

Aspecten:

Vrede

Hoop



Uit weekbrief nr. 30 2015 'Vrede verbindt'

Vrede lijkt zo groot en ongrijpbaar. Maar er zijn heel wat mensen die zich op een bescheiden manier inzetten voor vrede en gerechtigheid.¹ Op deze zondag stromen mensen van vele gezindten samen om zich met elkaar te verbinden. Dat zal doorwerken in vrede dichtbij en verder af. Zou het koninkrijk, het beloofde land, waarover de profeten in de Bijbel al spraken en waar ooit vrede en gerechtigheid zullen heersen, er pas aan het eind der tijden zijn? Of zijn vrede en gerechtigheid in u en mij? Door het koninkrijk in onszelf en onze medemens aan te spreken, wordt Vrede zij met u een activiteit. Opdat er niet eens vrede zal zijn, maar steeds; opdat er niet eens vergeving zal zijn, maar steeds. Het hoopvolle is: als één mens vrede brengt, is er vrede in de wereld; als één mens vergeving schenkt, is er vergeving in de wereld. Het begint telkens bij u en mij.

Uit weekbrief nr. 20 2013 'Een hoopvol perspectief'

John Lennon zong ooit 'Life is what happens to you while you're busy making other plans'. Als het leven anders gaat dan je gepland hebt, hoeft je dat niet te weerhouden om toch plannen te blijven maken. Er kan plotseling iets in je leven gebeuren waar je helemaal niet op gerekend had. En dan...? Wat vraagt het dan soms veel veerkracht en volharding om staande te blijven, door te gaan, te blijven hopen. De situatie in het Midden-Oosten of in Afrika is om bijna moedeloos van te worden. Wat geeft de mensen daar nog een hoopvol perspectief? Gloort er enig zicht op vrede? Ook in onze omgeving, in de gemeenschap of in de buurt kan zomaar 'de nood aan de man' zijn. Hopelijk zijn er dan mensen die weer zicht op een mooiere toekomst willen geven. Door zichzelf te geven en met geduld en liefdevolle toewijding mens, dus medemens willen zijn. Zo ontwikkelt hoop zich naar een concrete beleving van medemenselijkheid en wordt beleefbaar in het hier en nu.

De werkelijkheid waarin wij leven kan niet alleen beschouwd worden vanuit dat wat is of is geweest, maar ook door oog te hebben voor de mogelijkheden die zich in het heden aandienen. Hoop is altijd gericht op het nieuwe, op de toekomst. Hoopvol gedrag begint wel met werken aan jezelf. Dat is een heel werk waar we ons gehele leven lang over mogen doen. Het is een proces van vallen, opstaan en je blijven bezinnen op het waardevolle. Elke zondag, geen week uitgezonderd, zijn we welkom in de eredienst. Hier voeden we de hoop op een betere wereld en worden we gesterkt in onze opdracht om God in het mens-zijn te verhogen. Dat ideaal hoog houden vraagt soms letterlijk kracht. Opdat we niet verbitteren als teleurstelling zich aandient. Dan geeft de ontmoeting met broeders en zusters en jonge mensen hopelijk weer perspectief.

Wat gaan we leren?

Leren dat ik voor de vrede kan kiezen.

Ontdekken dat ik mijn hoop levend moet houden, dat het helpt om open te staan voor de kansen die het leven biedt.

Doelstelling 6-9 jaar:

Leren hoe vrede werkt.

Ontdekken dat hoop meer is dan wensen.

Doelstelling 9-12 jaar:

Leren hoe ik aan vrede kan werken.

Ontdekken dat ik niet zonder hoop kan leven.

Doelstelling 12-15 jaar:

Leren dat vrede begint in mezelf.

Ontdekken waar ik naar verlang en leren te vertrouwen op mijn eigen kracht.

Doelstelling 15+ kring:

Ervaren dat vrede een werkzaamheid is, een weg.

Ontdekken dat hoop mijn idealen levend houdt.

Uitgave mei 2016

NB: Bij een geprinte versie van de themabladen dient de publicatiedatum altijd gecontroleerd te worden met de elektronische versie van het document welke beschikbaar is via de jeugdsite van het Apostolisch Genootschap (<http://jeugd.apgen.nl>).

© Namen van tekstschrijvers en componisten van de apostolische liederen kunnen worden geraadpleegd op het intranet van het Apostolisch Genootschap www.apgen.nl

Stap 1: Kiezen

Voorganger en pcj kiezen samen het thema en vragen het themablad aan bij Jeugd@apgen.nl.

Stap 2: Verkennen van de weg (Nog voordat je aan de slag gaat met het thema.)

Rond de tafel met jeugdverzorgers, voorganger, PCJ.

Eventueel aangevuld met een delegatie uit de gemeenschap.

Denk aan bijvoorbeeld jongeren, werkgroep eredienst, ouders, ouderen om de denk en draagkracht te vergroten.



Beantwoord dan de volgende drie vragen:

1) Wat is het vertrekpunt?

- Wat was het vorige thema en wat is daarvan geleerd, wat is blijven liggen?
- Zijn er landelijke samenkomsten? (Jongerenconferentie, uitgaansdag, tweede kringdag.)
- Zijn er plaatselijke gebeurtenissen waar je rekening mee wilt houden? (gemeenschapsdag, dopen, komst apostel, open eredienst.)
- Zijn er persoonlijke gebeurtenissen waar je rekening mee moet houden? Persoonlijke agenda's (examenperiode, cito toetsen, schoolreizen).
- Zijn er Feestdagen? (vakanties, Bevrijdingsdag, Pinksteren, waar rekening houden enz.)

2) Met wie zijn we op reis?

- Zijn er bijzondere persoonlijke situaties?
- Zijn er bijzondere kringsituaties?
- Zijn er bijzondere situaties in de gemeenschap? (Samenwerken van kringen, andere locatie.)

3) Waar willen we aankomen?

- Zijn er extra doelstellingen? (Bv. versterken kringgevoel of inzetten op veiligheid.)
- Willen we de afsluiting koppelen aan een zondag met plaatselijke voorbereiding?
- Hoe willen we de gemeenschap meenemen?
En welke natuurlijke momenten zijn daarvoor?

Bepaal op basis van het voorgaande wanneer je wilt aankomen.

- Minstens 8 kringsamenkomsten (*exclusief vakanties*).

Stap 3: Verkennen van het thema

Onderstaande werkvorm(en) geven aanleiding tot gesprek en verdieping met betrekking tot dit themablad. U kunt deze werkvorm(en) gebruiken om samen als jeugdverzorgers en/of met de gemeenschap, dit thema op eigen niveau te verkennen.



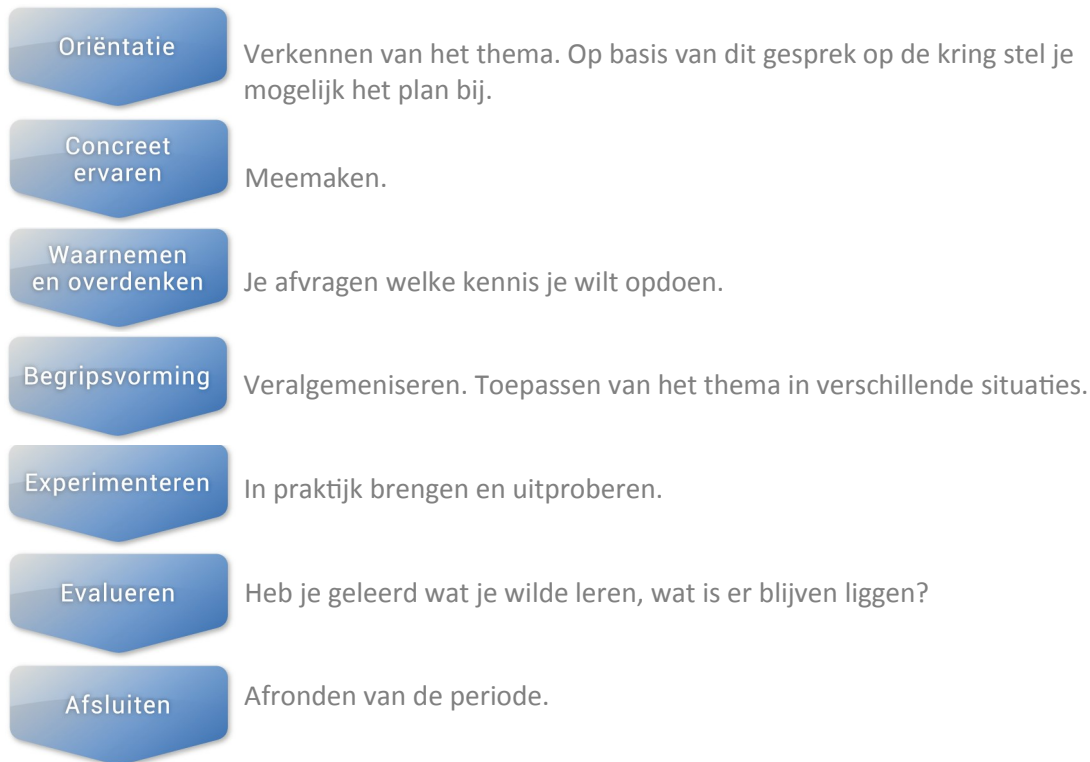
Symbolen tekenen (<http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LZ/Themaverkenning>)



Stap 4: Voorlopige ordening

Leren gebeurt in verschillende fases.

De leerfases die per thema gehanteerd worden zijn:



De leerfasen zijn verder per leeftijd uitgewerkt en de werksuggestie is voorzien van een icoontje zodat u in 1 oogopslag kunt zien om welk soort werkvorm het gaat. Als u op het icoontje klikt, ziet u de verdere uitwerking van de werksuggestie. Tevens is er een tijdsindicatie bijgegeven.

Belangrijk bij de invulling van de periode is dat elke stap/fase doorlopen wordt.

- De duur van een thema beslaat minstens 8 weken (exclusief vakanties).
- Je kunt over een leerfase meerdere weken doen, maar respecteer wel de volgorde van de fases.
- Probeer zelf bedachte activiteiten zoveel mogelijk onder te brengen bij de juiste fase.
- Let bij het invullen van het thema op dat er rekening gehouden wordt met de verschillen stijlen waarmee kinderen leren. Varieer dus in werkvormen.

Vul de periode voorlopig in en kijk dan nog eens opnieuw en stel elkaar de vragen,

- Waarom is dit een apostolisch thema?
- Is het ook zo te herkennen?

Natuurlijk ligt de weg niet vast. De eerste kringavond zal in de verkenning de nodige verrassingen brengen. Dat vraagt ruimte en flexibiliteit.

We onderscheiden de volgende werkvorm met bijpassend icoontje:

	Mp3
	Film
	Boeken / verhaal
	Brainstorm
	Power point
	Gesprek
	Spel
	Muziek
	Creatief
	Geschiedenis
	Werkblad
	Weekbrief
	Divers/overig
	Drama

Leerlijn 6 tot 9 jaar

download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LZ/6-9>

Vrede en hoop zijn voor kinderen van deze leeftijd abstracte begrippen. Ze zullen niet bewust denken aan vrede in de eigen omgeving. Terwijl dit wel de plaats is waar vrede begint. Hoop is vooral hopen op. Ze hebben vaak bepaalde wensen voor hun verjaardag of voor Sinterklaas. Hoop is echter meer dan iets wensen. Soms moet je er zelf actief iets voor doen. In dit themablad willen we laten ontdekken hoe vrede werkt. Dat vrede bij jezelf begint, op je eigen vierkante meter. Daarnaast willen we laten ontdekken dat hoop meer is dan wensen en dat we hier zelf ook aan bij kunnen dragen. Niet alleen voor je zelf, maar ook voor een ander.

Oriëntatie

Waar denken we aan bij de woorden hoop en vrede? Wat weten we er over?

45 min



Het meisje met de zwavelstokjes

30 min



Vrede versus onvrede?

Concreet ervaren

Laten ervaren wat hoop kan zijn en in welke situaties vrede voorkomt.

Vrede is meer dan geen oorlog tussen landen.

45 min



Je allerliefste wens

45 min



Vrede in de praktijk

Waarnemen en overdenken

Bewust maken van de eigen bijdrage die we kunnen leveren aan hoop en vrede

45 min



Een kaarsje; symbool voor hoop

45 min



Wat kan ik doen op mijn eigen vierkante meter?

Begripsvorming

45 min   Hoop doet leven

1 uur +   Armen om de wereld

Experimenteren

Proberen om hoop en vrede in praktijk te brengen

40 min   Zo doe je vrede

1 uur +   De wensboom

10 min   Een uitdaging: vredewerker op de eigen vierkante meter

Evalueren

45 min   Elfjes vrede/hoop

Afsluiten

45 min   Presentatie van de wensboom

Leerlijn 9 tot 12 jaar

download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LZ/9-12>

Kinderen Wij mogen in een land leven waar de vrede bestaat. Althans als het gaat om het niet in oorlog zijn. Gelukkig hebben onze kinderen geen directe ervaringen met oorlog. Via de krant en journaal zullen zij wel dagelijks zien wat het gevolg is, als er geen vrede is. We willen de kinderen helpen in te zien dat ze zelf een belangrijke rol kunnen spelen bij het streven naar vrede. Dat is meestal geen eenvoudige weg. In deze levensfase speelt het vinden van zichzelf, de geldingsdrang, het populair willen zijn hen elke dag weer parten. Steeds weer zullen zich omstandigheden voordoen, die leiden tot onvrede en ruzie. Hoe ga je daarmee om? Met dit themablad dragen we mogelijkheden aan om te werken aan vrede in henzelf en met anderen. Soms is die weg eenzaam en lijkt het nooit meer goed te komen. De kracht van de verbeelding is daarbij een geweldig hulpmiddel. Ze kunnen zich een beeld vormen hoe het anders zou kunnen zijn. Het gevoel wat je dan krijgt noemen we 'hoop'; de hoop om zichzelf te vinden, zich te laten gelden, zich geaccepteerd weten. Ze zullen ondervinden dat het vervullen van die hoop alleen mogelijk is door de verbinding met de ander.

Oriëntatie



Wat is vrede?



Wat is hoop?

Concreet ervaren



Pesten, dat kan toch niet?



Het rollenspel bij pesten

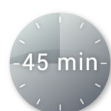


Mijn vierkante meter

Waarnemen en overdenken



Oog hebben voor de nood van een ander



De ark van Noach, een kwestie van vertrouwen

1 uur +   Ik richt mijn onbewoonde eiland in

45 min   Op weg naar de vrede

45 min   Respect

Begripsvorming

45 min   We zullen ooit overwinnen

45 min   Een gedicht en een yell voor de vrede

30 min   Het verschil

Experimenteren

30 min   Vrede is een activiteit

45 min   Wat is nodig om in vrede te kunnen leven? Deel 1

45 min   Wat is nodig om in vrede te kunnen leven? Deel 2

Evalueren

45 min   We maken een puzzel

Afsluiten

45 min   We maken een puzzel

Leerlijn 12 tot 15 jaar

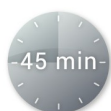
download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LZ/12-15>

Jongeren in deze leeftijd zijn volop aan het ontdekken wie ze zijn, wat ze willen en hoe ze in de maatschappij staan. In deze zoektocht worden ze beïnvloed door mensen om hen heen, de media en de ervaringen die ze op doen. Dit alles is nodig om een referentiekader te bouwen en een eigen plek in de wereld te vinden. Deze verschillende invloeden kunnen echter ook leiden tot onzekerheid en onvrede. In dit themablad willen we leren dat de vrede die we zo graag zien in de wereld begint in jezelf. Aan de vrede werken heeft dus niet alleen betrekking op de omgang met de ander maar ook hoe je kijkt naar en omgaat met jezelf.

Dit themablad gaat ook over hoop. Hoop is een lastig begrip. Want wanneer 'wil' je iets en wanneer 'hoop' je op iets? Hoop gaat samen met een geloof en vertrouwen dat bij gewoon 'willen' ontbreekt. We willen de jeugd laten ontdekken waar ze naar verlangen en leren te vertrouwen op hun eigen kracht.

Oriëntatie

Wat verstaan we onder de aspecten hoop en vrede



Vrede als ultiem doel



Wat is hoop?



Wat een lied vertellen kan

Concreet ervaren

Onze eigen ervaringen rondom de aspecten hoop en vrede



Waar hoop jij op?



Verschillende mensen, hoe ga je daar mee om?

Waarnemen en overdenken

Onderzoeken waar hoop en vrede begint.



Ik wil voor de vrede kiezen, ook al valt dat soms niet mee



Vrede, in de kern houden van...



Hoop, de kracht van binnen

Begripsvorming

Kijken hoe hoop ons kan helpen en hoe wij vrede kunnen helpen



Vrede is een weg



Vrede verspreiden



Openstaan voor kansen

Experimenteren



Wat geeft jou hoop?



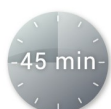
Een initiatief voor vrede

Evaluëren



Conclusie

Afsluiten



Presenteren

Leerlijn 15+

download de werkvormen op: <http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LZ/15+>

Jongeren van deze leeftijd hebben al veel gehoord over oorlog, politiek en spanningen in de samenleving. Ze zullen zelf ook ruzies en spanningen tussen groepen hebben meegemaakt. Ze zijn in een periode die vormend is voor de rest van hun leven. Hun identiteit wordt in deze periode gevormd. Ze kiezen wie hun vrienden zijn, ze kiezen voor een levensstijl. De een zal idealistisch zijn, de ander wellicht realistisch of zelfs cynisch. In deze periode kunnen zij ervaringen opdoen die bepalend zijn voor de grote keuzes in hun leven. De zoektocht naar balans en jezelf op waarde schatten is een ontwikkelingstaak voor iedere jongere. Deze zoektocht kan ondersteund worden door de vriendschap en inspiratie uit de gemeenschap waarin zij zichzelf kunnen zijn.

Oriëntatie



Vrede en vrijheid is mensenwerk



Een richting geeft hoop



Conflicten als bron van verandering en vernieuwing

Concreet ervaren



Vrede begint met elkaar te vertrouwen



De kracht van geloven is hoopvol voor de toekomst



Conflicten

Waarnemen en overdenken



Vrede; de weg binnendoor



Vertrouwen en hoop

1 uur film Niet veroordelen helpt

Begripsvorming

1 uur film Vrede leren waarderen

1 uur Diep in ons zelf dragen wij de hoop

1 uur Vrede in je eigen hart

Experimenteren

1 uur + Vrede verbindt

1 uur Ik wil voor de vrede kiezen

Evalueren

45 min Reflecteren

Afsluiten

15 min Afsluiten

Er moeten mensen zijn die zonnen aansteken
Voordat de wereld verregend
Mensen die zomervliegers oplaten
Als 't ijzig wintert
En die confetti strooien tussen de sneeuwvlokken
Die mensen moeten er zijn

Er moeten mensen zijn die aan de uitgang van 't kerkhof ijsjes verkopen
En op de puinhopen mondharmonica spelen
Er moeten mensen zijn die op een stoel gaan staan
Om sterren op te hangen in de mist
Die lente maken van gevallen bladeren
En van gevallen schaduw licht

Er moeten mensen zijn die ons verwarmen
En die in een wolkeloze hemel
Toch in de wolken zijn, zo hoog
Ze springen touwtje langs de regenboog
Als iemand heeft gezegd:
Kom maar in m'n armen

Bij dat soort mensen wil ik horen:
Die op het tuinfeest in de regen dansen
Ook als de muzikanten al naar huis zijn gegaan

Er moeten mensen zijn die op het grijze asfalt
In grote witte letters 'liefde' verven
Mensen die namen kerven in een boom vol rijpe vruchten
Omdat er zoveel anderen zijn die voor de vlinders vluchten
En stenen gooien naar 't lenteblaauw
Omdat ze bang zijn voor de bloemen
En bang zijn voor ik hou van jou

Ja, er moeten mensen zijn met tranen als zilveren kralen
Die stralen in het donker en de morgen groeten
Als het daglicht binnenkomt op kousenvoeten
Weet je, er moeten mensen zijn die bellen blazen
En weten van geen tijd
Die zich kinderlijk verbazen
Over iets wat barst van mooiigheid

Ze roepen van de daken dat er liefde is en wonder
Als al die anderen schreeuwen: alles heeft geen zin
Dan blijven zij roepen: nee, de wereld gaat niet onder
En zij zien in ieder einde weer een nieuw begin

Zij zijn een beetje clown
Eerst het hart en dan het verstand
En ze schrijven met hun paraplu 'i love you' in het zand
Omdat ze zo gigantisch in het leven opgaan
En vallen en vallen en vallen en opstaan

Bij dat soort mensen wil ik horen:
Die op het tuinfeest in de regen blijven dansen
Ook als de muzikanten al naar huis zijn gegaan
De muziek gaat door, de muziek gaat door

Toon Hermans

APOSTOLISCH
GENOOTSCHAP

plaats voor religieus-humanistische zingeving