levenslang of de doodstraf krijgen.
- 38: Als het oorlog is, moet de overheid jou extra beschermen. Soldaten zijn bij voorkeur boven de achttien en als je jonger bent dan vijftien mag je niet in het leger.
- 39: Je hebt recht op slachtofferhulp.
- 40: Je hebt recht op een eerlijk proces dat rekening houdt met jouw leeftijd.
- 41: Als de wetten van een land de rechten van kinderen beter beschermen dan dit Kinderverdrag, gelden die wetten en niet het verdrag.



Dit themablاد kwam mede tot stand met hulp van de stichting WereldWijd voor Kinderen.

De missie van WereldWijd voor Kinderen is om concreet invulling geven aan het ideaal van Het Apostolisch Genootschap: In liefde werken aan een menswaardige wereld. In het bijzonder richt de stichting zich op kinderen, als volwassenen van morgen.

De stichting stelt zich ten doel, aansluitend bij het Verdrag inzake **de Rechten van het Kind**, een liefdevol opvoedingsklimaat te scheppen met volop ontwikkelingskansen, waardoor zij kunnen uitgroeien tot mensen die op hun beurt inhoud willen geven aan barmhartigheid, vergevingsgezindheid, liefde en meer menswaardigheid. Voor kinderen wereldwijd, zonder acht te slaan op godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, ras of geslacht.

De stichting richt zich voornamelijk op het verbeteren van de voorzieningen voor kinderen die noodzakelijk zijn voor hun ontwikkeling, zoals voeding, gezondheidszorg, onderwijs, speelmogelijkheden en sociale zekerheid en alles wat daarmee samenhangt, en alles wat hiermee rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn.

**APOSTOLISCH**  
GENOOTSCHAP

plaats voor religieus-humanistische zingeving