

Wersuggesties voor zondag 6 april

Weekbrief nr. 10 Bergen met liefde verzetten

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Kijk eens om je heen' met de aspecten 'ontzag en verwondering'

Het themablad 'Kijk over je muur' over medemens zijn

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder zuster Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Dag lieve jij,

Heb je weleens gehoord van het overzichtseffect? Dat is iets bijzonders dat astronauten meemaken als ze de ruimte in gaan. Eerst kijken ze naar de aarde en zoeken ze hun eigen stad, hun land en hun continent. Maar hoe verder ze van de aarde weggaan, hoe meer ze iets beseffen: de aarde is van ons thuis. Ze zien ook iets anders: de aarde heeft geen boven of onder. Dat hebben mensen bedacht, zodat we dingen beter kunnen begrijpen.

Ken je dat gevoel? Dat je ergens op een bepaalde manier over denkt, maar als je er met meer afstand naar kijkt, zie je dat er ook andere kanten aan zitten. Dat kan spannend zijn, maar ook mooi!

In het boek 'Begin' van Oliver Jeffers staat de aarde getekend. In elk werelddeel staat 'Hier wonen mensen'. Als je met afstand naar de aarde kijkt, zie je dat er overal mensen zijn. Overal mensen met gevoelens, dromen en verhalen. We horen allemaal bij elkaar. Toch denken we soms in 'wij' en 'zij'. We vinden iemand eerst geweldig, maar als diegene anders denkt dan wij, kan dat veranderen. Maar waarom eigenlijk? Waar begint dat 'wij-zij-denken'?

Soms komt het omdat iets of iemand nieuw of vreemd voelt. Maar in plaats van afstand te nemen, kunnen we juist proberen om elkaar beter te begrijpen. Want als we alleen kijken naar wat ons verschillend maakt, zien we niet meer wat ons verbindt.

Ik geloof dat we samen de wereld mooier kunnen maken. Door niet bang te zijn, maar open te staan. Door elkaar met liefde en respect te behandelen. Door het beste uit onszelf en elkaar te halen. Laten we bergen verzetten – niet met kracht, maar met liefde.

*Met een hartelijke groet,
Zuster Nanda Ziere*

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



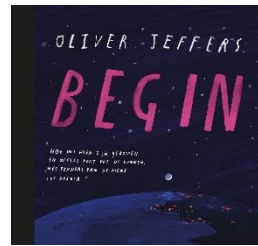
Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat betekent 'de aarde is ons thuis' voor jou?
- Waarom denken mensen soms in 'wij' en 'zij'? Herken je dat bij jezelf?
- Heb jij ooit iemand buitengesloten of ben je zelf buitengesloten? Hoe voelde dat?
- Hoe kun je iemand laten voelen dat hij of zij erbij hoort?
- Kun je een moment bedenken waarop jouw blik op iets veranderde? Vertel eens..
- Wanneer voel jij je verbonden met anderen? En wanneer juist niet?
- Wat betekent het om 'bergen met liefde te verzetten' in jouw leven?



Werksuggestie 3 Boek 'Begin' van Oliver Jeffers

Lees met elkaar het prentenboek 'Begin' van Oliver Jeffers. Het boek gaat over hoe we hier zijn gekomen en welke kant we op kunnen, Het verhaal van de mens. Tot dusver.



Werksuggestie 4 Kinderkoorlied 'Welke bril?'



Lees of zing met elkaar het kinderkoorlied 29 'Welke bril'.

*Op mijn neus
staat een brilletje,
de glazen zijn lichtgeel.
Hé, mijn wereld ziet er
anders uit,
als ik nu met je speel.*

*Op mijn neus
staat een brilletje,
de glazen donkerblauw.
Hé, mijn wereld ziet er
anders uit,
ook nu ik kijk naar jou.*

*Met welke bril ik rondkijk,
dat maakt een groot
verschil.
Kijk ik met liefde of heel
boos,
het is maar wat ik wil.*



- Wat wordt er met dit lied bedoeld?
- Hoe ziet jij 'boze' blik eruit? En als je met liefde kijkt door de bril?
- Waarom maakt het verschil met welke bril je kijkt?
- Met welke bril zou je het liefste willen kijken?
- Kun jij openstaan voor alle mensen? Vertel eens!
- Hoe kun je een ander laten merken dat hij/zij belangrijk voor je is?
- Hoe hoop je dat andere mensen naar jou kijken?

Werksuggestie 5 Deel zijn van het grote geheel



Iedereen is deel van een groter geheel. Om dit te ervaren maken de kinderen hun eigen heelal met op de aarde foto's en/of namen van mensen/dieren/dingen die belangrijk voor hen zijn.

Benodigdheden:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| - tijdschriften | - verf of zwarte blaadjes |
| - scharen | - Potloden |
| - lijm | - Stiften |
| - A3 papier | |

De kinderen knippen plaatjes uit van de aarde, sterren, planeten, melkwegstelsels enz. uit (natuur) tijdschriften. Of zelf tekenen kan uiteraard ook. Schilder een A3 vel papier zwart of donkerblauw. (of geef de kinderen een zwart tekenblaadje)

In het midden van het heelal maken de kinderen een wereldbol (de aarde). In de wereldbol tekenen of plakken de kinderen personen/dieren die belangrijk voor hen zijn geweest de afgelopen jaren. Bijvoorbeeld opa's, oma's, burens, huisdieren.

Laat de kinderen aan elkaar vertellen wat ze gemaakt hebben en welke personen/dieren ze belangrijk vonden. Wat zien en horen de kinderen als ze goed kijken en luisteren naar elkaar?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand?
 - Zo ja vertel eens....
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over verbondenheid. Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
 - Hoe zou het voelen als je helemaal alleen op de wereld was, zonder andere mensen om je heen?
 - Met wie voel jij je allemaal verbonden?
- Kinderkoorlied nr. 17 Kijk eens om je heen
 - Wat zie jij als je om je heen kijkt?
 - Wanneer heb jij je voor het laatste verwonderd?
 - Is de manier waarop je naar een ander of de wereld kijkt belangrijk? Waarom wel of waarom niet?
 - Wat kun je doen om de wereld mooi te houden?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 week 18 Bloesem

Doel We verwonderen ons over de natuur en worden ons bewust van de wisseling van de seizoenen.

Gesprek

In de lente gebeurt er van alles. De natuur wordt weer wakker. Er komen sprietjes uit de grond en blaadjes aan de bomen. Sommige bomen krijgen eerst heel veel mooie bloemen. Die bloemen noemen we bloesem. Als ze uitgebloeid zijn, dwarrelen de bloemblaadjes naar beneden. Het lijkt wel of het sneeuwt.

Knutselen

Samen bloesem schilderen.

Nodig: vingerverf of acrylverf, mengstokje, papier, bruine en groene viltstift.

Meng rode en witte vingerverf tot een mooie kleur roze. Teken op het papier met de bruine viltstift een paar takken en met de groene wat kleine blaadjes. Met je vinger vol roze verf vijf stippen in een kringetje maken, dicht tegen elkaar aan. Met een andere

vinger een stip wit in het midden. Zo kan je heel veel bloemen maken. Met een beetje hulp kunnen peuters dit ook heel goed doen!

Kleurplaat

Boom met bloesem

Knutselen

Bloesem plakken.

Nodig: stevig papier, roze crêpepapier, bruin potlood of viltstift, lijm.

Teken met bruin een boom of een tak op het papier. Scheur van crêpe-papier kleine stukjes af. Maak propjes hiervan. Met lijm op de boom of tak plakken.

Lente 1 week 19 De paardenbloem

Doel

Verwonderen over zoveel moois in de natuur.

Verhaal

Piep vliegt heel raar op en neer. Ollie kijkt er verbaasd naar. 'Wat ben je aan het doen?', vraagt hij. 'Kijk eens goed', zegt Piep, 'Ik blaas pluisjes omhoog.' Ollie kijkt nu wat beter. Inderdaad ziet hij allerlei pluisjes rondvliegen. Het lijken wel heel kleine parachuutjes. Ze waaien met de wind mee en vallen dan ergens op de grond. Piep probeert ze omhoog te blazen. Dat vindt Ollie ook een leuk spelletje en hij blaast heel hard mee.

Gesprek

Wat voor pluisjes zouden dat zijn? Als je naar buiten kijkt, zie je vast wel ergens paardenbloemen. Als de bloemen uitgebloeid zijn, komen er zaadjes aan. Die hebben een miniparachuutje om door de wind verder weggeblazen te kunnen worden. Zo vinden die zaadjes weer een lekker plekje om een nieuwe plant te worden.

Film

Op ntr: schooltv staat een filmpje over de paardenbloem.

http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20030108_paardebloem01

Gedicht

Paardenbloem

Geef toch kleine paardenbloem

Je pluisjes aan de wind

Ik hoop dat ieder zaadje straks

Een aardig plekje vindt.

En dat op al die plekjes

Nieuwe plantjes zullen groeien

En overal hier om ons heen

Weer gele bloemen bloeien.

En dat die bloemen later,

Aan het einde van hun leven,

Hun pluisjes - net als jij -

Weer aan de wind mee zullen geven

(Uit: Het jaar rond met de vier kabouters.

Marianne Busser & Ron Schröder, uitgeverij Van Reemst)

Voorlezen

Jip en Janneke: *bloemen plukken*. Annie M.G. Schmidt.