

Wersuggesties voor zondag 29 maart

Weekbrief nr. 10 Niet verklaren, maar ervaren

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Kijk over je muur' over medemens zijn

Het themablad 'Pasen'

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

In de week voor Pasen denk ik vaak na over hoe Jezus zich voelde in de laatste dagen van zijn leven. Ik probeer me voor te stellen wat er allemaal gebeurde.

Ik zie voor me hoe Jezus op een ezel naar de stad Jeruzalem ging. Mensen stonden langs de weg en juichten voor hem. Ik stel me ook voor hoe hij de tempel binnenliep. Daar waren mensen druk aan het handelen en geld aan het wisselen. Ik vraag me af: wanneer voelde Jezus dat hij iets moest doen om dit tegen te houden?

Ik denk ook aan het laatste avondmaal. Ik zie hem de voeten van zijn leerlingen wassen. Dat laat zien hoe liefdevol en bescheiden hij was. En dan denk ik aan zijn woorden aan het kruis: "Vader, vergeef het hun, want ze weten niet wat ze doen."

Hoe kan iemand op zulke moeilijke momenten zó vol liefde blijven?

Soms vraag ik me af hoe ideeën eigenlijk in ons ontstaan. Misschien ken je dat wel: ineens heb je een helder moment, of een gedachte waarvan je voelt dat die belangrijk is. Waar komt dat vandaan? Wie of wat geeft ons zulke ideeën?

Voor mij begint geloof misschien precies daar. Op de plek waar we niet alles kunnen uitleggen, maar wel voelen dat er iets bijzonders in ons werkt. Een idee dat helpt, een gevoel dat zegt wat goed is om te doen. Alsof er iets groters met ons meedenkt.

Ik merk dat het helpt om tijd te maken voor zulke momenten. Even stil zijn. Luisteren naar jezelf. Bidden. Aandacht geven aan wat er in je leven gebeurt. Je afvragen wat in een situatie het juiste is om te doen. Dat kan niemand anders voor jou bepalen.

En als er dan ineens een gedachte in je opkomt, blijven de vragen toch bestaan: Hoe werkt dat? Waar komt het vandaan? Misschien hoeven we dat niet helemaal te weten.

Het belangrijkste is dat we zulke momenten herkennen en ernaar luisteren.

Misschien was dit ook hoe Jezus zijn weg vond in zijn laatste dagen. Niet omdat hij alles al wist, maar omdat hij bleef luisteren naar wat goed was om te doen. Stap voor stap.

Moment voor moment. Trouw aan zijn geloof en aan waar hij voor stond. En al duizenden jaren vertellen mensen overal ter wereld die verhalen verder.

*Hartelijke groet, ook namens zuster Nanda Ziery,
Marten van der Wal*

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Hoe denk jij dat Jezus zich voelde toen mensen met palmtakken juichten?
- Hoe zou jij je voelen als mensen jou zo zouden verwelkomen?

- Heb jij weleens iets dappers gedaan, ook al vond je het een beetje spannend?
- Wat zou jij doen als je ziet dat iemand iets doet wat niet eerlijk is?
- Heb jij weleens een idee dat zomaar ineens in je hoofd komt?
- Denk je dat ideeën soms "als vanzelf" komen? Hoe voelt dat?
- Wat helpt jou om rustig te worden?
- Heb je een plek waar je graag even stil bent of na kunt denken?
- Wat betekent "iets goeds doen" voor jou?
- Wanneer heb jij iemand geholpen zonder dat iemand het vroeg?
- Denk je dat Jezus altijd wist wat hij moest doen, of koos hij stap voor stap?
- Wat kun jij leren van hoe Jezus luisterde naar wat goed was?

Werksuggestie 3 Animatie Stille Week

film

Om de inhoud van Palmpasen en Pasen op een aansprekende manier over te dragen is er een animatiefilm gemaakt over de Stille Week. Deze film brengt de verhalen uit de Stille Week met humor en diepgang herkenbaar in de belevingswereld van kinderen. De stijl van cartoonist John Körver spreekt jong en oud aan. In de film staan ook diverse vragen om met de kinderen te bespreken. Bekijk of download de animatie via:

www.apgen.nl/stilleweekfilm

Werksuggestie 4 Doeboekje Stille Week en Pasen

Voor de Stille Week is er een speciaal doeboekje beschikbaar uit 2024. In het boekje wordt aandacht besteed aan alle gebeurtenissen in de Stille Week. Door middel van korte verhaaltjes en opdrachten kun je samen met kind(eren) op leuke en ontspannen wijze op zoek gaan naar wat de Stille Week en Pasen ons te zeggen hebben. Het boekje kun je [hier](#) downloaden.



Werksuggestie 5 Palmtakken-parade knutselen

Doel: Kinderen laten kennismaken met het verhaal van de intocht in Jeruzalem.

Benodigd materiaal

- Groene A4-vellen, crêpepapier, groen karton of groene stroken behang/knutselpapier
- Schaar en lijm
- Satéprikkers, rietjes of ijsstokjes als 'stelen'
- Eventueel glitter, stickers of stiften
- Muziek die vrolijk is (mag christelijk of neutraal zijn)

Vertel in eenvoudige taal:

- Dat Jezus op een ezel Jeruzalem binnenkwam.
- Dat mensen hem welkom heetten door met takken te zwaaien.
- Dat dit laat zien dat ze blij waren dat hij kwam.

Vraag: "Wanneer ben jij zó blij dat je iemand zou willen juichen en zwaaien?"

Vertel de kinderen dat ze zelf palmtakken gaan knutselen en dat ze kunnen kiezen uit drie vormen:

1. Uitknip-palmblad

Vouw een groen vel dubbel.

Knip er een palmbladvorm uit.

Knip kleine inkepingen om het blad 'pluizig' te maken.

2. Strokenbundel

Knip veel dunne groene stroken.

Plak ze onderaan samen tot een waaier.

Plak op een stokje.

3. Creatieve variant

Combineer verschillende groentinten om een rijk takje te maken.

Gebruik glitter of stickers om het feestelijk te maken.

Laat ieder kind op een klein papiertje tekenen of schrijven:

- iets waar zij blij van worden
- iets waar zij naar uitkijken
- of iemand die hen blij maakt

Plak dit papiertje aan de achterkant van hun palmtak.

Zet vrolijke muziek op. Laat de kinderen één voor één, of in groepjes, door de ruimte lopen en met de takken zwaaien. De rest van de groep juicht zachtjes mee, zodat iedereen even "in het midden" staat.

Vragen om samen te bespreken:

- Hoe voelde het om te lopen met je palmtak?
- Wie of wat maakt jou blij?
- Waarom denk je dat mensen blij waren toen Jezus kwam?

Werksuggestie 5 Vier je goede daden! (uitgebreide versie)



Doel: Kinderen bewust maken van momenten waarop ze goed deden of iets moois ontdekten.

Benodigd materiaal

- Kleurrijke stroken papier (eventueel al geknipt)
- Stiften en kleurpotloden
- Nietmachine of plakband
- Eventueel: muziekje, kaarsje, stickers, grote poster voor "onze goede momenten"

Begin met een rondje:

- Wat ging er goed deze week?
- Wanneer was je vriendelijk, dapper, of behulpzaam?
- Welk moment maakte jou trots?

Iedereen krijgt 1–3 stroken papier. Op elke strook schrijven of tekenen kinderen:

- een goede daad
- een mooi inzicht
- een fijn moment
- een helpende gedachte

Jongere kinderen mogen het tekenen. Maak een grote groepsslinger door stroken aan elkaar te nieten of te plakken. Hang hem op een centrale plek — een muur, langs het plafond, of rond een tafel.

Je kunt er een ritueel moment van maken:

- één voor één komen kinderen hun strookje "brengen"
- eventueel met een (korte) uitleg waarom dit moment belangrijk was

Vragen die helpen bij de nabespreking:

- Wie heeft jou geholpen deze week?
- Wat heb jij gedaan waardoor iemand anders blij werd?
- Wanneer voelde jij inspiratie of kreeg je een goed idee?
- Hoe kunnen we volgende week nóg meer goede dingen doen?

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Kinderkoorlied nr. 10 Houden van
 - Fouten maken hoort bij het leven. Welke foutjes heb jij weleens gemaakt?
 - Hoe kun je leren van gemaakte fouten?
 - Heeft iemand in jouw omgeving wel eens een foutje gemaakt? Heb je diegene kunnen vergeven? Zo ja hoe deed je dat?
- Kinderkoorlied nr. 25 Zie je wat ik vertel?
 - Kun jij met je handen praten? Kun je een gebaar maken dat iets betekent?
 - Kun je een voorbeeld geven van een moment waarop je iets duidelijk maakte zonder woorden?
 - Waarom is het handig dat we niet alleen met woorden, maar ook met ons lichaam kunnen praten?
 - Denk je dat woorden of lichaamstaal sterker zijn in een gesprek? Waarom?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 - week 13 Palm Pasen

Doel

Overdracht apostolische cultuur.

Verhaal

Jezus vertelde de mensen dat ze van elkaar moesten houden en geen ruzie moesten maken, dan zou alles veel mooier worden. Op een dag ging Jezus naar de stad Jeruzalem. Veel mensen hadden al iets over hem gehoord en wilden hem nu ook zien. Zo kwamen er heel veel mensen kijken. Ze stonden langs de kant van de straat. Om het heel feestelijk te maken hadden ze grote palmbladeren geplukt waar ze mee zwaaiden. Wij zouden roepen 'leve Jezus', zij riepen 'Hosanna'! Jezus werd als een koning binnengehaald, omdat veel mensen hoopten dat hij de soldaten zou weggagen. Maar niet iedereen was blij. Sommigen mensen waren

bang dat als Jezus het voor het zeggen zou krijgen, zij niet meer de baas zouden zijn, maar dat Jezus de baas zou worden. Zij riepen daarom geen Hosanna.

Gedicht

Palm, palm Pasen

Ei koerei!

Over ene zondag,

dan krijgen wij een ei.

Eén ei is geen ei.

Twee ei is een half ei.

Drie ei is een paasei!

Kleurplaat

Paasei