

Aspecten:

Levenscyclus

Veerkracht



Uit het declamatorium 2012 'Een kostbaar verlangen' blz 24 en 25

Er is lef voor nodig om te ontdekken wie jij bent en dat laten zien. Vertrouw op jezelf en heb respect voor de inzet van de ander. Het is essentieel om samen een veilige plek te creëren waar jong en oud zichzelf kunnen zijn, in gesprek komen en oefenen in vriend zijn. De wereld wordt er mooier van en helpt om gelukkiger te worden.

We maken allemaal mee dat dingen in het leven niet lukken. Dan helpt het om mensen te ontmoeten die ondanks omstandigheden van het leven de draad willen oppakken. Die naast een gevoel van groot verdriet, dankbaarheid de boventoon willen laten voeren. Kennelijk hebben zij geleerd zo te kijken. Dat behoedt je voor bitterheid. Teleurstelling, onmacht en boosheid projecteren zich vaak op anderen. Het heeft echter in essentie met jezelf te maken. Als dat tot je doordringt, verandert het perspectief, kun je het roer weer in eigen handen nemen en ben je geen speelbal van anderen. Dat neemt het verdriet niet weg en maakt niet heel wat gebroken is. Maar het helpt je rechtop te staan en je blik te verruimen. Je mag vooruitkijken en opnieuw beginnen.

Lijmen

Ik had drie beestjes,
drie beestjes van steen.
Een vogeltje,
Een veulentje,
Een varkentje.

Ze zijn gevallen.
Ze braken stuk.
Ik heb ze gelijmd.
't is bijna gelukt.

Ik heb drie beestjes,
drie beestjes van steen.
Een volentje,
Een veukentje,
Een vargeltje

Joke van Leeuwen

Uit weekbrief nr. 6, 2013 'Droom, durf, doe en deel'

Iedereen heeft dromen. Grote, kleine, verborgen of ruim gedeeld. Veel van deze dromen hebben te maken met het verlangen naar geluk, met betekenis geven aan eigen leven. Het realiseren ervan, ze de dag mee in nemen, vraagt voortdurend bewuste actie. Het is dan een krachtig vertrekpunt als je ontdekt hebt dat je anderen nodig hebt om ver(der) te komen, dat je dus moet aanhaken. You need others to keep you going! Je hebt letterlijk de ander nodig om liefde te geven en te ontvangen en daarmee zowel de ander als je zelf betekenis te geven. Een beweging die begint bij jezelf door je af te vragen: wie zit er echt naast mij? Of anders gezegd: met wie ben ik op reis? Je maakt daarmee de ander tot je naaste.

We willen elkaars reisgenoten zijn en met elkaar gemeenschappen vormen waarin we in een veilige omgeving kunnen oefenen, ervaringen opdoen en elkaar bijstaan. Om van daaruit, gesterkt, de reis die het leven is, aan te kunnen en aan te durven.

Wat gaan we leren?

Ontdek wat het leven aan kansen biedt door zelf in beweging te komen. Leer het leven te omarmen met wie je bent. Ervaar dat samen op weg zijn - met name vanuit de gemeenschap – inhoudt: vallen en opstaan, elkaar steunen en troosten, doelen stellen en vertrouwen hebben in de nieuwe weg.

Doelstelling 6 - 9 jaar:

Jezelf en de ander leren kennen.
Nieuwe dingen leren door zelf op onderzoek te gaan.
Leren dat vallen niet erg is, want je kunt weer opstaan.

Doelstelling 9 - 12 jaar:

Ontdek wat het leven aan kansen biedt door zelf in beweging te komen. Leer het leven te omarmen met wie je bent. Ervaar dat samen op weg zijn - met name vanuit de gemeenschap – inhoudt: vallen en opstaan, elkaar steunen en troosten, doelen stellen en vertrouwen hebben in de nieuwe weg.

Doelstelling 12 - 15 jaar:

Weten wat je waard bent en je angst overwinnen om dit te tonen.
Met een open blik kijken en nieuwe uitdagingen aandurven.
Van jezelf fouten mogen maken, er van willen leren en doorgaan.

Doelstelling 15+ kring:

Leren vertrouwen te hebben in jezelf en steeds meer je eigen kracht te ervaren.
Volop in ontwikkeling weten dat je zelf richting kan geven aan je toekomst.
Ervaren dat anderen en jijzelf niet perfect zijn en dat een klopje op je schouder, of een duwtje in je rug je weer zelfvertrouwen kan geven.

Stap 1: Kiezen

Voorganger en pcj kiezen samen het thema en vragen het themablad aan bij Jeugd@apgen.nl.

Stap 2: Verkennen van de weg (Nog voordat je aan de slag gaat met het thema.)

Rond de tafel met jeugdverzorgers, voorganger, PCJ.

Eventueel aangevuld met een delegatie uit de gemeenschap.

Denk aan bijvoorbeeld jongeren, werkgroep eredienst, ouders, ouderen om de denk- en draagkracht te vergroten.

Beantwoord dan de volgende drie vragen:



1) Wat is het vertrekpunt?

- Wat was het vorige thema en wat is daarvan geleerd, wat is blijven liggen?
- Zijn er landelijke samenkomsten? (Jeugdappel, uitgaansdag, tweede kringdag.)
- Zijn er plaatselijke gebeurtenissen waar je rekening mee wilt houden? (Verjaardag voorganger, dopen, komst apostel, open eredienst.)
- Zijn er persoonlijke gebeurtenissen waar je rekening mee moet houden. Persoonlijke agenda's (examenperiode, cito toetsen, schoolreizen).
- Zijn er Feestdagen (vakanties, Bevrijdingsdag, Pinksteren), waar rekening houden enz.

2) Met wie zijn we op reis?

- Zijn er bijzondere persoonlijke situaties?
- Zijn er bijzondere kringsituaties?
- Zijn er bijzondere situaties in de gemeenschap? (Samenwerken van kringen, andere locatie.)

3) Waar willen we aankomen?

- Zijn er extra doelstellingen? (Bv. versterken kringgevoel of inzetten op veiligheid.)
- Willen we de afsluiting koppelen aan een zondag met plaatselijke voorbereiding?
- Hoe willen we de gemeenschap meenemen?
En welke natuurlijke momenten zijn daarvoor?

Bepaal op basis van het voorgaande wanneer je wilt aankomen.

- Minstens 8 kringsamenkomsten (*exclusief vakanties*).



Stap 3: Brainstormen

Kijk eerst samen naar het filmpje *DARE* - 1.37 min.

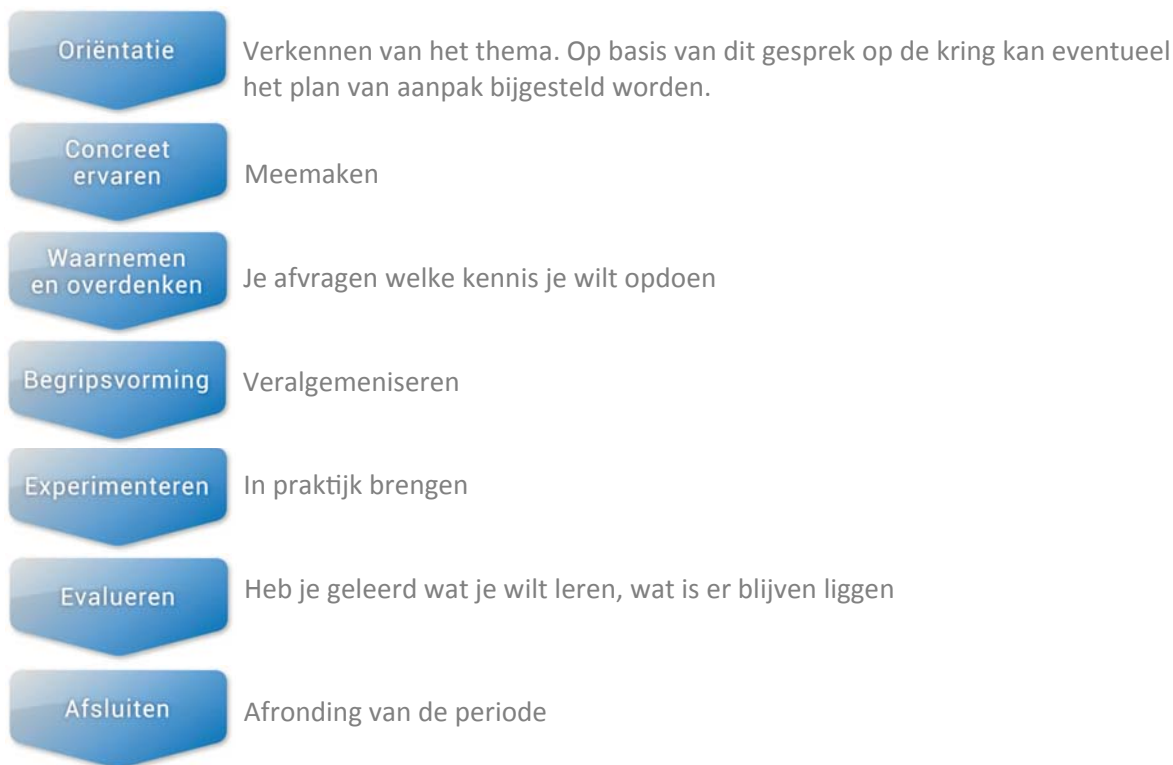
<https://www.youtube.com/watch?v=RHDCF3WV-kQ>



Stap 4: Voorlopige ordening

Leren gebeurt in verschillende fases.

De leerfasen die per thema gehanteerd worden zijn:



De leerfasen zijn verder per leeftijd uitgewerkt en de werksuggestie is voorzien van een icoontje zodat u in één oogopslag kunt zien om welk soort werkvorm het gaat. Als u op het icoontje klikt, ziet u de verdere uitwerking van de werksuggestie. Tevens is er een tijdsindicatie bijgegeven.

Belangrijk bij de invulling van de periode is dat geen stap overgeslagen wordt.

- De duur van een thema beslaat minstens 8 weken (exclusief vakanties).
- Je kunt over een leerfase meerdere weken doen, maar respecteer wel de volgorde van de fases.
- Probeer zelf bedachte activiteiten zoveel mogelijk onder te brengen bij de juiste fase.
- Let er bij het invullen van het thema op, dat kinderen op verschillende manieren leren. Varieer dus in werkvormen.

Vul de periode voorlopig in en kijk dan nog eens opnieuw.

- Waarom is dit een apostolisch thema?
- Is het ook zo te herkennen?

Natuurlijk ligt de weg niet vast. De eerste kringavond zal in de verkenning de nodige verrassingen brengen. Dat vraagt ruimte en flexibiliteit.

We onderscheiden de volgende werkvormen met bijpassend icoontje:

	Mp3
	Film
	Boeken/verhaal
	Brainstorm
	PowerPoint
	Gesprek
	Spel
	Muziek
	Creatief
	Geschiedenis
	Werkblad
	Weekbrief
	Divers/overig
	Drama

Leerlijn 6 tot 9 jaar

Het verkennen van de wereld begint al heel vroeg in de ontwikkeling. Hoe mooi is het als deze verkenning kan plaats vinden in een vertrouwde en liefdevolle omgeving zoals thuis en in de gemeenschap. Wanneer de basis goed is, zul je met meer nieuwsgierigheid kunnen gaan kijken naar de wereld om je heen. Kinderen van 6-9 jaar gaan net naar school en beginnen de wereld van een andere kant te zien. Ze zijn minder egocentrisch en kunnen dingen al beter van verschillende kanten zien. Daarnaast willen kinderen van deze leeftijd bij de groep (leeftijdgenoten) horen. Hoe mooi is het om dit leven met hen te delen en hun een veilige plek te bieden om het leven te leren. Het thema is een prachtige kans om hen in aanraking te laten komen met een apostolische levensstijl die zij kunnen herkennen in de praktische levenswijsheden waarin je leert vallen en opstaan. We zijn samen op weg!

Oriëntatie

Kennismaken met de cyclus van het leven en de veerkracht die erin besloten ligt.

45 min

Zeehondencrèche

30 min

Schelpen zoeken

20 min

De heremietkreeft

Concreet ervaren

Nieuwe dingen leren is een uitdaging, soms makkelijk, soms moeilijk.

45 min

Origami

30 min

Ganzenbord

30 min

Proeverij

Waarnemen en overdenken

Jezelf beter leren kennen door naar de seizoenen te kijken.

45 min

De vier seizoenen



Luister naar een verhaal over Petrus en Jezus

Begripsvorming

Er is een levenscyclus, zonder begin en eind.



Een waterdruppel maakt een lange reis



Mijn opa is doodgegaan

Experimenteren

Wat betekent 'veerkracht' en 'opnieuw beginnen'?



Origami-tentoonstelling



Beresterke gedachten



De blinde voeldoos

Evalueren

Wat heb je van de wisseling van de seizoenen geleerd?

Kan je na verdriet toch weer gelukkig worden? Wat heb je daarvoor nodig?

Ken je voorbeelden van veerkracht?

Wat zou je hierover verder nog willen weten?

Afsluiten

De tentoonstelling met de origami laten zien in de hal van het gebouw. Daarna de vouwwerken geven aan een oom of tante die je nog niet goed kent.

Leerlijn 9 tot 12 jaar

Het verkennen van de wereld begint al heel vroeg in de ontwikkeling. Hoe mooi is het als deze verkenning kan plaats vinden in een vertrouwde en liefdevolle omgeving, zoals thuis en in de gemeenschap. Wanneer de basis goed is, zul je met meer nieuwsgierigheid kunnen gaan kijken naar de wereld om je heen. Kinderen van 9 tot 12 jaar kunnen zich steeds meer inleven in de ander. Ze vormen vriendschappen en vooral het samen doen neemt een prominente plek in. Maar ook zijn ze bezig met hun eigen identiteit: Wie ben ik? Wat kan ik? Bieden we hun een veilige plek om het leven te leren? Dit thema biedt kansen om de kinderen in aanraking te laten komen met een apostolische levensstijl. Zij kunnen die herkennen in de praktische levenswijsheden waarin je leert vallen en opstaan. We zijn samen op weg!

Oriëntatie

45 min



Krachten

Concreet ervaren

45 min



Levenscyclus seizoenen

30 min



Vertrouwen

1 uur



De levenscyclus

Waarnemen en overdenken

1 uur



Reizen – op zoek naar het nieuwe

45 min



Op reis in mezelf

Begripsvorming

30 min



Levenslijn



Maak een drieluik

Experimenteren



De drie kikkers



Origami

Evalueren

Mogelijke vragen die u kunt stellen:

- Wat hebben we de afgelopen weken allemaal gedaan?
- Wat hebben jullie ontdekt?
- Wat vonden jullie het leukst?
- Is er iets bij jezelf veranderd? Wat wel/niet? Hoe komt dat?

In een mindmap kunnen de kinderen tekenen/schrijven wat ze allemaal hebben gedaan en wat ze hebben ontdekt.

Afsluiten

Nodig broeders en zusters en jonge mensen uit op een kringavond en vertel en laat zien wat er in de afgelopen periode besproken, beleefd, en gemaakt is.
Of maak foto's met bijschrift en plaats ze op het gemeenschapsdeel van intranet.

Leerlijn 12 tot 15 jaar

Het verkennen van de wereld begint al heel vroeg in de ontwikkeling. Hoe mooi is het als deze verkenning kan plaats vinden in een vertrouwde en liefdevolle omgeving, zoals thuis en in de gemeenschap. Wanneer de basis goed is zul je met meer nieuwsgierigheid kunnen gaan kijken naar de wereld om je heen. Kinderen verlaten als oudste kinderen de basisschool en komen als brugpiepers (jongsten) in een heel andere schoolomgeving. Het vraagt veel vaardigheden om je in een nieuwe situatie aan te passen. Niet iedereen kan dat even gemakkelijk. Verschillende gevoelens zoals twijfel, onzekerheid, bang zijn om te falen, bang zijn om uit de boot te vallen, blijheid en spanning vanwege de nieuwe uitdaging zullen allemaal voorbijkomen in meer of mindere mate. De jonge mensen zijn dan ook voortdurend bezig met zichzelf. Ze hebben het druk met school, vriendschappen, het ontwikkelen van een identiteit en alles wat daarbij hoort. Ze staan midden in het leven. Hoe mooi is het dan om dit leven met hun te delen en hun een veilige plek te bieden om het leven te leren. Dit thema is een prachtige kans om de jonge mensen in aanraking te laten komen met een apostolische Levensstijl die zij kunnen herkennen in de praktische levenswijsheid van vallen en opstaan. We zijn samen op weg!

Oriëntatie



Hallo wereld; word je wijzer van reizen?



Je bent elkaar als reisgenoot gegeven. Maar ook jezelf



Op weg... waar ga ik naar toe?

Concreet ervaren



Wat maak ik mee en wat houdt mij bezig?



Dus ik ben (niet) mezelf?



Durf ik mezelf doelen te stellen?

Waarnemen en overdenken



Wat is mijn boodschap?

 Wat helpt mij om door te gaan? Je hebt altijd een keuze**Begripsvorming** Kracht en kwetsbaarheid De weg binnendoor Durf te leven**Experimenteren** Doen en gaan Neem je dromen mee de dag in Droom, durf, doe en deel**Evalueren**

Hebben de gesprekken met elkaar jullie aan het denken gezet? Wat betekent nu kracht en kwetsbaarheid voor jou in het dagelijkse leven? Is er misschien iets van vertrouwen geworteld bij jou door niet bang te zijn voor stormen?

Afsluiten

Zing met het scratchkoor het lied in de gemeenschap. Of presenteer in de hal van het gebouw de boodschappen die geschreven zijn bij Waarnemen en Overdenken. We laten het drieluik zien van de drie geschenken die ons helpen bij het vallen en opstaan.

Leerlijn 15+

Het verkennen van de wereld begint al heel vroeg in de ontwikkeling. Hoe mooi is het als deze verkenning kan plaats vinden in een vertrouwde en liefdevolle omgeving zoals thuis en in de gemeenschap. Ook vriendengroepen zijn belangrijke oefenplaatsen om te experimenteren met rollen en te ontdekken dat iedereen wel eens kwetsbaar is. Het zou fijn zijn als de gemeenschap ook zo'n plek is waarmee jongeren zich verbonden voelen. Een plek waarin zij ervaren dat ze mogen vallen en opstaan. Voelen dat het leven de moeite waard is en dat zij de moeite waard zijn met alles wat zich aandient. Dat we samen op weg zijn!

Oriëntatie

45 min



Onderweg naar morgen

45 min



Je bent elkaar als reisgenoot gegeven

45 min



Op weg... waar ga ik naar toe?

Concreet ervaren

45 min



Wat maak ik mee en wat houdt mij bezig?

1 uur



Hoe voelt het om jezelf te zijn?

1 uur +



Durf ik mezelf doelen te stellen?

Waarnemen en overdenken

45 min



De boodschap van Jip

45 min



Wat helpt mij om door te gaan?



Je hebt altijd een keuze

Begripsvorming



Kracht en kwetsbaarheid



De weg binnendoor



Durf te leven

Experimenteren

We hebben afgelopen weken veel met elkaar besproken. We hebben kunnen ontdekken dat kwetsbaarheid bij het leven hoort en dat we kunnen vallen en opstaan. Dat het helpt als mensen, vrienden je een duwtje geven in de goede richting. Dat er heel veel kracht in jezelf is te ontdekken om het leven in de dagelijkse praktijk aan te kunnen. Hopelijk hebben we veel gedeeld! Dat iedere dag dus kiem, groei, bloei, vrucht en loslaten in zich draagt.



Doen en gaan



Neem je dromen mee de dag in



Droom, durf, doe en deel

Evalueren

Hebben de gesprekken met elkaar jullie aan het denken gezet?

Wat betekent nu kracht en kwetsbaarheid voor jou in het dagelijkse leven?

Is er misschien iets van vertrouwen geworteld bij jou door niet bang te zijn voor stormen?

Afsluiten

- Zing met het scratchkoor het lied in de gemeenschap.
- Of presenteer in de hal van het gebouw de boodschappen die geschreven zijn bij Waarnemen en Overdenken.
- We laten het drieluik zien van de drie geschenken die ons helpen bij het vallen en opstaan.

Ik ben gegaan....

Ik ben gegaan
weg gegaan
ver weg gegaan
op weg gegaan

op weg
al zoekend en vindend
vragend en antwoordend
ontvangend en gevend
alleen en samen
geïnspireerd
soms wel, soms niet

sporen volgend
wegen banend

diep geraakt
mensen gezichten
mensen levens
samen levend
zijn en doen
hoofd, hart en handen

samen levend
delen
materie en ideeën
verstand en gevoel
verdriet en vreugde
hoop, twijfel en geloof
in liefde
verschillen en overeenkomsten

maar ook grenzen
anders zijn en denken en doen en voelen en
willen gaan
en verder ontwikkelen
van de ander en jezelf
nieuwe wegen
menswording
roeping en verantwoordelijkheid
geluk, mensen samen

ik ben gegaan
heb hier geleefd
en ik ga verder
een toekomst open
vragen, uitdagingen
in stappen, nieuwe wegen

en aan de horizon
een visioen
soms meer, dan minder helder
van een eerlijke wereld
van gelukkige, hele mensen
wij samen
samen mens
mens op aarde
waarlijk mens

ja, verder op weg
gaan ik en jij

*Conny Moons was van juni 2003 t/m februari 2004
in Rwanda. Dit gedicht schreef ze bij het afscheid.*



Het **Apostolisch** Genootschap
in liefde werken aan een *menswaardige* wereld