

Wersuggesties voor zondag 12 januari (nieuwjaarsontmoeting)

Weekbrief nr. 2 Samen aan een nieuwe toekomst bouwen

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 'Ik ben op weg' met de aspecten 'levenscyclus en veerkracht'

Themablad 'schatgraven' met de aspecten 'eigenwaarde, besef van eigen kunnen en verantwoordelijkheid'

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door Zr Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Wat geeft ons houvast in deze tijd? Dat is een vraag waar ik vaak over nadenk. Soms lijkt het alsof mensen niet meer weten waar ze op kunnen vertrouwen. Bijvoorbeeld als iemand zich niet meer thuis voelt in een groep, of als er dingen in de wereld gebeuren die we nooit hadden verwacht. Ook hoor ik jongeren zeggen dat ze zich niet veilig voelen om te praten over hun gevoelens.

Ik houd van wat vertrouwd is, van dingen die ik herken. Binnen ons genootschap vind ik dat in wat we doen, in de woorden die we gebruiken, in de muziek en de rituelen.

Misschien herken jij dat ook wel. Soms zou ik willen dat alles blijft zoals het is, of dat dingen weer worden zoals vroeger. Maar ik weet dat dat niet kan. Het leven verandert altijd, en dat kan best lastig zijn.

Daarom stel ik mezelf vragen:

- Heb ik de moed om mee te bouwen aan een nieuwe toekomst?
- Wat kunnen wij samen doen om liefde te laten groeien?
- Hoe maken we plekken waar iedereen welkom is en zichzelf mag zijn?

Ik geloof dat we samen plekken kunnen maken waar je je hart durft te laten spreken.

Plekken waar je voelt dat er iets bijzonders is: liefde, kracht, hoop. Plekken waar we elkaar zien zoals we echt zijn. Dat vraagt moed en vertrouwen, en het betekent dat we nieuwe dingen moeten proberen. Als we mensen ontmoeten die anders zijn, kunnen we van elkaar leren. We kunnen samen groeien en elkaar inspireren. Dat kan in kleine dingen, door naar elkaar te luisteren en elkaar nabij te zijn.

Laten we samen bouwen aan een toekomst vol liefde en verbinding. Laat zien wie je bent, en wees trots op wat jij kunt bijdragen. Ik geloof dat we dit samen kunnen. Ik hoop dat jij ook mee wilt doen.

*Met een hartelijke groet, ook van broeder Marten van der Wal,
Zr Nanda Ziere*

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Vandaag is de nieuwjaarsontmoeting in Almere. Ga in gesprek met de kinderen over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen hierbij helpen:

- Kun je in je eigen woorden uitleggen wat de nieuwjaarsontmoeting is?
- Weet je wie er allemaal in Zwolle zijn op dit moment?

- Wat helpt jou als je je verdrietig of onzeker voelt?
- Zijn er mensen of plekken waar jij je altijd veilig voelt? Waarom juist daar?
- Wat vind jij belangrijk als je samenwerkt met andere kinderen?
- Hoe zou jij een plek maken waar iedereen zich welkom voelt?
- Wat betekent "liefde" voor jou? Hoe laat jij liefde zien?
- Wat kun je doen om iemand te helpen die zich een beetje alleen voelt?
- Wat vind jij dapper? Wanneer was jij zelf dapper?
- Wat zou je graag willen proberen, ook al vind je het spannend?
- Als je één ding in de wereld kon veranderen om het mooier te maken, wat zou dat dan zijn?

Werksuggestie 2 Verhaalspel 'de toekomstbouwer'



Begin het spel door de kinderen in een kring te zetten. Leg uit dat ze samen een verhaal gaan maken over een groep kinderen (of een ander gekozen thema) die een plek willen bouwen waar iedereen welkom is en gelukkig kan zijn. Geef het verhaal een startpunt. Bijvoorbeeld:

"Er was eens een groep kinderen die op zoek gingen naar een speciale plek. Ze wilden daar iets moois maken waar iedereen zich fijn voelt. Maar onderweg kwamen ze een uitdaging tegen..."

Laat ieder kind om de beurt een zin of kort stukje toevoegen aan het verhaal. Moedig hen aan om het verhaal spannend, creatief en positief te maken.

Eventuele verdiepvragen tijdens en na het verhaal kunnen zijn:

- Wat maakt deze plek bijzonder?
- Hoe ziet de plek eruit die jullie samen hebben bedacht?
- Wat maakt deze plek zo fijn voor iedereen?
- Wat zorgt ervoor dat mensen zich hier welkom voelen?
- Zijn er ook regels of afspraken op deze plek? Waarom zijn die belangrijk?
- Wat hebben de kinderen in het verhaal goed gedaan?"

Werksuggestie 3 Bewegingsspel: Samen sterk



Zorg voor een ruimte waar kinderen veilig kunnen bewegen. Zet eventueel obstakels neer, zoals stoelen, kussens of hoepels.

Leg uit dat ze in duo's gaan samenwerken. Eén kind is de "leider" en het andere kind is de "volger." De volger sluit zijn/haar ogen, en de leider moet hem/haar veilig door de ruimte begeleiden. Dit kan door zachtjes aan de hand te leiden of door alleen aanwijzingen te geven met woorden.

Laat de duo's starten en begeleid ze als dat nodig is. Wissel na een paar minuten van rol.

Maak het eventueel moeilijker door extra obstakels toe te voegen of de aanwijzingen zonder woorden te laten doen (bijvoorbeeld kloppen op de rug voor "links/rechts"). Laat het duo een denkbeeldige brug oversteken of samen een "schat" vinden in de ruimte.

Vragen die na afloop gesteld kunnen worden zijn:

- Hoe voelde het om geleid te worden? Vertrouwde je de ander?
- Hoe zorgde jij ervoor dat de ander zich veilig voelde?
- Wat maakte de samenwerking sterk?
- Hoe kunnen we elkaar in het echte leven ook beter helpen?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Kinderkoorlied nr. 11 Waar ik aan denk?
 - Sta jij weleens stil bij wat de dag je gaat brengen?
 - Zo ja waar denk je dan aan?
 - Hoe kun je iets moois van een nieuwe dag maken?
 - Wat ga je doen om er vandaag een mooie dag van te maken?
- Kinderkoorlied nr. 15 Samen
 - Met wie kun jij heel goed samenwerken?
 - Wat denk je dat er gebeurt als je met vrienden samenwerkt?
 - Waar heb jij anderen het meest voor nodig?
 - Hoe voel je je als je met anderen iets samen doet?
 - Kun je een voorbeeld geven van iets dat je samen met anderen hebt bereikt?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Winter 2 week 1 Een nieuwe kalender

Doel

Een nieuw jaar geeft nieuwe mogelijkheden.

Verhaal

'Kom eens kijken', roept Emma. 'We hebben een kalender. En ik mag het blaadje afscheuren.' 'Eén blaadje maar?', vraagt Lotte. 'Ja, één blaadje maar', zegt Emma. 'Alleen het bovenste blaadje.' Emma scheurt het blaadje er netjes af. 'Mag ik ook een blaadje afscheuren?', vraagt Lotte. 'Nou, goed,' zegt Emma, 'eentje dan.' Lotte scheurt er een blaadje af.

Op het nieuwe blaadje staat een poesje. 'Wat zou er op het volgende blaadje staan?', vraagt Lotte. 'Ook een poesje?' Er staan alleen maar letters op. Even kijken wat de volgende is en Lotte scheurt er nog een blaadje af. Weer alleen maar letters. 'Nu mag ik een blaadje,' zegt Emma. 'Oh, een paardje!' Emma en Lotte zijn nieuwsgierig naar de andere blaadjes en trekken er om de beurt een blaadje af.

Gesprek

De kalender van Lotte en Emma heeft voor elke dag een blaadje. Na een nachtje slapen mag je er een blaadje afscheuren. Er zitten net zoveel blaadjes op als er dagen in een jaar zijn. Er is een blaadje voor Moederdag, een blaadje voor je verjaardag, voor de vakantiedagen, voor kerstfeest. Weet jij waarvoor nog meer een blaadje zou kunnen zijn?

Knutselen

Verjaardagskalender van de kinderen van de jongste jeugd.

Kleuters: Groot stuk karton, voor ieder kind een half A4'tje stevig papier, een halve piepschuimbal, stiften, stukjes wol. Op de halve piepschuimbal een gezichtje laten tekenen. Draadjes wol als haar. De bal op het blaadje plakken en dat op het grote stuk karton op de volgorde van de verjaardagen in het jaar. Er kunnen ook blaadjes tussen van de verjaardag van Nanda en Marten, de voorganger, de districtsverzorger, de dirigent, de organist etc

Peuters: Voor ieder kind een A4 papier waarop ze een tekening maken (12 in totaal). Het vel op een groter vel plakken waarop de dagen van de maand staan met de verjaardagen van de kinderen.