

Wersuggesties voor zondag 2 maart

Weekbrief nr. 7 Mensen met een telefoonnummer

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zuster Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Wat vind jij heel belangrijk in je leven? Waar zou je voor opkomen als iemand het van je af wil pakken? Wat maakt je gelukkig? Het zijn vragen die gaan over mens zijn. Misschien kun je een paar vragen al goed beantwoorden. Het kan je helpen als je het moeilijk hebt of als je ziet dat mensen niet aardig met elkaar omgaan.

In de kerstwijding stond daarover een mooi gedicht. De vertaling van dit gedicht is:

Als er haat was, vond ik in mezelf liefde.

Als ik verdriet had, ontdekte ik een glimlach.

Als het chaos was, vond ik rust.

Zelfs in de winter voelde ik in mezelf een warme zomer.

Dat betekent dat, wat er ook gebeurt, er altijd iets sterks in jou zit dat je helpt!

Maar soms is dat sterke in jezelf moeilijk te vinden. Bijvoorbeeld als er iets verandert in je leven: als je ziek wordt, als er ruzie is, als je je eenzaam voelt of als je gepest wordt. Dan kun je denken: hoe moet ik hier mee omgaan?

Je hoeft dat niet alleen te doen. Er zijn altijd mensen die je willen helpen. Bij het Apostolisch Genootschap zijn er voorgangers en geestelijk verzorgers die met je willen praten. Zij luisteren naar jou en helpen je om te ontdekken wat voor jou belangrijk is.

Om de geestelijk verzorgers hierbij te ondersteunen, worden er leermodules gemaakt. In de eerste brochure staat de volgende zin uit de bijbel: "Doe je schoenen uit, want de grond waarop je staat is heilig."

Het betekent dat als we echt met elkaar praten, we al het drukke en gewone even achter ons laten. We maken ruimte om stil te zijn, te lachen, te huilen, en echt contact te maken. Als we dat doen, kan er iets bijzonders gebeuren.

Op 8 maart komen alle geestelijk verzorgers bij elkaar om te leren hoe ze nog beter kunnen helpen en luisteren. Zij krijgen die dag drie hulpmiddelen uitgereikt:

- 1) De nieuwe visie op geestelijke zorg*
- 2) De eerste brochure van de leermodule 'versterken van geestelijke zorg'*
- 3) De nieuwe gids voor Liturgie en eredienst*

Hiermee kunnen zij anderen weer helpen. Want samen maken we het grote verhaal van liefde zichtbaar!

*Met een hartelijke groet,
Nanda Ziere*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat vind jij echt belangrijk in je leven?
- Wat zou je nooit kwijt willen raken?
- Wat maakt jou blij, zelfs op een moeilijke dag?
- Heb je weleens iemand geholpen die zich verdrietig voelde? Hoe deed je dat?
- Wat doe jij als je boos of verdrietig bent om je beter te voelen?
- Hoe ga jij om met (moeilijke) veranderingen in je leven? Wat helpt jou daarbij?
- Hoe kun je merken dat iemand echt naar je luistert?
- Zou je weleens met iemand willen praten over wat je bezig houdt? Met wie zou je dat het liefste doen?
- Hoe belangrijk is het voor jou om te kunnen praten over wat je voelt?
- In de weekbrief staat dat als je echt met iemand praat, het voelt als 'heilige grond'. Heb jij weleens zo'n bijzonder gesprek gehad?

Werksuggestie 3. Woorden van waarde

Doel: Kinderen laten nadenken over wat voor hen écht belangrijk is en waarom.

Begin met een kort gesprekje waarin de volgende vragen besproken kunnen worden:

- Wat vind jij écht belangrijk in je leven?
- Zijn er dingen of mensen waar je niet zonder zou willen?
- Heb je weleens meegemaakt dat iets wat belangrijk voor je was, in gevaar kwam of veranderde?



Leg uit dat iedereen andere dingen belangrijk vindt en dat we die vandaag gaan onderzoeken. Geef elk kind een vel papier. Ze mogen daarop woorden en korte zinnen schrijven en tekeningen daarbij maken (symbolen, personen of een situatie)

Laat de kinderen nadenken over wat hen kracht geeft of hen blij maakt. Of wat hen verdrietig maakt als het er niet meer zou zijn.

Laat de kinderen in tweetallen of kleine groepjes (max. 4) aan elkaar uitleggen wat ze hebben getekend of geschreven. Kom samen in de kring en bespreek een paar vragen:

- Wat vonden jullie makkelijk of moeilijk om op te schrijven of tekenen?
- Hebben jullie dingen ontdekt die je niet zo goed wist van jezelf?
- Wat zouden jullie doen om iets dat waardevol is te beschermen?

Werksuggestie 4 Stilte en echt luisteren



Doel: Kinderen en jongeren laten ervaren hoe aandacht en echt luisteren voelen, en hoe belangrijk het is om met openheid en respect naar elkaar te kijken.

Start het gesprek met een paar vragen:

- Ken je een plek waar je echt stil wordt? Een plek die speciaal aanvoelt?
- Waarom voelt die plek anders dan andere plekken?
- Wat gebeurt er als het écht stil is?

Leg uit:

In de tekst stond een zin uit de Bijbel: "Doe je schoenen uit, want de grond waarop je staat is heilig." Dit betekent niet letterlijk dat je je schoenen moet uitdoen, maar dat er momenten en plekken zijn waar je echt respect en aandacht hebt voor wat er gebeurt. Vandaag gaan we samen ervaren hoe het voelt om op een 'heilige grond' te zijn, in een gesprek met elkaar.

Laat iedereen rustig gaan zitten en even helemaal stil zijn. Vraag na een minuut: "Wat hoor je?" (Dingen van buitenaf, maar misschien ook gedachten in jezelf.). Voelde de stilte fijn of ongemakkelijk?

Laat de groep in tweetallen zitten en elkaar 1 minuut lang in stilte aankijken.

Vraag daarna: "Hoe voelde dit?" (Voor sommigen kan het spannend of ongemakkelijk zijn, anderen voelen misschien verbondenheid.)

Vervolgens krijgt één van de tweetallen 2 minuten de tijd om te vertellen over iets wat hen raakt of bezighoudt (bijv. een mooie ervaring, iets moeilijks, een droom). De ander mag alleen luisteren en niets zeggen. Daarna wisselen ze om.

Als afsluiting kun je de volgende vragen stellen:

- Hoe was het om alleen te luisteren zonder te onderbreken?
- Hoe voelde het om gehoord te worden zonder dat iemand meteen reageerde?
- Wat maakt een gesprek écht waardevol?

Laat iedereen kort opschrijven of delen:

- Wat neem je mee uit deze oefening?
- Hoe zou je dit kunnen toepassen in het dagelijks leven?

Sluit af met de boodschap: echt luisteren en aandacht geven is een manier om een veilige en respectvolle ruimte voor elkaar te maken. Dat is iets wat we allemaal kunnen doen, elke dag.

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 7 Stemmetje
 - Hoor jij ook weleens een stemmetje in je hoofd? Vertel eens....
 - Waarom is het handig om een stemmetje te hebben?
 - Wat doe jij met dat stemmetje?
 - Wanneer gebruik jij dit stemmetje?
- Kinderkoorlied nr. 11 Waar ik aan denk?
 - Sta jij weleens stil bij wat de dag je gaat brengen?
 - Zo ja waar denk je dan aan?
 - Hoe kun je iets moois van een nieuwe dag maken?
 - Wat ga je doen om er vandaag een mooie dag van te maken?
- Jeugdkoorlied nr. 1 Stilte
 - Wat doet stilte met jou?
 - In welke dingen zoek/vind jij stilte?
 - Hoe zorg je ervoor dat je zelf tot rust komt?
 - Bij welke mensen kom jij tot rust?
- Gemengd koor lied nr.77 Ik wil er voor je zijn
 - Waarom is het belangrijk om er voor iemand te zijn die het lastig heeft?
 - Op welke manieren kun je iemand troosten?
 - Heb jij weleens iemand getroost zonder woorden?
 - Hoe deed je dat dan?
 - Wie zou je wel willen troosten? Voor wie wil jij er zijn?
 - Wat voor woorden of gebaren maken jou blij als iemand er voor jou is?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Winter 1 week 9 Baby's

Doel Ons verbazen over het grote wonder van het ontstaan van nieuw leven.

Verhaal

Uit Piep en Ollie: 'Een baby' bladzijde 12.

Gesprek

Een baby is er niet zomaar opeens. Voor een baby geboren wordt, is er al veel gebeurd. De baby is heel klein begonnen en elke maand groeide het weer iets. Ergens in het begin begon zomaar het hartje te kloppen. Is dat geen wonder?

En dat er daarna ogen kwamen en oren. Je ziet de buik van de mama dan ook elke maand wat dikker worden. Meestal duurt het wel negen maanden voor een baby zover is dat het geboren kan worden.

Bekijk samen het boek: *Het grote wonder*. Lennart Nilsson en Lars Hamberger.

Hebben de kinderen wel eens een pasgeboren baby gezien?

Hoe groot was die toen? Vertel ze dat ze zelf ook zo klein zijn geweest.

Hebben ze foto's van zichzelf gezien van toen ze net geboren waren?

Laat het ze anders thuis maar eens aan papa of mama vragen.

Muziek

Baby'tje, baby'tje wat ben je klein. Muzieksuggestie, periode 2, 2006

Van de CD en uit het boek Kijk eens om je heen: 'Kusje' bladzijde 30

Knutselen

Allemaal plaatjes van baby's uit tijdschriften knippen en daar een collage van maken.

Winter 1 week 10 Dopen

Doel

De kinderen bekend maken met het ritueel doop.

In elke gemeenschap is een set kaarten met tekeningen van broeder Zandstra beschikbaar over de doop.

Verhaal

Ik heet Tom en ik heb een zusje gekregen. Ze heet Lisa. Ze is wel lief, maar ik kan nog niet met haar spelen, daar is ze nog veel te klein voor. Ze slaapt ook bijna de hele dag. Papa en mama staan vandaag vroeg op. Gisteren heeft mama al mooie kleertjes voor Lisa klaargelegd. Vandaag wordt Lisa gedoopt.

Papa en mama vinden dat belangrijk, omdat ze apostolisch zijn. In de dienst moet ik ook mee naar voren. Oom/tante voorganger vertelt wel erg veel. Ik kijk maar eens de zaal in. Ik zie opa en oma zitten en zwaai naar ze. Ineens gaat iedereen staan. Waarom doen ze dat nou weer? O, ja, mama heeft verteld dat niet alleen zij wat beloven, maar ook iedereen die in de dienst is. Wat beloven we allemaal ook alweer? Dan pakt oom/tante voorganger een schaal met water. Het is wel een heel mooi schaal, zoiets hebben we thuis niet. Het schaal heeft allemaal mooie kleuren. Lisa krijgt wat water op haar hoofd en ze begint heel hard te huilen. Waarom doet ze dat nou weer? Als ze in bad gaat, wordt ze ook nat en dan huilt ze nooit. Na de dienst komt de hele familie op visite. Er is taart en ik krijg een lekker groot stuk.

Gesprek

Het doopschaaltje heeft mooie kleuren en dat betekent dat we horen bij alle mensen. In het doopschaaltje zit water, omdat er zonder water geen leven mogelijk is. Door water te gebruiken laten we zien dat we verbonden zijn met alles wat om ons is.

Papa en mama willen graag dat hun baby gedoopt wordt. Zo beloven ze dat ze hun kindje willen helpen om een liefdevol mens te worden. Alle ooms, tantes, maar ook alle kinderen willen ze daarbij helpen. Daarom gaat iedereen ook staan. En... als je iets belooft, moet je het ook doen.

Spel

Om het voor de kinderen heel concreet te maken, zou je de doop kunnen naspelen, want dan gaat het voor ze leven. Als één van de verzorgers de rol van voorganger op zich neemt, dan vullen de kinderen met elkaar de andere rollen in. Want behalve ouders zijn er ook tantes en ooms nodig die in de grote zaal zitten. En misschien wel een broer of zus. Een grote babypop kan als baby dienen. Jonge kinderen vinden het heel fijn om het rollenspel meerdere keren te spelen, omdat zij zich zo de wereld om zich heen eigen maken. Leg van tevoren een babypop neer, kleertjes die de pop aan kan, een schaalje met water. Een stropdas voor vader en een handtas voor moeder doen wonderen!

Liedje

Een bloemetje (muzieksuggestie, periode 5, 2005).

Van de CD en uit het boek Kijk eens om je heen: 'Kusje' bladzijde 30

Knutselen

Het is leuk om samen een klein cadeautje te maken voor de baby die gedoopt wordt. Trek de handen van iedereen na op knutselkarton. Zet de namen van de kinderen op de handjes. Knip ze uit en plak elke hand vast aan een lange saté-prikker. Vul een kleine bloempot met oasis. Steek de prikkers in de oasis. Vul de rest op met bloemen of kleine lapjes stof, die prik je er met een prikkertje zo in.