

Werksuggesties voor zondag 15 februari

Weekbrief nr. 6 Ruimte voor weerklank

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 'vriend zijn' met de aspecten 'verbondenheid en Ubuntu'

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zr Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Er zijn dingen die je niet goed kunt uitleggen met woorden. Als je ze probeert te pakken of precies te benoemen, glippen ze vaak weg. Veel mensen kennen dat gevoel.

Het raakt je vanbinnen, diep in je hart. Dit (religieuze) gevoel kun je niet zomaar zoeken of maken. Je kunt er wel ruimte voor maken.

Het komt niet uit je hoofd of uit wat je zeker weet. Het komt vanzelf, en vaak juist als je het niet probeert vast te houden. Als je het te strak bekijkt of wilt verklaren, verdwijnt het weer.

Misschien begint dit gevoel daar waar je niet alles meer weet. Mensen geven het verschillende namen: God, de Bron, het Leven, de oorsprong, of iets anders.

Die woorden zijn pogingen om iets te openen. Een opening naar iets dat groter is dan wijzelf en dat tegelijk ook in ons leeft en ademt.

Je kunt dit niet van een afstand bekijken. Je kunt er alleen in terechtkomen. Het is een ervaring waarbij woorden zacht worden en we minder gaan zeggen en meer gaan luisteren. Niet luisteren naar uitleg of regels, maar naar een stille, andere taal.

Soms voel je dit wanneer zien en zijn samenkomen. Je staat dan niet tegenover het leven, maar voelt dat je er helemaal bij hoort. Dat kan gebeuren in stilte. Of wanneer je echt aandacht hebt. Of als je geraakt wordt door het verdriet van een ander. Of in een klein gebaar dat niets uitlegt, maar toch veel zegt.

Dit gevoel leren herkennen is als het leren spreken met je hart en je ziel. Het is een taal die steeds nieuw is, die zoekt, verbeeldt en ruimte maakt. Ze helpt ons wanneer we niet weten wat we moeten zeggen of wat we moeten doen.

Beelden, rituelen, muziek en gedichten kunnen helpen. Juist omdat ze niet alles uitleggen. Ze nodigen ons uit om open te zijn en even niet alles te willen begrijpen. Ze helpen ons om weer te kunnen verwonderen. Niet weg van de wereld, maar juist dieper erin.

Misschien is dit gevoel wel dit: dat je iets herkent in jezelf. Dat je wordt aangeraakt op een kwetsbare plek. Dat je je verbonden voelt – met een ander, met het leven, met iets dat groter is dan jij en dat toch ook in jou woont.

*Met een hartelijke groet,
Zr Nanda Ziere*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Heb jij wel eens iets gevoeld dat je moeilijk kon uitleggen?
- Wat vind jij mooi of bijzonder, zonder te weten waarom?
- Waarom denk je dat sommige dingen moeilijk uit te leggen zijn?
- Wanneer voel jij je heel rustig of stil vanbinnen?
- Wat helpt jou om goed te luisteren: stilte, muziek, iemand die lief is?
- Met wie of wat voel jij je verbonden?
- Kun je je verbonden voelen met iemand zonder iets te zeggen?
- Wanneer voel jij je echt "op je plek" in het leven?
- Waarom zouden muziek of verhalen soms meer zeggen dan uitleg?
- Wat betekent 'ruimte maken' voor jou in je leven?
- Welke woorden gebruik jij (of juist niet) voor wat groter is dan jezelf?

Werksuggestie 3 Jeugdkoorlied 12 'religieus gevoel'



Doel: Kinderen laten ervaren wat het is om even stil te staan, naar binnen te luisteren en woorden te vinden (of juist niet).

Benodigdheden:

- Jeugdkoorlied nr. 12 – religieus gevoel (gezongen of gelezen)

Lees of zing het lied rustig voor.

*Soms even stilstaan, heel even uit de pas.
Denken aan jezelf of aan hoe het vroeger was.
Of denken aan je toekomst en dromen in je hoofd.
De wereld aan je voeten, en wat vroeger werd beloofd.*

*Wees even rustig, zoek naar een stil moment.
Dat helpt je bij het denken, om te zijn wie je graag bent.
Verwond'ring, vertrouwen, dat helpt je naar je doel.
Bezinning zonder woorden, mijn religieus gevoel.*

Laat het na het voorlezen/zingen even stil zijn. Iedereen met zijn eigen gedachten.
Vraag of de kinderen willen gaan staan. Laat de kinderen langzaam door de ruimte lopen.
Op jouw teken stoppen ze. Bij elke stop zeg je één zin uit het lied, bijvoorbeeld:

- Soms even stilstaan
- Dromen in je hoofd
- Zoek naar een stil moment
- Verwondering
- Vertrouwen

Na elke zin vraag je: "Wat voel jij nu in je lijf? Je hoeft niks te zeggen."

Vraag de kinderen weer in de kring te gaan zitten. Stel de volgende vraag: "Hoe ziet een stil moment eruit voor jou?" De kinderen mogen om de beurt antwoord geven:

Vervolg vragen kunnen zijn:

- Wat helpt jou om rustig te worden?
- Zou je vaker op die plek willen komen?

Werksuggestie 3 Ruimte maken voor wat je raakt



Doel: Kinderen ervaren dat stilte, beelden en creativiteit kunnen helpen om ruimte te maken voor een ongrijpbaar religieus gevoel

Benodigdheden

- Tijdschriften
- Scharen
- Lijm
- Groot papier of karton
- (Optioneel: rustige muziek tijdens het werken)

Verdeel de kinderen in groepjes van twee of drie. Geef elk groepje tijdschriften, scharen en lijm. Leg uit dat deze collage niet gaat over iets dat je precies kunt uitleggen of benoemen. Het gaat over een gevoel dat je soms diep vanbinnen kunt ervaren: een gevoel van verbondenheid, geraakt worden, stilte, verwondering, aandacht, of "iets dat groter is dan jij".

Laat de groepjes in de tijdschriften zoeken naar: plaatjes of kleuren die je een rustig, warm of bijzonder gevoel geven, beelden die laten zien dat je verbonden bent met anderen, met de natuur of met het leven en naar woorden of zinnen die iets oproepen, zonder alles uit te leggen.

Het gaat niet om goed of fout, maar om het *gevoel*: dit past, dit raakt me, dit klopt.

Laat de kinderen de beelden uitknippen en samen opplakken op het grote papier. Zo maken ze een collage van een gevoel dat je niet goed in woorden kunt vatten. Sommige mensen noemen dat God, of het Leven, of iets groters dan jezelf.

Als de collages klaar zijn, presenteren de groepjes hun werk aan elkaar. Niet als uitleg, maar als uitnodiging om te luisteren.

Vraag tussendoor bijvoorbeeld:

- Welke plaatjes jullie hebben gekozen?
- Waarom hebben jullie voor deze plaatjes gekozen?
- Waarover kun je je verwonderen?
- Welke gevoel roept deze collage bij jullie op?

Laat ruimte voor stilte en verschillende ervaringen. Er zijn geen foute antwoorden.

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over verbondenheid. Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
 - Hoe zou het voelen als je helemaal alleen op de wereld was, zonder andere mensen om je heen?
 - Met wie voel jij je allemaal verbonden?
- Kinderkoorlied nr. 7 Stemmetje
 - Wat wordt er bedoeld met het "stemmetje, diep in mij"?
 - Heb jij weleens zo'n stemmetje in je hoofd? Wat zegt het dan?
 - Hoe denk je dat het "geweten" je kan helpen om te vertellen hoe dingen zouden moeten gaan?
 - Ken je een voorbeeld uit je eigen leven waarin je naar je "geweten" hebt geluisterd? Hoe voelde dat?

- Kinderkoorlied nr. 35 God
 - Wat is de betekenis van het woord "God" volgens dit lied?
 - Wat denk je dat wordt bedoeld met "wat niemand uit kan leggen" en "wat er altijd is geweest"?
 - Denk je dat het idee van "God" in dit lied voor iedereen hetzelfde betekent? Waarom wel of niet?
 - Wat vind je van het idee dat "God" overal aanwezig is in mensen, dieren en bloemen?
- Gemengd koor lied nr. 46 Een goddelijk moment
 - Heb jij wel eens een moment waarop je helemaal stil wordt vanbinnen? Wanneer gebeurt dat?
 - Wat maakt een plek of moment voor jou "speciaal" of rustig?
 - Wat voel je als iemand echt aandacht voor je heeft zonder iets te zeggen?
 - Hoe voelt het als je even nergens aan hoeft te denken?
 - Wat betekent "even stilstaan in de tijd" voor jou? Wanneer ervaar je dat?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 2^e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Winter 2 Week 7 Voelen

Doel

Letterlijk voelen geeft ook een gevoel vanbinnen.

Filmpje

<https://schooltv.nl/item/wat-voel-ik-met-je-zintuigen-kun-je-heel-goed-voelen>

Spel

Wij gaan ook iets voelen en jij mag zeggen wat je voelt.

Is het hard of zacht of glad of warm of griezelig of ...

Voelen doe je met je vingers, voelt het anders met je wang?

Voelt het anders met je elle boog?

Wie zou het met dichte ogen durven voelen?

Voelplankjes

Op kleine plankjes is materiaal geplakt met verschillende texturen.

Bijvoorbeeld namaakbont, fluweel, behang, zand, schuurpapier, aluminiumfolie, plastic, stof, etc.

Creatief

Een voeldoos maken: doos met deksel, maak in de zijkanten van de doos een gat waar een hand door kan. Leg in de doos allerlei materiaal. Deksel er weer op. Wat voel je in de doos?

Boek

Wat voel ik? Liesbet Slegers. ISBN 90 44 808 435