

Aspecten:

Liefhebben

Verbondenheid

ZANDTIN



in liefde werken aan een *menswaardige* wereld

Uit [weekbrief 'Vertel me van de liefde' nr.40, 2008](#)

Zou er iets in de wereld bestaan, waarover meer geschreven, gesproken en gezongen is dan over de liefde? Ik geloof het niet. Miljoenen boeken, gedichten, toneelstukken, opera's en songs gaan over liefde in de meest uiteenlopende uitingsvormen. Vanaf de oude scheppingsverhalen en sprookjes tot aan de films en videoclippen van vandaag. Liefde moet dus voor het leven en het samengaan van mensen wel ongelooflijk belangrijk zijn! Spelen, werken, samenwonen, een gezin stichten, kinderen opvoeden en samen of alleen ouder worden; het is de moeite waard als je het leven en elkaar kunt liefhebben. De boer houdt van z'n land, de kunstenaar van zijn werk, geliefden houden van elkaar en ouders van hun kinderen. Alles van waarde heeft liefde als basis.

Hoe kunnen we leren liefhebben? Dit is, gezien ons ideaal, een kernvraag in ons apostolisch-zijn. Al vóór de geboorte is er een begin van liefde bij het eerste gevoel van verbondenheid. We kunnen niet vroeg genoeg leren dat de ander nodig is om te kunnen liefhebben. Liefde is vóór alles schenken: een glimlach, een teder gebaar of aandacht. Het maakt wezenlijk verschil of liefhebbende ouder, broertje, zusjes, opa's, oma's, ooms, tantes, leerkrachten, vrienden en anderen dit zelf laten zien. Dat is niet alleen kunst, maar ook kunde, want stapje voor stapje kunnen we leren van liefdevolle voorbeelden en deze als het ware 'inlijven' in eigen houding en gedrag. Wanneer we het leven om de schoonheid ervan leren liefhebben, kunnen we zelf een schenker worden. De gemeenschap is voor ons een dierbare plaats waar die liefde zichtbaar en voelbaar is.

Uit [weekbrief 'Levenskunst' nr.34, 2003](#)

In onze directe omgeving zien we, hoe mensen in hun apostolisch zijn de veerkracht vinden om te blijven voldoen aan hun innerlijke opdracht. Bij alles wat er gebeurt, blijven ze liefdevol leven. Buigzaam als riet, tonen zij de kracht van een eik.

Het is werkelijk een grote geruststelling dat wij de kunst om te leven al doende leren. Zo leren we lief te hebben door liefdevol te handelen, worden we betrouwbaar door te doen wat we hebben beloofd, worden we moedig door in bepaalde situaties moed te tonen. Het is voor u en voor mij levenskunst om in de heftigheid van het bestaan een sterke levenshouding te vinden. Maar ik weet ook heel goed dat ik er iets van terechtbreng, omdat ik zoveel mooie mensen ken van wie ik die kunst mag afkijken! Zij gaan mij erin voor om aandachtig en bewust te leven, waardoor ik 'mijn roeping leer verstaan.

Uitgave oktober 2017

NB: Bij een geprinte versie van de themabladen dient de publicatiedatum altijd gecontroleerd te worden met de elektronische versie van het document welke beschikbaar is via de jeugdsite van het Apostolisch Genootschap (<https://jeugd.apgen.nl>).

© Namen van tekstschrijvers en componisten van de apostolische liederen kunnen worden geraadpleegd op het intranet van het Apostolisch Genootschap www.apgen.nl

Wat gaan we leren?

De aspecten van liefde herkennen.

Ontdekken dat er plaatsen zijn waar het talent van liefde geven en ontvangen kan groeien.

Doelstelling 6 - 9 jaar:

De liefde in mijn omgeving voelen en kunnen benoemen wat ik voel.

Blij zijn met mezelf en de ander.

Doelstelling 9 - 12 jaar:

Verschillende aspecten van de liefde kunnen benoemen.

Liefde geven en ontvangen.

Doelstelling 12 - 15 jaar:

Verschillende aspecten van de liefde kunnen benoemen en die bij mezelf herkennen.

Liefde geven en ontvangen.

Doelstelling 15+ kring:

De vele aspecten van de liefde in mezelf en de ander ontdekken.

Zorgen voor een 'veilige' omgeving op mijn vierkante meter.

Stap 1: Kiezen

Voorganger en pcj kiezen samen het thema en vragen het themablad aan bij Jeugd@apgen.nl.

Stap 2: Verkennen van de weg (Nog voordat je aan de slag gaat met het thema.)

Rond de tafel met jeugdverzorgers, voorganger, PCJ.

Eventueel aangevuld met een delegatie uit de gemeenschap.

Denk aan bijvoorbeeld jongeren, werkgroep eredienst, ouders, ouderen om de denk- en draagkracht te vergroten. Beantwoord dan de volgende drie vragen:



1) Wat is het vertrekpunt?

- Wat was het vorige thema en wat is daarvan geleerd, wat is blijven liggen?
- Zijn er landelijke samenkomsten? (Jongerenconferentie, uitgaansdag, tweede kringdag.)
- Zijn er plaatselijke gebeurtenissen waar je rekening mee wilt houden? (Verjaardag voorganger, dopen, komst apostel, open eredienst.)
- Zijn er persoonlijke gebeurtenissen waar je rekening mee moet houden. Persoonlijke agenda's (Examenperiode, cito toetsen, schoolreizen).
- Zijn er Feestdagen (Vakanties, Bevrijdingsdag, Pinksteren), waar rekening enz.)

2) Met wie zijn we op reis?

- Zijn er bijzondere persoonlijke situaties?
- Zijn er bijzondere kringsituaties?
- Zijn er bijzondere situaties in de gemeenschap? (Samenwerken van kringen, andere locatie.)

3) Waar willen we aankomen?

- Zijn er extra doelstellingen? (Bv. versterken kringgevoel of inzetten op veiligheid.)
- Willen we de afsluiting koppelen aan een zondag met plaatselijke voorbereiding?
- Hoe willen we de gemeenschap meenemen?
En welke natuurlijke momenten zijn daarvoor?

Bepaal op basis van het voorgaande wanneer je wilt aankomen.

- Minstens 8 kringsamenkomsten (*exclusief vakanties*).

Stap 3: Verkennen van het thema

Onderstaande werkvorm(en) geven aanleiding tot gesprek en verdieping met betrekking tot dit themablad. U kunt deze werkvorm(en) gebruiken om samen als jeugdverzorgers en/of met de gemeenschap, dit thema op eigen niveau te verkennen.



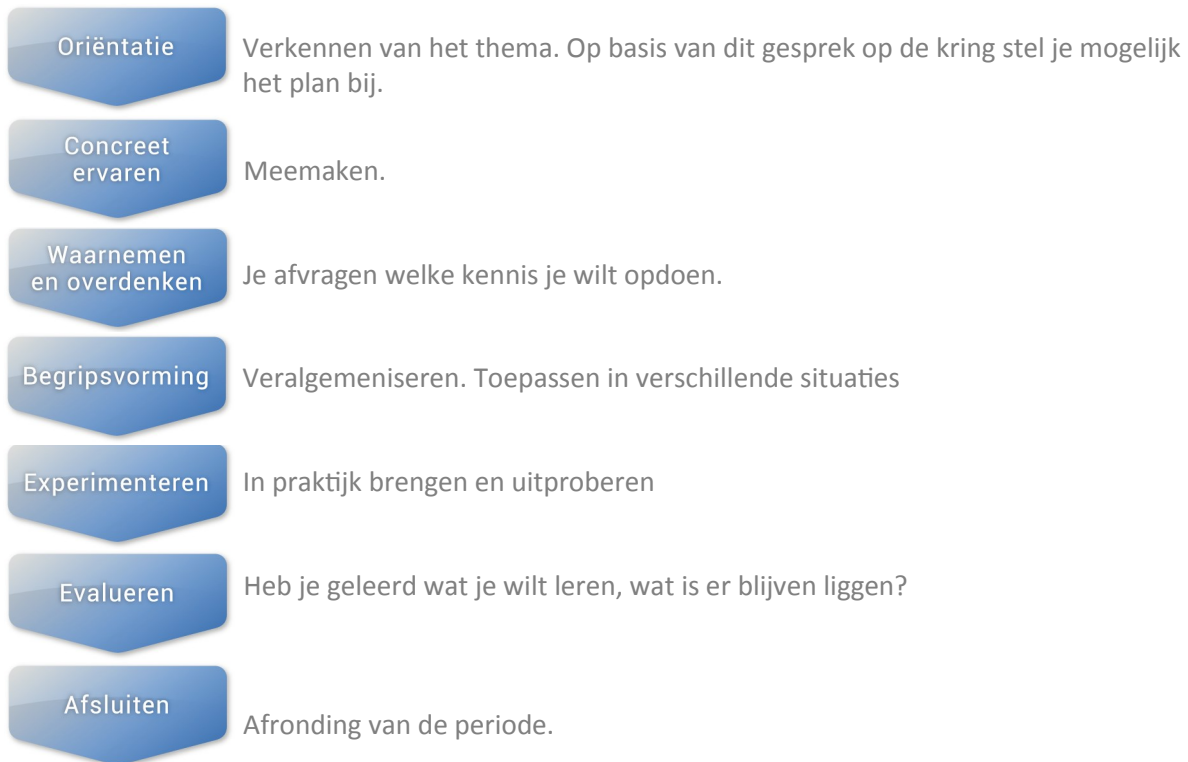
Het boek ['The Family of Man'](#) lezen/bekijken.



Stap 4: Voorlopige ordening (45 minuten)

Leren gebeurt in verschillende fases.

De leerfasen die per thema gehanteerd worden zijn:



De leerfasen zijn verder per leeftijd uitgewerkt en de werksuggestie is voorzien van een icoontje zodat u in één oogopslag kunt zien om welk soort werkvorm het gaat. Als u op het icoontje klikt, ziet u de verdere uitwerking van de werksuggestie. Tevens is er een tijdsindicatie bijgegeven.

Belangrijk bij de invulling van de periode is dat geen stap overgeslagen wordt.















- De duur van een thema beslaat minstens 8 weken (exclusief vakanties).
- Je kunt over een leerfase meerdere weken doen, maar respecteer wel de volgorde van de fases.
- Probeer zelf bedachte activiteiten zoveel mogelijk onder te brengen bij de juiste fase.
- Let er bij het invullen van het thema op, dat er rekening gehouden wordt met de verschillende stijlen waarmee kinderen leren. Varieer dus in werkvormen.

Vul de periode voorlopig in en kijk dan nog eens opnieuw.

- Waarom is dit een apostolisch thema?
- Is het ook zo te herkennen?

Natuurlijk ligt de weg niet vast. De eerste kringavond zal in de verkenning de nodige verrassingen brengen. Dat vraagt ruimte en flexibiliteit.

We onderscheiden de volgende werkvorm met bijpassend icoontje:

 mp3	Mp3
 film	Film
	Boeken/verhaal
	Brainstorm
	PowerPoint
	Gesprek
	Spel
	Muziek
	Creatief
	Geschiedenis
	Werkblad
	Weekbrief
	Divers/overig
	Drama

Leerlijn 6 tot 9 jaar

Bij kinderen vanaf ongeveer 6 jaar ontwikkelt zich het vermogen om meer na te denken over het doen en laten, zonder het eerst uit te proberen. Het kind gaat sterker gevoelens herkennen bij de ander en kan bedenken waarom de ander zich zo voelt. Langzamerhand krijgt het een idee bij abstracte begrippen. Hoe het voelt arm te zijn, eenzaam te zijn, wat liefde wil zeggen. Leeftijdsgenoten gaan een steeds grotere rol spelen, vriendschap is dan ook heel belangrijk. Kenmerken van vriendschap zijn ook terug te vinden bij liefde: vertrouwen, delen, inlevingsvermogen, gevoeligheid voor en rekening kunnen houden met elkaar.

<https://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LiefdeMijnTalent/6-9>

Oriëntatie

Liefde is een heel breed begrip. In de oriëntatie gaan we de verschillende aspecten van liefde ontdekken.



Foto's kijken

Op zoek naar de liefde aan de hand van foto's.



Kinderkoorlied nr. 29 'Wat geef ik?'

Zingen en samen op zoek.



Verhaal 'Raad eens hoeveel ik van je hou?'

Hoe weet je hoeveel veel is?

Concreet ervaren

Mensen waarin je de liefde herkent.



Twee egeltjes en één pier

Uit: *Filosoferen met kinderen*.



Steunpilaar

Op elkaar vertrouwen.



Verbonden met

Wie zijn je vrienden?



Samen één gedicht

Schrijven over vriendschap.



De barmhartige Samaritaan

Toen en nu.

Waarnemen en overdenken

Liefde voor jezelf en de ander ervaren.



Hoe zou dat zijn?

Jeugdkoorlied nr. 7.



Blij zijn met jezelf

Op zoek naar je eigen mooie talenten.

Begripsvorming

Liefhebben als een werkwoord.



Verhaal Tessa

Houden van is meer dan lief doen!



Ruzie

Hoe voelt dat?

Experimenteren

Door liefde te geven kun je iets betekenen voor de ander. Helaas gaat het ook wel eens mis. Gelukkig kun je jezelf en de ander altijd weer een nieuwe kans geven.



Na een valse start opnieuw beginnen

Spel met hindernissen.



Rondgang

Gesprek aan de hand van foto's uit het werkboek Eredienst en liturgie

Evaluëren



Poster vol liefde

Afsluiten



Optreden / presenteren

Leerlijn 9 tot 12 jaar

In de periode van 9 tot 12 jaar ontwikkelt het kind zich van schoolkind tot pre-puber. Lichamelijk beginnen de geslachtskenmerken zich te ontwikkelen. Op cognitief gebied leert het kind steeds abstracter denken. Het kind gaat meer beredeneren en neemt feiten niet zonder meer voor waar aan. Het kind wil betekenisvol leren. Dit houdt onder andere in dat kinderen worden betrokken bij het leerproces en verantwoordelijk zijn voor het resultaat. Het stellen van de juiste vragen en doorvragen is hierbij essentieel.

<https://ieugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LiefdeMijnTalent/9-12>

Oriëntatie

Liefde is een heel breed begrip. In de oriëntatie gaan we de verschillende aspecten van liefde ontdekken.



Liefde is...

Wat denk je bij het woord liefde.



Een elfje maken

Aan de hand van de brainstorm liefde is...



Een collage maken

Aan de hand van het boek; *'The family of man'*.



Kinderkoorlied nr. 29 'Wat geef ik'?

Zingen en samen op zoek.

Concreet ervaren

Mensen waarin je liefde herkent.



Complimenten uitdelen

elkaar liefde geven



Twee egels en één pier

Uit: *Filosoferen met kinderen*.







Steunpilaar

Op elkaar vertrouwen.

Waarnemen en overdenken



Liefde voor jezelf en de ander

  **Kinderkwaliteitspel**
Ontdekkingstocht naar jezelf.

  **Talenten**
Ontdekkingstocht naar jezelf tekenen.



  **Verbonden zijn met**
Wie zijn je vrienden?



Begripsvorming Liefhebben als een werkwoord.



  **Ik hou van jou zonder franje**
Hoe doe je dat.

  **Vergeven**
Aan de hand van het verhaal van de verloren zoon.

Experimenteren Door liefde te geven kun je iets betekenen voor de ander. Helaas gaat het ook wel eens mis. Gelukkig kun je jezelf en de ander altijd weer een nieuwe kans geven.

  **Compassie**
Wat is het en herken je het

  **Ruzie**
Herkenbaar en hoe verder

  **Stripverhaal**
Een verhaal met enkel een begin en een eind

Evaluëren

  **Elfjes**

Afsluiten

  **Talenten tentoonstelling**

Leerlijn 12 tot 15 jaar

Jonge mensen in deze leeftijd zijn in de puberteit. Het vinden van een eigen identiteit is een belangrijk gegeven in deze leeftijdsfase. Liefde voor je zelf ontwikkelen blijkt een opgave. Zij delen veel emoties met vrienden en herkennen duidelijk vriendschap en worden verliefd. Liefde voor hun ouders en anderen is er zeker, in hun uitingen kun je de liefde niet altijd ontdekken. In deze leerlijn laten we jongeren nadenken over liefde, vriendschap, verliefdheden en relaties. Het is waardevol wanneer zij zichzelf leren waarderen en kunnen aanvoelen dat liefde steeds liefde voortbrengt. Liefhebben is de moeite waard! Het is kunst en kunde!

<https://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LiefdeMijnTalent/12-15>

Oriëntatie

Liefde is een heel breed begrip. In de oriëntatie gaan we de verschillende aspecten van liefde ontdekken.

45 min



De taal van mijn hart

'Liefde is...'

1 uur



Love changes everything

Het gevoel dat liefde alles verandert

Concreet ervaren

Mensen waarin je liefde herkent.

1 uur



Vriendschap

De waarde van vriendschap

1 uur



(Apostolische) vrienden

Vrienden in de gemeenschap

1 uur



Vriendschap is...

Soorten vriendschappen

Waarnemen en overdenken

Liefde voor jezelf en de ander.

45 min



Energy boost 'Je kunt het'

Ik hou van mij.



Let' s talk; praten over seksualiteit en relaties
Ik hoor bij jou en jij hoort bij mij.



Ken je mij: wie ken je dan?
Nadenken over jezelf.

Begripsvorming

Liefde als werkwoord.



Het verhaal van de echo
Verhaal over het leven.



De Bergrede
Heb je naaste lief als jezelf.



Liefhebben is een werkwoord
Bouwen aan de liefde.

Experimenteren

Door liefde te geven kun je iets betekenen voor de ander. Helaas gaat het ook wel eens mis. Gelukkig kun je jezelf en de ander altijd weer een nieuwe kans geven.



Be the change u want to see in the world
Een stille droom en die wordt waar, vandaag.



Brengen van de liefdesaanbieding
Meer dan geld alleen.



Ons embleem
Wat heeft het ons te zeggen?

Evalueren



Liefde is...

Afsluiten



Embleem

Leerlijn 15+

Voor deze leeftijdsgroep, die experimenteert met relaties, is ruimte bieden en gelijkwaardigheid belangrijk. Verzorgers geven het voorbeeld en kunnen daarmee de eigen verantwoordelijkheid voor de liefde die je ervaart oproepen. Het vergt levenskunst om van jezelf te leren houden zoals je bent. Een belangrijke voorwaarde om de ander echt te ontmoeten en lief te hebben.

Vanuit het besef wat vriendschap en veiligheid eigenlijk betekent kunnen we ruimte voor de ander scheppen: 'iedereen mag op zijn eigen manier anders zijn'. De onvoorwaardelijkheid van verschillende vormen van liefde geeft de mogelijkheid om veiligheid en groei te bieden voor jezelf en voor anderen.

<https://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/LiefdeMijnTalent/15plus>

Oriëntatie

Liefde is een heel breed begrip. In deze oriëntatie gaan we de verschillende aspecten van liefde ontdekken.

-45 min-



Mijn favoriete lied

Wat spreekt je aan in dit lied?

-45 min-



Mijn foto

The family of man.

Concreet ervaren

Mensen waarin je liefde herkent.

-45 min-



Vriendschap is...

Soorten vriendschappen.

-45 min-



Vertrouwen en veiligheid als basis voor vriendschap

Geloven in de kracht van de liefde.

Waarnemen en overdenken

Liefde voor jezelf en de ander.

-30 min-



Energy boost 'Je kunt het'

Ik hou van mij.

**Kennen we elkaar**

Nadenken over onszelf.

**Jezelf zijn, er zijn al zoveel anderen**

'Jezelf zijn' is het moeilijkste wat er is.

Begripsvorming

Liefde als een werkwoord.

**Kun je het omkeren?**

Heb je vijanden lief

**Brillenspel**

Kijken naar stellingen

Experimenteren

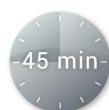
Door liefde te geven kun je iets betekenen voor de ander. Helaas gaat het ook wel eens mis. Gelukkig kun je jezelf en de ander altijd weer een nieuwe kans geven.

**Be the change u want to see in the world***Een stille droom en die wordt waar, vandaag.***Vergeving / Verzoening**

Jij bent mij in een andere gedaante.

**Rondgang**

Wat is voor jezelf de betekenis van de rondgang.

**Een teken van liefde geven**

Maar als ik de liefde niet had.

Evalueren**Lied van de liefde****Afsluiten****Presentatie lied van de liefde**

Perhaps Love

Perhaps love is like a resting place
A shelter from the storm
It exists to give you comfort
It is there to keep you warm
And in those times of trouble
When you are most alone
The memory of love will bring you home

Perhaps love is like a window
Perhaps an open door
It invites you to come closer
It wants to show you more
And even if you lose yourself
And don't know what to do
The memory of love will see you thru

Oh, love to some is like a cloud
To some as strong as steel
For some a way of living
For some a way to feel
And some say love is holding on
And some say letting go
And some say love is everything
Some say they don't know

Perhaps love is like the ocean
Full of conflict full of pain
Like a fire when it's cold outside
Thunder when it rains
If I should live forever
And all my dreams come true
My memories of love will be of you

Uit [jeugdmuziek 2.02](#)

APOSTOLISCH
GENOOTSCHAP

plaats voor religieus-humanistische zingeving