

Werksuggesties voor zondag 4 mei

Weekbrief nr. 13 De kunst is de niet-vrijheid in de vrijheid te leren zien

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 4 en 5 mei

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten v/d Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens

Een leraar hield een roos omhoog. 'Wat zie je?' vroeg hij. 'Een bloem!' riep een kind. 'Klopt,' zei de leraar. 'Maar wat nog meer?' 'Ik zie dat het een rode roos is,' zei een ander. 'Ja, dat is ook goed,' knikte de leraar. Toen zei iemand: 'Er zitten blaadjes aan. En een stekelige stengel!' 'Precies! Een roos bestaat uit verschillende delen. Maar... kunnen jullie nog meer zien?' Het bleef even stil. Toen zei de leraar: 'In deze roos zit een zaadje. Zonder zaadje zou de roos er niet zijn. En denk eens aan de aarde waaruit ze gegroeid is. Of de zon en de regen die haar hebben geholpen om te bloeien. Een roos is dus eigenlijk veel meer dan alleen een bloem. Ze is een deel van alles wat haar mogelijk heeft gemaakt.' Hij keek rond en zei: 'Een roos is geen ding, maar een proces. Ze is iets dat ontstaat, groeit en weer verdwijnt. De kunst is om in de roos ook te zien wat er níet zichtbaar is. Dan zie je pas echt wat een roos is.'

Elk jaar denken we op 4 mei aan de mensen die zijn gestorven in oorlogen. En op 5 mei vieren we dat we in vrijheid leven. Dan houden we als het ware de vrijheid "omhoog", net zoals de leraar de roos omhoog hield. En... wat zien we dan?

Ik zie dankbaarheid. Omdat anderen ervoor hebben gezorgd dat wij in vrijheid kunnen leven, denken en praten. Dat is bijzonder, en nooit vanzelfsprekend. Vrijheid is een geschenk, iets wat je steeds opnieuw moet koesteren.

Ik zie ook ongemak. Soms gebruiken mensen hun vrijheid op een verkeerde manier. Oorlogen, ruzies, oneerlijkheid, en schade aan de natuur laten zien dat vrijheid niet altijd goed wordt gebruikt.

Ik zie verantwoordelijkheid. Vrijheid betekent niet alleen dat je alles mag. Het betekent ook dat je keuzes moet maken die goed zijn voor anderen, voor de wereld, en voor de toekomst.

Ik zie verbondenheid. Vrijheid kun je niet alleen beleven. Het is iets dat je samen doet. Zoals een roos niet kan bestaan zonder aarde en zon, zo kan vrijheid niet bestaan zonder anderen om je heen.

Daarom zijn we op 4 mei samen stil. In die stilte voel je: we horen bij elkaar. We zijn allemaal onderdeel van iets groters.

De kunst is om in de vrijheid ook te zien wat niet meteen opvalt. Dat maakt vrijheid écht waardevol. Wat zie jij?

Met een hartelijke groet,

Broeder Marten v/d Wal

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat zie jij als je naar een bloem kijkt?
- Waar komt een bloem eigenlijk vandaan?
- Wat heeft een bloem allemaal nodig om te kunnen groeien?
- Welke mensen of dingen hebben jou geholpen om te worden wie je bent?
- Wat betekent 'vrij zijn' voor jou?
- Wanneer voel jij je vrij?
- Wat zie jij als je denkt aan vrijheid? Wat voel je erbij?
- Wat zou jij doen als je een dag lang alles mocht kiezen?
- Wat gebeurt er als mensen vrijheid niet goed gebruiken?
- Hoe kun jij zorgen dat anderen zich ook vrij voelen?
- Wat zegt het moment van stilte op 4 mei jou? Wat voel je tijdens die stilte?
- Wat zou er gebeuren als we nooit meer stilstaan bij onze vrijheid?

Werksuggestie 3 Doebladen over vrede en vrijheid



Over het thema vrijheid zijn er in het verleden al diverse doebladen gemaakt. Deze zijn in het archief op intranet te vinden. Mocht u ze niet kunnen vinden, kunt u tot vrijdag 2 mei mailtje sturen aan jeugd@apgen.nl We zullen de gewenste doebladen dan via de mail aan u toesturen.

- Doeblad 'Bevrijding'; mei 2012
- Doeblad 'Vrijheid in verbondenheid'; 4 mei 2014
- Doeblad 'Leven in vrijheid'; 1 mei 2016
- Doeblad 'Een duurzame vrijheid'; 7 mei 2017
- Doeblad 'Verlangen naar vrijheid en vrede'; 5 mei 2019
- Doeblad 'Denk je vrij'; 3 mei 2020

Werksuggestie 4 Vlammen voor vrede



Op 4 en 5 mei herdenken we oorlogsslachtoffers en vieren we het leven. Het doeblad 'vlammen voor vrede' uit 2021 is een mooie uiting om te laten zien dat je voor vrede wilt kiezen. Met het doeblad kan een speciale banner worden gemaakt. De versierde banner kan vervolgens teruggestuurd of gemaaild worden naar het dienstencentrum in Baarn, waar van de banner een fakkel wordt geproduceerd. De papieren banner, die omgevormd wordt tot een doorzichtig folie, wordt samen met 3 ledlampjes in een koker met deksel geplaatst. Zo krijgt elke kind/gemeenschap zijn eigen minifakkel. Deze fakkels kunnen vlammen tijdens 4 en 5 mei, maar ook later in het jaar bijvoorbeeld tijdens de vredesweek in september.



Werksuggestie 5 Extra suggesties 'herdenken, vieren en vrijheid'



Op de websites www.4en5mei.nl en www.denkboek.nl vindt u diverse ideeën en materialen om met het thema 'herdenken, vieren en vrijheid' met de kinderen aan de slag te gaan.

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 26 Een toekomst voor elk kind
 - Wat heeft dit lied jou te zeggen?
 - Waarom heeft ieder kind recht op een toekomst?
 - Hoe kun je ervoor zorgen dat iedereen zich gelijk voelt?
 - Wat voor toekomst zou jij een ander kind gunnen
- Kinderkoorlied nr. 26 Wij willen vrede
 - Waarom is het belangrijk om vrede te willen?
 - Hoe kun jij zorgen voor vrede in je eigen omgeving?
 - Hoe zit het met vrede voelen voor jezelf?
 - Wat kun jij doen om de wereld mooi te houden?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat is er nodig om beter samen te leven op de planeet die wij met elkaar delen?
 - Wat is er volgens jou goed voor het geheel?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week twee suggesties centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 week 18 Bloesem

Doel We verwonderen ons over de natuur en worden ons bewust van de wisseling van de seizoenen.

Gesprek

In de lente gebeurt er van alles. De natuur wordt weer wakker. Er komen sprietjes uit de grond en blaadjes aan de bomen. Sommige bomen krijgen eerst heel veel mooie bloemen. Die bloemen noemen we bloesem. Als ze uitgebloeid zijn, dwarrelen de bloemblaadjes naar beneden. Het lijkt wel of het sneeuwt.

Knutselen

Samen bloesem schilderen.

Nodig: vingerverf of acrylverf, mengstokje, papier, bruine en groene viltstift.

Meng rode en witte vingerverf tot een mooie kleur roze. Teken op het papier met de bruine viltstift een paar takken en met de groene wat kleine blaadjes. Met je vinger vol roze verf vijf stippen in een kringetje maken, dicht tegen elkaar aan. Met een andere vinger een stip wit in het midden. Zo kan je heel veel bloemen maken. Met een beetje hulp kunnen peuters dit ook heel goed doen!

Knutselen

Bloesem plakken.

Nodig: stevig papier, roze crêpepapier, bruin potlood of viltstift, lijm.

Teken met bruin een boom of een tak op het papier. Scheur van crêpe-papier kleine stukjes af. Maak propjes hiervan. Met lijm op de boom of tak plakken.

Lente 1 week 19 De paardenbloem

Doel

Verwonderen over zoveel moois in de natuur.

Verhaal

Piep vliegt heel raar op en neer. Ollie kijkt er verbaasd naar. 'Wat ben je aan het doen?', vraagt hij. 'Kijk eens goed', zegt Piep, 'Ik blaas pluisjes omhoog.' Ollie kijkt nu wat beter. Inderdaad ziet hij allerlei pluisjes rondvliegen. Het lijken wel heel kleine parachuutjes. Ze waaïen met de wind mee en vallen dan ergens op de grond. Piep probeert ze omhoog te blazen. Dat vindt Ollie ook een leuk spelletje en hij blaast heel hard mee.

Gesprek

Wat voor pluisjes zouden dat zijn? Als je naar buiten kijkt, zie je vast wel ergens paardenbloemen. Als de bloemen uitgebloeid zijn, komen er zaadjes aan. Die hebben een miniparachuutje om door de wind verder weggeblazen te kunnen worden. Zo vinden die zaadjes weer een lekker plekje om een nieuwe plant te worden.

Film

Op ntr: schooltv staat een filmpje over de paardenbloem. Klik [hier](#) voor het filmpje.

Gedicht

Paardenbloem

Geef toch kleine paardenbloem

Je pluisjes aan de wind

Ik hoop dat ieder zaadje straks

Een aardig plekje vindt.

En dat op al die plekjes

Nieuwe plantjes zullen groeien

En overal hier om ons heen

Weer gele bloemen bloeien.

En dat die bloemen later,

Aan het einde van hun leven,

Hun pluisjes - net als jij -

Weer aan de wind mee zullen geven

(Uit: Het jaar rond met de vier kabouters.

Marianne Busser & Ron Schröder, uitgeverij Van Reemst)

Voorlezen

Jip en Janneke: *bloemen plukken*. Annie M.G. Schmidt.