

Vriend zijn

Aspect:

Verbondenheid

Ubuntu



Uit weekbrief [nr. 7, 2013 'Bezinning op onze levensweg'](#)

De apostolische levensvisie gaat ervan uit dat we in de medemens ten diepste met God te doen hebben. Dan komt er ruimte in denken, in huis en hart voor de mensen met wie we samengaan.

Uit weekbrief [nr. 11, 2013 'Leven God tot eer'](#)

Werkelijk leven is leven in verbondenheid, met jezelf en de ander, in voor- en tegenspoed. Een verbondenheid die ruimte biedt voor ieders ontplooiing. In verbondenheid leven en je kunnen ontplooiën, geven diepgang aan je bestaan. Ik ben heel dankbaar dat eminente mensen ons in deze levenshouding zijn voorgegaan. Zij, die soms tegen weerstand in, hebben volhard in hun apostolisch-zijn. We blijven met hen verbonden.

Vriendschap

Vriend, die hoort wat je verzwijgt,
vriend, die ziet wat je niet kent,
vriend, die antwoordt zonder vraag,
vriend, die liefheeft wie je bent.

Die gelooft in wat je wordt,
die je missers niet onthoudt,
maar die hoopt dat jij het kan
en die altijd van je houdt.

Ja, zo'n vriend is wat ik zoek
en zo'n vriend wil ik graag zijn.
Ware vriendschap, die ik vind
als ik zelf een vriend kan zijn.

Vriend die vreugde en verdriet,
vriend, die zomaar, onverwacht,
vriend, vanouds, maar niet vanzelf,
vriend, die meer nog dan gedacht.

Die gelooft in wat je wordt,
die je missers niet onthoudt,
maar die hoopt dat jij het kan
en die altijd van je houdt.

Ja, zo'n vriend is wat ik zoek
en zo'n vriend wil ik graag zijn.
Ware vriendschap, die ik vind
als ik zelf een vriend kan zijn.

Uit jeugdkoorbundel nr.1.04

Herzien uitgave december 2017

NB: Bij een geprinte versie van de themabladen dient de publicatiedatum altijd gecontroleerd te worden met de elektronische versie van het document welke beschikbaar is via de jeugdsite van het Apostolisch Genootschap (<http://jeugd.apgen.nl>).

© Namen van tekstschrijvers en componisten van de apostolische liederen kunnen worden geraadpleegd op het intranet van het Apostolisch Genootschap www.apgen.nl

Wat gaan we leren?

In dit thema gaan we samen de waarde van vriendschap ontdekken en ervaren. Door vriendschap kun je een waardevol medemens zijn. Vriendschap vraagt veiligheid, ruimte, rust, compassie en weten: ik ben omdat jij bent (Ubuntu). Dus, ook oefenen in vriend zijn van jezelf!

Doelstelling 6-9 jaar:

Leren wat vriendschap is en hoe het voelt.

Ervaren dat dingen delen en je inleven, past bij vriendschap.

Ontdekken hoe om te gaan met verschillen.

[Tips ter inspiratie \(boeken, filmpje\), ook voor ouders, om thuis te lezen](#)

Doelstelling 9-12 jaar:

Leren wat er nodig is voor vriendschap.

Het ontdekken van verschillende aspecten en vormen van vriendschap.

Ervaren dat je goed bent, zoals je bent en dat het ook geldt voor de ander.

Doelstelling 12-15 jaar:

Leren dat vriendschap betekenis heeft voor jou en de ander.

Ontdekken dat je kunt kiezen om een vriend te zijn.

Ervaren dat het 'jezelf zijn', belangrijk is bij het vriend voor een ander zijn.

Doelstelling 15+ kring:

Leren dat vriendschap in de kern gaat over liefhebben.

Ontdekken dat vriendschap je vormt en je leert een medemens te zijn.

Stap 1: Kiezen

Voorganger en pcj kiezen samen het thema en vragen het themablad aan bij Jeugd@apgen.nl.

Stap 2: Verkennen van de weg (Nog voordat je aan de slag gaat met het thema.)

Rond de tafel met jeugdverzorgers, voorganger, PCJ.

Eventueel aangevuld met een delegatie uit de gemeenschap.

Denk aan bijvoorbeeld jongeren, werkgroep eredienst, ouders, ouderen om de denk en draagkracht te vergroten.

Beantwoord dan de volgende drie vragen:



1) Wat is het vertrekpunt?

- Wat was het vorige thema en wat is daarvan geleerd, wat is blijven liggen?
- Zijn er landelijke samenkomsten? (Jongerenconferentie, uitgaansdag, tweede kringdag.)
- Zijn er plaatselijke gebeurtenissen waar je rekening mee wilt houden? (gemeenschapsdag, dopen, komst apostel, open eredienst.)
- Zijn er persoonlijke gebeurtenissen waar je rekening mee moet houden? Persoonlijke agenda's (examenperiode, cito toetsen, schoolreizen).
- Zijn er Feestdagen? (vakanties, Bevrijdingsdag, Pinksteren, waar rekening houden enz.)

2) Met wie zijn we op reis?

- Zijn er bijzondere persoonlijke situaties?
- Zijn er bijzondere kringsituaties?
- Zijn er bijzondere situaties in de gemeenschap? (Samenwerken van kringen, andere locatie.)

3) Waar willen we aankomen?

- Zijn er extra doelstellingen? (Bv. versterken kringgevoel of inzetten op veiligheid.)
- Willen we de afsluiting koppelen aan een zondag met plaatselijke voorbereiding?
- Hoe willen we de gemeenschap meenemen?
En welke natuurlijke momenten zijn daarvoor?

Bepaal op basis van het voorgaande wanneer je wilt aankomen.

- Minstens 8 kringsamenkomsten (*exclusief vakanties*).

Stap 3: Verkennen van het thema

Onderstaande werkvorm(en) geven aanleiding tot gesprek en verdieping met betrekking tot dit themablad. U kunt deze werkvorm(en) gebruiken om samen als jeugdverzorgers en/of met de gemeenschap, dit thema op eigen niveau te verkennen.



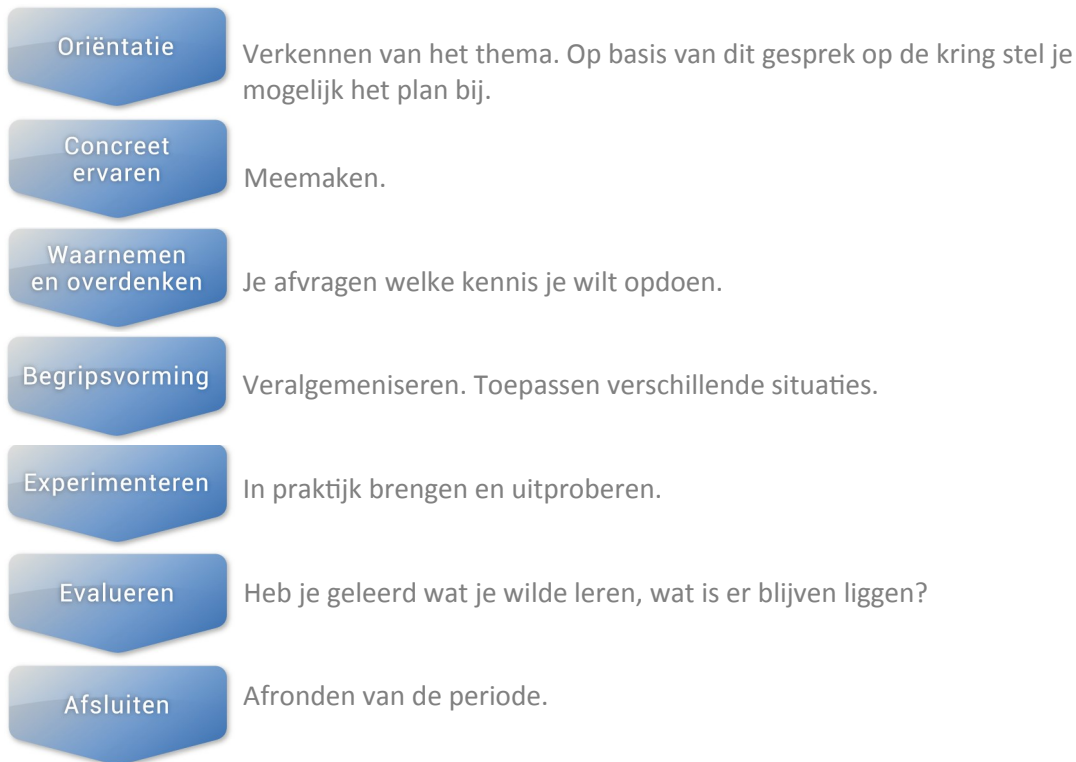
[Stille wanddiscussie](#)



Stap 4: Voorlopige ordening

Leren gebeurt in verschillende fases.

De leerfasen die per thema gehanteerd worden zijn:



De leerfasen zijn verder per leeftijd uitgewerkt en de werksuggestie is voorzien van een icoontje zodat u in een oogopslag kunt zien om welk soort werkvorm het gaat. Als u op het icoontje klikt, ziet u de verdere uitwerking van de werksuggestie. Tevens is er een tijdsindicatie bijgegeven.

Belangrijk bij de invulling van de periode is dat elke stap/fase doorlopen wordt.















- De duur van een thema beslaat minstens 8 weken (exclusief vakanties).
- Je kunt over een leerfase meerdere weken doen, maar respecteer wel de volgorde van de fases.
- Probeer zelf bedachte activiteiten zoveel mogelijk onder te brengen bij de juiste fase.
- Let bij het invullen van het thema op dat er rekening gehouden wordt met de verschillen stijlen waarmee kinderen leren. Varieer dus in werkvormen.

Vul de periode voorlopig in en kijk dan nog eens opnieuw en stel elkaar de vragen,

- Waarom is dit een apostolisch thema?
- Is het ook zo te herkennen?

Natuurlijk ligt de weg niet vast. De eerste kringavond zal in de verkenning de nodige verrassingen brengen. Dat vraagt ruimte en flexibiliteit.

We onderscheiden de volgende werkvorm met bijpassend icoontje:

	Mp3
	Film
	Boeken / verhaal
	Brainstorm
	Power point
	Gesprek
	Spel
	Muziek
	Creatief
	Geschiedenis
	Werkblad
	Weekbrief
	Divers/overig
	Drama

Leerlijn 6 tot 9 jaar

download de werkvormen op:

<http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/VriendZijn/VriendZijn-6-9>

Kinderen op deze leeftijd kunnen een invoelend vermogen leren ontwikkelen. Als je in de huid van anderen kunt kruipen, ben je beter in staat anderen te begrijpen, aan te moedigen, te helpen, te troosten en rekening met hen te houden.

Oriëntatie

De betekenis van het begrip vriendschap leren.



Wij zetten ons vriendje in het zonnetje.



Toejewetwel



Ik wou dat ik een vriendje had.



Ik en mijn vrienden.

Concreet ervaren

Leren hoe je vriendschap onderhoudt.



Mindmap - vrienden



Fantasie

Waarnemen en overdenken

Het verband leren zien tussen gedrag en gevoel.



Een heleboel over dingen en vrienden.



Overeenkomsten en verschillen.

Begripsvorming

Vriend zijn voor jezelf; vriend zijn voor de ander.



Jij en ik



Vriendjes



Sok-poppen



Kruiswoordpuzzel

Experimenteren

Geven en ontvangen.

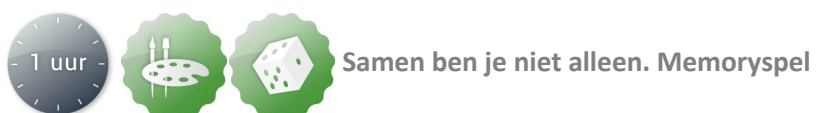


Hoe los je een conflict op?



Wensslingers

Evalueren



Samen ben je niet alleen. Memoryspel



Speelgoed toen en nu.

Afsluiten



Wat hebben we gedaan?

Leerlijn 9 tot 12 jaar

download de werkvormen op:

<http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/VriendZijn/VriendZijn-9-12>

Kinderen in deze fase ontwikkelen zich volop. Het is een voortdurende kennismaking met nieuwe dingen, van weetjes tot emoties en gevoelens. Het is van het grootste belang dat het kind in staat wordt gesteld om al die zaken goed te verwerken. Vertrouwen in eigen kunnen en een positief zelfbeeld dragen bij aan het gevoel er te mogen zijn. Het is de basis om je als mens verbonden te kunnen voelen met degenen om je heen. Ik ben, omdat jij bent. Dit schept ruimte om te ontwikkelen en sterker te worden. Want de verbinding met de ander wordt soms schijnbaar verbroken en hoe herstel je die dan. Dat vraagt oefening met een begripvolle jeugdverzorger, 'de coach'. Zo leer je jezelf stukje bij beetje kennen en kun je worden tot een vriend van mensen.

Oriëntatie

Wat is vriendschap en waaruit blijkt dat?



Ik wou dat ik een vriendje had.



Vriendschap ...?!



Wat is jouw beeld van vriendschap?



Recept voor vriendschap.



Vriendschap in beeld.

Concreet ervaren

Vriendschap is een activiteit.



Visitekaartje zonder naam.



Bingospel



Ik ben goed in ... Ik ben niet goed in ...

Waarnemen en overdenken

Ik en mijn vrienden < > mijn vrienden en ik.

-30 min-  Is er een kopietje van mij?

-10 min-  Spiegelspel

-15 min-  Missen

-40 min-  Ja, maar ...

Begripsvorming

Wat is de waarde van vriendschap.

-30 min-  Een nieuw begin

-45 min-  Vriendschap in de wereld.

-45 min-  Vriendschap volgens ons.

-15 min-  Jij en ik.

Experimenteren

Ik ben omdat jij bent.

-45 min-  Blindvertrouwen

-45 min-  Op elkaar rekenen.

-30 min-  Dilemma's

Evalueren

-15 min-  Doelencheck

Afsluiten

Kijk terug op wat er gedaan is en deel dit met de gemeenschap.

-45 min-  Video interview

Leerlijn 12 tot 15 jaar

download de werkvormen op:

<http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/VriendZijn/VriendZijn-12-15>

In deze leeftijdsgroep staat de ontwikkeling van de eigen identiteit centraal. In deze fase ontstaan hechtere vriendschappen, vaak vriendschappen voor het leven. Onzekerheid en zich begrepen willen voelen zijn kenmerken voor jongeren in deze leeftijd. Een gezond gevoel van eigenwaarde is belangrijk, het is jezelf zijn. Jezelf zijn speelt een belangrijke rol bij het vriend voor een ander kunnen zijn.

Oriëntatie

Wat zijn aspecten van vriendschap en welke soorten bestaan er?



Associëren op foto's



Collage

Concreet ervaren

Wat betekent vriendschap voor mij en voor de ander?



Improvisatie



Interview broeders en of zusters

Waarnemen en overdenken

Jezelf zijn speelt een belangrijke rol bij het 'vriend voor een ander' kunnen zijn



Rosa



Spreekwoorden / tegeltjeswijsheid

Begripsvorming

Vriendschap geeft veel, maar vraagt ook veel



Stille wanddiscussie



Gilgamesh vindt een vriend

Experimenteren



Kwartetspel 'Vriendschap'



Vriendenboekje

Evaluëren



Mag ik dan bij jou?

Afsluiten



Video interview

Leerlijn 15+

download de werkvormen op:

<http://jeugd.apgen.nl/documenten/Themabladen/VriendZijn/VriendZijn-15plus>

Centrale elementen in het leven van jongeren in deze leeftijdsgroep zijn onder andere onderzoeken wie je bent in relatie tot een ander, experimenteren met relaties en waarde hechten aan wat vrienden van je vinden. Ze vormen je en bieden de kans te leren dat mens zijn, medemens zijn is. In deze fase is het belangrijk 'je eigen manier' te vinden en volwassenen te treffen die dat begrijpen en er ruimte en houvast voor bieden.

Oriëntatie

Wat is vriendschap?



Wat geeft vriendschap weer?



Loesjes maken



Weekbrief 'Vriendschap'

Concreet ervaren

Veiligheid ervaren



Veiligheid creëren en voelen hoe dat is



Toneelspelen



Videoclip maken

Waarnemen en overdenken

Verschillende zijden van dezelfde medaille



With a little help from my friends




Ruzie en teleurstelling

1 uur +  **Ubuntu: wit is ook een kleur**

Begripsvorming Ik ben, omdat jij bent

1 uur  **Zuid Afrikaanse dichteres Antjie Krog**

45 min   **Zijn wij elkaars broeder en zuster?**

45 min  **Ben ik mijn broeders hoeder?**

Experimenteren Hoe zou het zijn...?


45 min  **Het effect van vriendelijkheid**

45 min  **Zielenvriendschap**

Evalueren Mijn wijze les

30 min  **Wat wil ik nog leren?**

Afsluiten Droom, durf, doe en deel

45 min  **Hoe sluiten we deze themaperiode af? Uit het herinneringsgeschenk
'Ik geloof het wel'**



**er zijn momenten in je leven
dan zie je echt alleen maar regen
een grauwe wolkenjacht
geen blijheid te beleven**

**er zijn momenten in je leven
dan kom je zomaar iemand tegen
die heel lief naar je lacht
of naar je kijkt heel even**

**dat zijn momenten in je leven
dan heb je een geschenk gekregen
vol schoonheid en vol kracht
't is je door God gegeven**

B. Betzema

Uit het herinneringsgeschenk 'Ik geloof het wel'.

APOSTOLISCH
GENOOTSCHAP

plaats voor religieus-humanistische zingeving