

Weksuggesties voor zondag 11 januari (nieuwjaarsontmoeting)

Weekbrief nr. 2 De kracht van verbinding met jezelf en alles wat leeft

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 'vriend zijn' met de aspecten 'verbondenheid en Ubuntu'

Het themablad 'Kijk eens om je heen' met de aspecten ontzag en verwondering'

Themablad 'seksualiteit en diversiteit' met de aspecten 'respect, liefde en verbondenheid'

Weksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door br Marten van der Wal . We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Pas geleden ontmoette ik iemand die vertelde dat hij zijn hele leven had gezocht naar het geheim van het leven. Hij wilde begrijpen waar hij vandaan komt en wat alles met elkaar verbindt. Hij zocht het in kerken, in beelden en in boeken. Soms voelde hij zich daar even blij door, maar dat gevoel verdween steeds weer.

Op een dag ontdekte hij iets anders. Hij voelde dat er iets bijzonders in hemzelf zat, in het kloppen van zijn hart en in zijn adem. Vanaf dat moment zag hij het ook om zich heen: in andere mensen, in dieren, in bomen, in de zee en in de wolken. Hij begreep dat echte rust en geluk van binnenuit komen en er altijd al zijn.

Herinner jij je jouw eerste dag nog? Jij misschien niet, maar andere mensen zeker wel! Ineens was je op deze aarde. We doen onze ogen open en kijken naar de wereld om ons heen. Zonder gebruiksaanwijzing beginnen we aan het leven. We groeien op en gaan ons afvragen wie we zijn en hoe we bij de wereld horen. Soms voelen we het antwoord even heel duidelijk. Als iemand vriendelijk naar ons kijkt, als we samen stil zijn of als we buiten de zon voelen en vogels zien vliegen. Dan herinneren we ons dat we verbonden zijn met elkaar en met alles wat leeft. Als je ontdekt dat er iets moois in jezelf zit, weet je dat dat ook in anderen zit. Het verandert hoe je naar jezelf kijkt, hoe je met anderen omgaat en hoe je zorgt voor de wereld om je heen.

Daarom is het belangrijk om af en toe stil te worden en terug te keren naar jezelf. Naar dat plekje vanbinnen waar je jezelf mag zijn, met alles wat fijn is en ook met wat moeilijk voelt. Een plek waar niets fout is en waar je niets hoeft uit te leggen.

Daarom ontmoeten we elkaar steeds weer. Om elkaar te helpen herinneren wie we zijn. Mensen die ertoe doen. Mensen die geliefd zijn. En om samen te oefenen om verbonden te leven.

*Met een hartelijke groet,
broeder Marten van der Wal,*

Weksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Vandaag is de nieuwjaarsontmoeting in Hilversum. Ga in gesprek met de kinderen over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen hierbij helpen:

- Kun je in je eigen woorden uitleggen wat de nieuwjaarsontmoeting is?
- Weet je wie er allemaal in Hilversum zijn op dit moment?
- Wanneer voel jij je rustig of blij vanbinnen?

- Heb jij wel eens een moment gehad waarop je je heel verbonden voelde met anderen of met de natuur?
- Wat betekent het voor jou om "erbij te horen"?
- Kun je een plek noemen waar jij jezelf kunt zijn?
- Waarom denk je dat mensen soms vergeten wat er vanbinnen in hen zit?
- Hoe kun je merken dat iemand zich verbonden voelt met jou?
- Wat helpt jou om even stil te worden in een drukke dag?
- Denk je dat mensen, dieren en de natuur bij elkaar horen? Waarom wel of niet?
- Wat betekent het om vriendelijk te zijn voor jezelf?
- Hoe kun jij anderen helpen om zich geliefd te voelen?
- Als jij één wens mocht doen voor hoe mensen met elkaar omgaan, wat zou dat zijn?

Werksuggestie 3 Mindmap - Wat Verbindt Ons?



Samen ontdekken wat ons met elkaar verbindt. Deze activiteit laat zien wat we belangrijk vinden als groep en hoe we met elkaar omgaan.

Benodigdheden:

- o Groot vel papier (bijvoorbeeld A1) of flip-over
- o Stiften in verschillende kleuren
- o Eventueel post-its of kaartjes voor losse briefjes

Vorbereiding:

Leg het papier in het midden van de ruimte of hang het op een goed zichtbare plek. Schrijf in het midden groot: "Wat verbindt ons?"

Vertel de groep dat we gaan kijken naar wat ons met elkaar verbindt. Vraag iedereen om even stil te staan bij de vraag "Wat verbindt ons?" Geef hierbij wat voorbeeldvragen om over na te denken:

- Wat vind jij fijn in deze groep?
- Wanneer voel jij je verbonden met anderen?
- Wat maakt dat jij je hier welkom voelt?

Nodig iedereen één voor één uit om hun antwoorden op het vel te schrijven of te tekenen. Dit kan met woorden, symbolen of kleine tekeningetjes. Gebruik verschillende kleuren voor elk thema, zodat het er vrolijk en kleurrijk uitziet. Kijk samen naar de mindmap en stel vragen als:

- Wat valt je op als je naar de mindmap kijkt?
- Zien we woorden die veel terugkomen?
- Wat leren we over elkaar door deze oefening?

Bespreek hoe de mindmap kan helpen om samen een groep te zijn. Hang de mindmap op een zichtbare plek zodat iedereen eraan herinnerd wordt wat ons verbindt!

Werksuggestie 4 Verbindingen Spel



Kinderen ontdekken de verschillende manieren waarop ze met elkaar verbonden zijn door samen te werken en elkaar beter te leren kennen.

Benodigdheden

- o Een bal of een zachte voorwerp dat gemakkelijk te gooien is
- o Een ruimte waar de kinderen zich vrij kunnen bewegen

Begin met een korte uitleg over het idee van verbinding en hoe we allemaal met elkaar verbonden zijn. Vertel dat we in deze opdracht gaan ontdekken hoe we elkaar beter kunnen leren kennen en ondersteunen. Laat de kinderen in een kring staan. Begin met de bal en gooi deze naar een kind aan de andere kant van de kring. Wanneer het kind de bal vangt, moet hij of zij iets vertellen over zichzelf, bijvoorbeeld: "Ik houd van voetbal" of "Mijn favoriete kleur is blauw." Nadat het kind iets over zichzelf heeft verteld, gooit hij of zij de bal naar een ander kind en vraagt: "Wat is jouw favoriete hobby?" Dit kind moet dan iets over zichzelf delen voordat hij of zij de bal weer gooit. Om het spel uitdagender te maken, kun je ook vragen stellen die verband houden met verbinding, zoals: "Wat betekent vriendschap voor jou?" of "Hoe help jij je vrienden?" Sluit het spel af door samen te praten over wat ze hebben geleerd over elkaar. Benadruk dat iedereen uniek is, maar dat we ook veel gemeen hebben. Dit helpt om de onderlinge band te versterken en maakt het makkelijker om elkaar te begrijpen en te steunen.

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Kinderkoorlied nr. 11 Waar ik aan denk?
 - Sta jij weleens stil bij wat de dag je gaat brengen?
 - Zo ja waar denk je dan aan?
 - Hoe kun je iets moois van een nieuwe dag maken?
 - Wat ga je doen om er vandaag een mooie dag van te maken?
- Kinderkoorlied nr. 15 Samen
 - Met wie kun jij heel goed samenwerken?
 - Wat denk je dat er gebeurt als je met vrienden samenwerkt?
 - Waar heb jij anderen het meest voor nodig?
 - Hoe voel je je als je met anderen iets samen doet?
 - Kun je een voorbeeld geven van iets dat je samen met anderen hebt bereikt?
- Jeugdkoorlied nr. 1 Stilte
 - Wat doet stilte met jou?
 - In welke dingen zoek/vind jij stilte?
 - Hoe zorg je ervoor dat je zelf tot rust komt?
 - Bij welke mensen kom jij tot rust?
- Gemengd koor lied nr.77 Ik wil er voor je zijn
 - Waarom is het belangrijk om er voor iemand te zijn die het lastig heeft?
 - Op welke manieren kun je iemand troosten?
 - Heb jij weleens iemand getroost zonder woorden?
 - Hoe deed je dat dan?
 - Wie zou je wel willen troosten? Voor wie wil jij er zijn?
 - Wat voor woorden of gebaren maken jou blij als iemand er voor jou is?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Winter 2 - week 2 IJs

Doel

Verwondering over de natuur.

Verhaal

Uit Piep en Ollie: 'IJs' bladzijde 16.

Gesprek

Op een tafeltje staat een bakje met een handdoek eroverheen. In het bakje zitten ijsblokjes. De kinderen zien het ijs nog niet. Ze mogen de bovenkant voelen door de handdoek heen. Hoe voelt het aan: warm, koud, zacht, hard?

Wat denk je dat er in het bakje zit? IJs!

Wie zou er wel een ijsblokje in zijn handen kunnen houden? Hoe voelt dat nu? Kun je het lang vasthouden? Wat gebeurt er met het blokje in je handen?

Filmpje

NTR school TV bank: Ijsbloemen

<https://schooltv.nl/video-item/hoelahoep-ijsbloemen>

Winter 2 / week 3 Winterpret

Doel

Plezier maken in de winter.

Verhaal

Uit: Piep en Ollie: Winter

Gedicht

Dag meneer de sneeuwman,
waar kom je vandaan?

Dag meneer de sneeuwman,
blijf maar staan.

Hier is een bezem, een stok en een hoed.

Dag meneer de sneeuwman,
het staat je goed.

Gesprek

In de winter is het koud. Het is vroeg donker. De weg is soms heel glad. Maar ... je kunt ook veel plezier hebben in de winter. Je kunt veel leuke dingen doen. Zoals een sneeuwpop maken. Aan de hand van de kleurplaten bespreken wat je allemaal kunt doen in de winter.

Kleurplaten

Sneeuwman, Schaatsen, Bobsleeën, Skiën