

Wersuggesties voor zondag 16 maart

Weekbrief nr. 9 Houvast in tijden van onrust

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 'Ik ben op weg' met de aspecten 'levenscyclus en veerkracht'

Themablad 'schatgraven' met de aspecten 'eigenwaarde, besef van eigen kunnen en verantwoordelijkheid'

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Vorige week liep ik met een groot, oranje bord over een plein in Apeldoorn. Op het bord stond: "Kans op spontane vriendelijkheid." Eerst vond ik het spannend, maar daarna begon ik met mensen te praten. We spraken over wat hen bezighield. Al snel ging het over hoe de wereld soms hard en oneerlijk voelt. Mensen vertelden dat ze zich zorgen maken en soms boos, bang of verdrietig zijn.

De laatste dagen denk ik veel aan die gesprekken, vooral nu er steeds meer nare dingen in de wereld gebeuren. Hoe voelen die mensen zich nu? En jij? Hoe voel jij je als je ziet dat er ruzie, onrecht en verdeeldheid is?

Soms voelt het moeilijk om vast te houden aan wat je belangrijk vindt. Misschien geloof je, net als ik, dat alle mensen gelijkwaardig zijn en dat het goed is om elkaar te helpen. Misschien wil jij ook een wereld vol vriendelijkheid en zorg voor mens en natuur. Maar wat als je om je heen ziet dat mensen elkaar pijn doen of niet naar elkaar luisteren? Hoe blijf je dan geloven in het goede? Hoe blijf je sterk?

Ik heb geen kant-en-klare antwoorden, maar ik wil graag delen wat de mensen op het plein mij vertelden. Een man vertelde dat hij probeert extra goed te kijken naar kleine vriendelijke gebaren. Hij let op mensen die helpen, glimlachen of iets aardigs doen. Hij zei: "Er zijn zoveel vriendelijke mensen!"

Iemand anders zei dat hij geen nieuws meer kijkt en geen kranten meer leest, omdat hij er somber van wordt. Dat is misschien niet voor iedereen een oplossing, maar het laat zien dat je mag kiezen hoeveel van de wereld je toelaat in je hoofd en hart.

Een marktkoopman zei: "In de zomer wordt het beter." Hij bedoelde vooral het weer, maar er zit een diepe waarheid in. Dingen kunnen veranderen, en hoop helpt ons om vooruit te kijken. We mogen ons geloof dat zachte krachten zullen winnen niet verliezen. De laatste vrouw vertelde: "Grote veranderingen beginnen altijd klein." Als je zelf aardig bent, help je anderen. En als iedereen dat doet, dan groeit het goede vanzelf.

Misschien helpt één van deze ideeën jou om houvast te vinden. En laten we vooral aan elkaar blijven vertellen wat ons helpt, want dat is misschien wel het allerbelangrijkste. Samen kunnen wij het licht van de liefde verspreiden en aan iedereen, van jong tot oud, doorgeven.

*Met een hartelijke groet,
Broeder Marten van der Wal*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Soms kunnen nieuwsberichten verdrietig maken. Wat helpt jou om positief te blijven?
- Sommige mensen kiezen ervoor om minder nieuws te volgen. Denk jij dat dat helpt? Waarom wel of niet?
- Wat vind jij het moeilijkste aan de wereld van nu? Hoe ga je daarmee om?
- Kun je een moment bedenken waarop iemand vriendelijk tegen jou was? Wat deed dat met je?
- Heb jij weleens iets aardigs gedaan voor iemand zonder dat je iets terug verwachtte? Hoe voelde dat?
- Wat kun jij doen om de wereld een beetje vriendelijker te maken?
- Hoe kun je iemand in je omgeving vandaag een klein beetje blij maken?
- De marktkoopman zei: "In de zomer wordt het beter." Wat geeft jou hoop in moeilijke tijden?

Werksuggestie 3 Goede daden kalender



Maak samen met de kinderen een 'Kleine Goede Daden Kalender'

Start met een kort gesprek over vriendelijkheid en het effect van kleine goede daden op anderen. Bespreek waarom het belangrijk is om vriendelijk te zijn en hoe dit positieve veranderingen kan teweegbrengen. Vraag de kinderen na te denken over verschillende kleine goede daden die ze kunnen doen. Moedig hen aan om creatief te zijn en activiteiten te bedenken die anderen blij zouden maken. Ze kunnen bijvoorbeeld 'helpen bij het opruimen', 'een vriend een compliment geven', of 'iets aardigs zeggen tegen een familielid'. Laat de kinderen een eigen lijst maken met de goede daden die hen aanspreken. Daag de kinderen uit om elke dag een goede daad van hun lijst te kiezen, die ze die dag willen uitvoeren.

Laat de kinderen als ze dat willen hun ervaringen delen in bijvoorbeeld een groepsapp of op de volgende samenkomst. Vraag hen hoe het voelde om goede daden te doen en of ze positieve reacties hebben ontvangen. Bespreek hoe vriendelijkheid de sfeer kan verbeteren.

Werksuggestie 4 Kaart maken voor iemand anders



Laat de kinderen een kaart met hartjes knutselen voor iemand anders.

Wat is er nodig? :

- Papier in verschillende kleuren
- Wat steviger papier voor de kaart
- Scharen
- Lijm
- Zwarte (dikke) stift



Neem een zwart stuk papier en pak een andere kleur voor de achtergrond.

Knip van deze achtergrondkleur een vierkant iets kleiner dan het zwarte papier en knip van de kanten allemaal kleine driehoekjes weg. Uit een volgende kleur knip je een groot hart uit en uit andere kleuren papier kleine hartjes. Zorg dat er op de kleine hartjes en het grote hart witte lichtstreepjes komen. (Zie voorbeeld)

Plak dan het grote hart op de achtergrond. De kleine hartjes kun je er dan omheen plakken. Plak de achtergrond met de hartjes in het geheel op het zwarte papier. Omlijn alle harten met een zwarte stift zodat ze er wat meer uitspringen. Knip dan de zwarte

achtergrond weg aan de zijkanten maar laat een kleine randje van ongeveer 2 millimeter eromheen zitten. Eventueel kan het geheel op steviger papier geplakt worden. Laat de kinderen bedenken voor wie de kaart is en laat ze er iets moois op schrijven. De kaarten kunnen weggegeven of verstuurd worden na afloop.

Werksuggestie 5 Erkennen en loslaten van zorgen en lasten



Benodigheden:

- Papieren tassen of zakjes
- Kleurpotloden, stiften, stickers
- Kleine papiertjes voor het loslaten

Begin met een korte uitleg over wat het betekent om lasten te dragen. Vraag de kinderen: "Wat zijn dingen die je met je meedraagt, zoals bijvoorbeeld gevoelens of zorgen?"

Geef elk kind een papieren tas of zakje en laat ze deze versieren met kleurpotloden, stickers of andere materialen. Vraag ze om op verschillende papiertjes (of post-its) op te schrijven of te tekenen wat ze met zich meedragen: zorgen, angsten, pijn, maar ook dingen waar ze trots op zijn en die ze willen behouden.

Laat elk kind één of twee dingen uit hun tas halen en delen met de groep.

Stel hierbij vragen als:

- Hoe voelt het om deze dingen te delen?
- Wat vind je moeilijk? Wat maakt je gelukkig?
- Waarom is het een moeilijker dan het andere?

Vraag de kinderen vervolgens: Zijn er dingen die je kunt loslaten?

Organiseer een "loslaatceremonie" waar de kinderen hun papiertjes mogen verfrommelen en in een bakje of prullenbak gooien. Bespreek met de groep hoe het voelde om lasten te delen en wat het betekent om dingen los te laten. Vraag hen: Wat hebben jullie geleerd?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid? Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand?
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 15 Samen
 - Met wie kun jij heel goed samenwerken?
 - Wat denk je dat er gebeurt als je met vrienden samenwerkt?
 - Waar heb jij anderen het meest voor nodig?
 - Hoe voel je je als je met anderen iets samen doet?
 - Kun je een voorbeeld geven van iets dat je samen met anderen hebt bereikt?

- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat is er nodig om beter samen te leven op de planeet die wij met elkaar delen?
 - Wat is er volgens jou goed voor het geheel?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Winter 2 Week 9 Kleur

Doel

Ontdekken dat alles zijn eigen kleur heeft.

Verhaal

Uit Piep en Ollie: 'Grijs' bladzijde 30.

Gesprek

Mogelijke vragen voor het gesprek:

- Zou jij ook weleens een andere kleur willen hebben?
- Waarom zou je er zo willen uitzien?
- Heb jij een lievelingskleur?

Spel

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet.

Knutselen

Elk kind krijgt een olifant van stevig papier en kleurt die in.
Van de gekleurde olifanten kan een mobiel gemaakt worden.

Winter 2 Week 10 Regenboog

Doel Verwondering over de natuur.

Verhaal

Uit Piep en Ollie: 'Regenboog' bladzijde 28.

Gesprek

Heb jij weleens een regenboog gezien?
Wanneer kun je een regenboog zien?
Weet je welke kleuren erin zitten?

Knutselen

Schilder (of met krijt) op een groot vel papier een regenboog.

Zingen

K3, Alle kleuren van de regenboog (<https://www.youtube.com/watch?v=ZRMTC9Tzi2c>)
Kinderkoorlied 16 Regenboog