

Werksuggesties voor zondag 15 maart

Weekbrief nr. 9 Blijf bewogen

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 'vriend zijn' met de aspecten 'verbondenheid en Ubuntu'

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door br Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Afgelopen week las ik dat de oorlog in Oekraïne al vier jaar duurt. Dat vond ik bijna niet te geloven. Al vier jaar lang verschrikkelijke berichten. Mensen die bang zijn, moeten vluchten en pijn hebben.

Daarnaast kwam we dit weekend ook het nieuws van nieuw oorlogsgeweld in het Midden-Oosten. Terwijl ik aan die situatie dacht, dacht ik aan de vele berichten van geweld en onrechtvaardigheid in de wereld. Soms gebeurt het zo vaak dat je bijna niet meer weet wat je erbij moet voelen. Alsof het gewoon achtergrondgeluid wordt, terwijl het eigenlijk helemaal niet gewoon is.

Diezelfde dag deed ik iets heel gewoons: ik deed mooie kleren aan en ging naar het theater. Mensen lachten daar, ze dronken iets, we hadden een fijne avond. Mijn leven ging gewoon door. En toch voelde dat een beetje raar, omdat ik wist dat er andere mensen zijn voor wie het leven juist heel moeilijk is. In de auto hoorde ik iets dat me raakte: "Blijf bewogen." Dat betekent: laat je hart niet koud worden. Blijf voelen, blijf letten op wat goed is. Ik vroeg me af:

- *Hoe zorg ik dat ik niet onverschillig word?*
- *Hoe kan ik blijven liefhebben in een wereld waar soms zoveel verdriet is?*

Wat mij helpt, zijn kleine momenten van goedheid. Een vriendelijke groet. Iemand die een hand geeft bij de deur. Een lief woord. Iemand die opkomt voor een ander. Dat soort dingen laten me merken dat het goede nog steeds bestaat. Ze maken dat mijn hart warm blijft en niet hard wordt.

En weet je wat ook helpt? Kijken naar buiten. De lente komt altijd weer terug. Ook als de winter koud was. Dat vertelt mij: het licht wint het uiteindelijk van het donker.

Iemand vroeg me laatst om een kettinkje met ons embleem, omdat hij elke dag herinnerd wil worden aan wie hij wil zijn: een liefdevol mens. Dat vond ik zo mooi. Want dat is iets wat we altijd kunnen doen: kiezen wie we vandaag willen zijn.

We kunnen niet in ons eentje de hele wereld redden. Maar we kunnen wél kiezen om vriendelijk te zijn, te luisteren, te helpen. En als veel mensen dat doen, wordt de wereld echt lichter.

Blijf bewogen. Want het goede laat zich niet tegenhouden. Net als de lente.

*Met een lieve groet,
Br Marten van der Wal*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Heb jij wel eens iets gezien of gehoord dat je een beetje verdrietig maakte?
- Waarom is het soms moeilijk om nieuws over oorlog te begrijpen?
- Wat kun je doen als je je machteloos voelt over iets dat ver weg gebeurt?
- Waarom raken sommige nieuwsberichten ons meer dan andere?
- Denk je dat mensen soms onverschillig worden als ze te veel nare dingen horen? Waarom zou dat zijn?
- Wat betekent "goed zijn" volgens jou?
- Wat is een "klein moment van goedheid" dat jij deze week hebt meegemaakt?
- Hoe kun jij iemand helpen die het moeilijk heeft?
- Wat helpt jou om je hart open te houden voor anderen?
- Wat betekent voor jou: "kiezen wie je vandaag wilt zijn"?
- Op welke manier kun jij "bewogen blijven" in een tijd die vaak hard voelt?
- Wat helpt jou om hoopvol te blijven?

Werksuggestie 3 "Kleine daden, groot verschil"



Doel: De kinderen ervaren dat kleine daden en woorden een groot verschil kunnen maken en ontdekken dat je altijd kunt kiezen voor vriendelijkheid.

Vertel: "We gaan laten zien hoe kleine gebaren een groot verschil maken. Het hoeft geen groot toneelstuk te zijn — juist kleine momenten zijn krachtig."

Verdeel de kinderen in groepjes van 3–5 personen. Deel vervolgens de situatiekaartjes uit per groepje. Je kunt vooraf zelf kaartjes maken, of de kinderen situaties laten bedenken. Voorbeelden van situaties:

- Iemand zit alleen op het schoolplein.
- Er wordt iets gemist of vergeten (bijv. broodtrommel).
- Iemand ziet er verdrietig uit.
- Twee kinderen maken ruzie en iemand staat erbij.
- Iemand heeft faalangst (bijv. spreekbeurt).
- Iemand wordt buitengesloten.

Elk groepje maakt een minidrama (ca. 1 minuut). De kinderen laten eerst de situatie zien waarin iets moeilijk is. Daarna laten ze zien wat één klein gebaar van goedheid doet (bv. uitnodigen, luisteren, helpen, troosten).

Laat elk groepje hun scène kort spelen voor de rest.

Nabespreking

- Wat gebeurde er?
- Hoe voelde het voor degene die geholpen werd?
- Hoe voelde het om degene te zijn die iets goeds deed?
- Is er in jullie eigen leven ook zo'n moment geweest?

Werksuggestie 4 Zaadjes van goedheid



Doel: Kinderen bewust maken van de kracht van kleine goede daden en hen laten ontdekken dat zij zelf "goedheid" kunnen zaaien in hun omgeving.

Benodigdheden:

- Papieren zaadjes of bloemblaadjes
- Stift
- Een grote getekende boom/tuin op een flapover of muur

Werkvorm:

Vertel: "Iedereen kan elke dag opnieuw kiezen wie hij of zij wil zijn. Niet door grote dingen, maar door kleine keuzes. Straks mag je opschrijven wie jij kan doen om iets goeds te doen voor iemand anders."

Vertel dat goedheid lijkt op zaadjes die groeien. Vraag kinderen om op een zaadje / blaadje te tekenen of schrijven wat voor hen "goedheid" is (bv. iemand helpen, een knuffel geven, eerlijk zijn). Laat ze hun zaadje ophangen in de grote tuin of boom. OP de blaadjes kunnen ook concrete acties worden beschreven die ze deze week echt willen doen.

Besprek: Hoe voelt het om zoveel goedheid samen te zien? Wat kunnen we vandaag nog "planten"?

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand?
 - Zo ja vertel eens...
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over verbondenheid. Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
 - Hoe zou het voelen als je helemaal alleen op de wereld was, zonder andere mensen om je heen?
 - Met wie voel jij je allemaal verbonden?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat is er nodig om beter samen te leven op de planeet die wij met elkaar delen?
 - Wat is er volgens jou goed voor het geheel?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 2^e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 Week 22 Iets of iemand missen

Doel

Het gevoel van gemis en hoe je weer vrolijk zou kunnen worden.

Peuters en kleuters kunnen intens verdrietig zijn als ze iets kwijt zijn of verloren zijn. Soms missen ze hun knuffel, soms gaat het wat verder en missen ze iemand. Door ziekte, scheiding, verhuizing ...

Verhaal

Ollie huult dikke tranen. Daar komt Piep aanvliegen. 'Wat is er met jou?', vraagt hij. 'Ik ben mijn knuffel kwijt', snikt Ollie. O jee, dat is wel vervelend, want Ollie kan niet slapen zonder zijn knuffel. 'Heb je wel gezocht?', vraagt Piep. 'Natuurlijk, ik zoek al de hele morgen.' 'Weet je wat,' zegt Piep, 'we vragen of iedereen mee gaat zoeken, dan vinden we hem vast wel.' Ollie huult niet meer. Hij vindt het wel fijn dat iedereen zo lief is voor hem. Ze gaan allemaal zoeken. En ja hoor, al snel wordt de knuffel gevonden. Nu is Ollie weer helemaal blij!

Gesprek

Voorbeeld voor het gesprekje:

Ben jij ook weleens wat kwijt? Hoe voel jij je dan? Ga je dan ook zoeken? Je bent vast blij als je het dan weer gevonden hebt. En als je iemand kwijt bent? Hoe voel jij je dan? Word je ook blij als iemand je helpt? Hoe kan je iemand troosten?

Spel

Op zoek.

We laten iets zien. Dan doen alle kinderen hun ogen dicht. Het voorwerp wordt verstopt. We gaan allemaal zoeken. We kunnen aanwijzingen geven als 'warm' (dichterbij) en 'koud' (verder weg).

Knutselen

Smileys JL tekenen. Trek daarbij het gezicht dat je tekent. Dus blij bij een lachende Smiley en boos bij een boze Smiley enzovoort.

Voorlezen

Maan heeft verdriet. Guido van Genechten. ISBN 90 448 0940 7.

Pip en Posy en de grote ballon. Axel Scheffler. ISBN 90 257 5162 8.

Soms zijn er zeer ingrijpende situaties waarin kinderen geconfronteerd worden met verlies en verdriet, die specifieke aandacht vragen. Dan is het mogelijk om de Troostkoffer te lenen via het Dienstcentrum. Geen ingewikkelde werkvormen, maar manieren die passen bij onze visie op het leven en die u zouden kunnen helpen om kinderen bij te staan in hun verdriet. (jeugd@apgen.nl)