

## Begripsvorming

**Ruzie maak je niet alleen**

Een introductie in conflictsituaties

## Levende knoop

Deze oefening laat zien welke rollen er zijn in een conflict situatie en hoe samenwerking, al vereist dit geven en nemen, vaak de betere oplossing is.

Ga in een kring staan. Doe allemaal een willekeurig aantal stappen naar voren. Iedere hand pakt de hand van een ander tot iedereen met elke hand iemand anders vast heeft. Probeer nu samen weer een kring te vormen ZONDER de handen los te laten.

Een andere variatie op deze oefening is een 8-knoop in een lang (springtouw) maken. Iedereen pakt een stuk van het touw vast en haal daarna de knoop uit het touw. Uiteraard ook weer zonder het touw los te laten.

- Wat ging er goed en wat ging er moeizaam?
- Wie nam de leiding en wie volgt?
- Waren er discussies?
- Is iedereen tevreden over het proces en het resultaat

## Stoelendans

Deze oefening kan laten zien hoe je een conflict kan ombuigen tot samenwerking.

Materiaal:

Lege ruimte

evenveel stoelen als deelnemers

kaartjes met de volgende drie instructies (genoeg voor de hele groep)

- Zet alle stoelen in een cirkel, je krijgt hier 15 minuten de tijd voor.
- Zet alle stoelen bij het raam, je krijgt hier 15 minuten de tijd voor.
- Zet alle stoelen bij de deur, je krijgt hier 15 minuten de tijd voor.

Tip: Deze oefening/spel is leuker met een wat grotere groep. Vraag bij een kleine kring of de 15+ groep misschien ook mee wil doen.

Deel de instructie kaartjes uit aan de spelers. Iedere speler krijgt 1 kaartje. Zorg dat de kaartjes met verschillende instructies eerlijk verdeeld zijn (1/3 van de groep per instructie). De jonge mensen krijgen nu 15 minuten de tijd om hun instructie uit te voeren.

Omdat de instructies verschillend zijn ontstaat er een conflict. Dit conflict is echter niet onoplosbaar. Een mogelijke oplossing is het achtereenvolgens neerzetten van de stoelen bij het raam, deur en in een cirkel (alle drie instructies één voor één uitvoeren) of in een grote cirkel tussen het raam en de deur (alle instructies samenvoegen).

- Wat was moeilijk/makkelijk aan deze oefening? Waarom?
- Welke instructie vind jij het belangrijkste om uit te voeren? Waarom?
- Had jij een eigen stoel? Leg uit waarom je dit zo ziet?
- Wat heb je gedaan met spelers die iets anders wilde doen? (overtuigen, samenwerken, ruziën, laten gaan)
- Heeft iemand de leiding genomen? Wie?
- Welke soorten gedrag heb je gezien?
- Als je deze opdracht nog een keer zou krijgen, wat zou je dan anders doen?
- Zie je verbanden tussen wat er bij deze oefening gebeurt en werkelijke (conflict) situaties?