

Oriëntatie

45 min

**Mensen om van te houden?**

Van wie kan jij houden?

Dit thema heet 'Mensen om van te houden'. Maar wie zijn die mensen eigenlijk? Kan je van iedereen houden of zijn er ook mensen waar je niet van kan houden? Waar ligt de grens?

Bekijk de afbeeldingen uit de PowerPoint. Laat ieder een keuze maken.

- Kun je van deze persoon(en) houden?
Bespreek na elke afbeelding de keuze van waarom je wel/niet van deze persoon(en) kunt houden?
- Welke factoren spelen een rol bij het maken van deze keuze?

Manieren van uitvoeren:

- 1) Deel een lege ruimte in tweeën door middel van een denkbeeldige lijn. De ene kant van de lijn is het Ja-vak, de andere kant het nee-vak. Het midden, de denkbeeldige lijn, is een 'weet niet' punt. Stel de vraag: 'Zou jij van deze persoon(en) kunnen houden?' Laat ze hun keuze maken door in het ja-vak of nee-vak te gaan staan, of in het midden als ze twijfelen.
- 2) Maak voor iedereen drie kaartjes waarvan 1 met JA, 1 met Nee en 1 met een ? . Stel de vraag: 'Zou jij van deze persoon(en) kunnen houden?' Laat ze hun keuze maken door een van de kaartjes op te houden.

Aandachtspunten bij de begeleiding:

Laat gerust een gesprek ontstaan. Liever een goed gesprek bij drie afbeeldingen dan alle afbeeldingen bekeken maar geen interactie.

Let op dat er geen eindeloze discussies ontstaan. Indien dit gebeurt, kap het onderwerp af en ga verder met een andere afbeelding of onderwerp. Kom hier, afhankelijk van het onderwerp van de discussie, later op terug.

Tip voor de verzorgers:

Voeg nog wat foto's toe uit de actualiteit.

Niet de beschikking over een laptop met beamer of groot scherm? Print de PowerPoint uit op formaat waarbij iedere sheet op een aparte A4-pagina komt. Bij een tafelgesprek is dit formaat groot genoeg om de afbeelding te kunnen zien. Ook kunnen de afbeeldingen worden doorgegeven. Bij een grote kring is het een mogelijkheid om de afbeeldingen eerst individueel te bekijken door deze op te hangen of op de grond te leggen en hierna de activiteit te starten.