

Wersuggesties voor zondag 8 februari

Weekbrief nr. 5 Daar waar niets zeker is en alles openblijft

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 'vriend zijn' met de aspecten 'verbondenheid en Ubuntu'

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door Rob Groen en Marieke van Driel. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

In januari won het Sinterklaasjournaal een speciale prijs, de Machiavelliprijs.

De jury zei dat het programma mensen met elkaar verbindt: jong en oud, ouders en mensen zonder kinderen. Het programma is grappig, duidelijk en let goed op wat er in de samenleving gebeurt. Het laat zien hoe sterk verbinding kan zijn.

Verbinding kun je op veel plekken voelen. Bijvoorbeeld als je naar een festival gaat waar mensen uit allerlei landen samen muziek maken. Of als je meeloopt in een groep mensen die samen opstaan voor vrede. Of wanneer je een vriendenboek maakt voor iemand die jarig is.

Maar verbinding ontstaat ook op andere momenten. Als je bij iemand blijft wanneer het moeilijk of spannend is. Als je samen durft te zijn op een plek waar je niet precies weet wat er gaat gebeuren. Als je er gewoon bent voor iemand, zonder dat je meteen iets hoeft op te lossen of beter te maken.

Ik heb dat zelf ook meegemaakt. Ik was in contact met een moeder die iemand moest missen van wie ze heel veel hield. Ze zei dat haar toekomst donker voelde. Ik wilde graag troosten, helpen, iets zeggen dat het beter maakte. Maar de moeder vroeg eigenlijk iets anders: "Ga gewoon bij me zitten in het donker. Je hoeft niets op te lossen. Wees er gewoon."

Een Franse filosoof, Levinas, vertelde dat kwetsbaarheid iets heel menselijks is.

Kwetsbaarheid betekent dat je durft te laten zien dat je het soms niet weet, bang bent, of fouten maakt. Dat is geen zwakte, zegt hij. Het is juist de manier waarop we elkaar echt vinden. Daar, op de plek waar niets zeker is en alles nog kan, daar ontstaat echte verbinding. Misschien is dat wel het mooiste cadeau dat we elkaar kunnen geven.

Met een warme groet,

Rob Groen en Marieke van Driel

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wanneer voel jij je verbonden met iemand?
- Kun je een moment noemen waarop je je deel voelde van een groep?
- Wat kun je doen om iemand te steunen zonder iets op te lossen?
- Wanneer vind jij het fijn als iemand gewoon bij je is?
- Vind je het moeilijk om te zeggen dat je iets spannend vindt? Waarom?
- Hoe kun je iemand laten merken dat hij of zij zichzelf mag zijn?

- Wat helpt jou als je je verdrietig voelt?
- Kunnen moeilijke momenten ook iets leren of brengen? Hoe dan?
- Wat is volgens jou een 'cadeau' dat je iemand kunt geven zonder iets te kopen?
- Wanneer voelt iemand voor jou echt dichtbij?

Werksuggestie 3 Het gedicht 'Zonder twijfel'



Doel: kinderen laten ontdekken dat tegenstellingen elkaar aanvullen en dat verbinding vaak ontstaat door verschillen.

Benodigdheden

- Het gedicht uit de weekbrief
- Strookjes papier
- Stiften
- Eventueel lint of touw om de strookjes op te kunnen hangen.

Lees samen het gedicht uit de weekbrief:

Zonder wegen geen verdwalen.

Zonder zon geen lelijk weer.

Geen gezondheid zonder kwalen

en geen minder zonder meer.

Geen beneden zonder boven

en geen achter zonder voor.

Zonder twijfel geen geloven.

Zonder stilte geen gehoor.

Vraag de kinderen:

"Wat valt je op? Waarom gebruikt de schrijver zoveel tegenstellingen?"

Leg de kinderen uit dat sommige dingen elkaar nodig hebben: zonder boven geen beneden, zonder stilte geen gehoor...

Laat elk kind één eigen tegenstelling bedenken volgens het patroon: Zonder ... geen ...

Bijvoorbeeld:

- ✓ Zonder fouten geen leren.
- ✓ Zonder nacht geen sterren.
- ✓ Zonder regen geen regenboog.

Ze schrijven die op een strookje papier en versieren het.

Laat alle kinderen hun tegenstelling voorlezen. Eventueel kunnen alle strookjes aan één lange lijn worden gehangen. Zo maken de kinderen samen een eigen gedicht.

Werksuggestie 3 "Samen in het donker, samen in het licht"



Doel: kinderen laten ervaren dat nabijheid, luisteren en elkaar steunen ook zonder woorden kan.

Benodigdheden

- Groot vel zwart papier (of zwarte vellen A4)
- Witte en gekleurde krijtjes

Vertel de kinderen: "Soms kun je iemand helpen door gewoon bij elkaar te zijn, zonder iets te hoeven oplossen. Laat hen antwoord geven op de vragen:

- Wat betekent het om voor iemand er te zijn?
- Hoe kan dat er uitzien?

Laat de kinderen vervolgens twee minuten in stilte zitten in een kring. Na die twee minuten kun je de volgende vragen stellen:

- Hoe is het om samen stil te zijn?
- Wat merk je?
- Voelt het dichtbij?
- Rustig? Fijn? Onwennig?

Laat kinderen op het zwarte papier tekenen wat licht kan zijn in een donker gevoel. Dat kan iets persoonlijks zijn (iemand die er voor hen is, een symbool, een gevoel, een plek) of iets eenvoudigs (een ster, een kaars, een hand die een andere hand vasthoudt). In kleine groepjes mogen kinderen die dat willen vertellen wat ze tekenden en waarom dat "licht" voor hen belangrijk is.

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Kinderkoorlied nr. 10 Houden van
 - Fouten maken hoort bij het leven. Welke foutjes heb jij weleens gemaakt?
 - Hoe kun je leren van gemaakte fouten?
 - Heeft iemand in jouw omgeving wel eens een foutje gemaakt?
 - Wat gebeurde er?
 - Heb je diegene kunnen vergeven? Zo ja hoe deed je dat?
- Kinderkoorlied nr. 15 Samen
 - Met wie kun jij heel goed samenwerken?
 - Wat denk je dat er gebeurt als je met vrienden samenwerkt?
 - Waar heb jij anderen het meest voor nodig?
 - Hoe voel je je als je met anderen iets samen doet?
 - Kun je een voorbeeld geven van iets dat je samen met anderen hebt bereikt?
- Gemengd koor lied nr.77 Ik wil er voor je zijn
 - Waarom is het belangrijk om er voor iemand te zijn die het lastig heeft?
 - Op welke manieren kun je iemand troosten?
 - Heb jij weleens iemand getroost zonder woorden?
 - Hoe deed je dat dan?
 - Wie zou je wel willen troosten? Voor wie wil jij er zijn?
 - Wat voor woorden of gebaren maken jou blij als iemand er voor jou is?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 2^e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Winter 2 Week 7 Voelen

Doel

Letterlijk voelen geeft ook een gevoel vanbinnen.

Filmpje

<https://schooltv.nl/item/wat-voel-ik-met-je-zintuigen-kun-je-heel-goed-voelen>

Spel

Wij gaan ook iets voelen en jij mag zeggen wat je voelt.

Is het hard of zacht of glad of warm of griezelig of ...

Voelen doe je met je vingers, voelt het anders met je wang?

Voelt het anders met je elle boog?

Wie zou het met dichte ogen durven voelen?

Voelplankjes

Op kleine plankjes is materiaal geplakt met verschillende texturen.

Bijvoorbeeld namaakbont, fluweel, behang, zand, schuurpapier, aluminiumfolie, plastic, stof, etc.

Creatief

Een voeldoos maken: doos met deksel, maak in de zijkanten van de doos een gat waar een hand door kan. Leg in de doos allerlei materiaal. Deksel er weer op. Wat voel je in de doos?

Boek

Wat voel ik? Liesbet Slegers. ISBN 90 44 808 435