

Wersuggesties voor zondag 19 april

Weekbrief nr. 13 Tussen cocon en verbeelding

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.
Het themablad 'Kijk eens om je heen' met de aspecten ontzag en verwondering'

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zr Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Misschien heb je wel eens gehoord van Maria Sibylla Merian. Zij leefde heel lang geleden, meer dan 300 jaar terug. Ze werd geboren in Duitsland en woonde later in Amsterdam. Maria was kunstenaar, onderzoeker én ondernemer. Dat was heel bijzonder, zeker voor een vrouw in die tijd.

Maria was heel nieuwsgierig. Ze hield rupsen in doosjes en potten en keek elke dag goed naar hen. Ze zag hoe een rups veranderde in een pop en daarna in een vlinder. Ze tekende alles heel precies. Zo liet ze zien dat dieren niet zomaar ontstaan, maar dat ze groeien en veranderen stap voor stap.

Maria keek met veel aandacht. Ze zag kleine dingen die anderen vaak niet zagen: de lijntjes in bladeren, hoe een kikkervisje poten kreeg en hoe een vlinder langzaam zijn vleugels opende. Ze tekende wat ze zag, met zorg en geduld.

Haar nieuwsgierigheid was zo groot dat ze zelfs samen met haar dochter naar Suriname reisde. Dat was een heel verre en gevaarlijke reis in die tijd. Wat dapper moet dat zijn geweest!

Net als Maria kunnen wij leren om goed te kijken naar verandering. Met aandacht kijken naar de details en kleinste veranderingen. Soms zien we veranderingen aan de buitenkant, maar soms gebeuren ze vanbinnen.

In een gedicht van Bette Westera vertelt een rups hoe hij ernaar verlangt een vlinder te worden. Maar als hij eenmaal vlinder is, voelt dat ook spannend. De wereld is groot en overweldigend. Dan wil hij soms weer even terug in zijn cocon, waar het veilig voelt.

Dat laat zien: groeien is mooi, maar kan ook spannend zijn. Je kunt tegelijk verlangen naar iets nieuws én behoefte hebben aan veiligheid.

Misschien herken je dat gevoel wel. Dat je wilt groeien, maar ook bang bent. Dat verandering tijd nodig heeft en rust, ruimte en warmte.

Als we dat van onszelf begrijpen, kunnen we ook beter begrijpen hoe dat voor anderen is. Voor mensen die anders denken, voelen of leven dan jij.

Wanneer we met aandacht kijken — naar onszelf en naar anderen — kan er hoop ontstaan. Dan ontdekken we dat er nieuwe mogelijkheden zijn, ook op moeilijke momenten. Zo kan er iets moois groeien, stap voor stap.

Lieve groet,
Zr Nanda Ziere

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat vind jij bijzonder aan Maria Sibylla Merian?
- Waarom denk je dat goed kijken zo belangrijk was voor haar?
- Kun jij een moment noemen waarop jij iets nieuws leerde of veranderde? Was dat leuk, spannend, of allebei?
- Waarom denk je dat de rups soms weer terug wil in de cocon?
- Wanneer voel jij je veilig, zoals in een cocon?
- Hoe kun je merken dat iemand anders iets spannend vindt?
- Wat kun jij doen om die ander te helpen of ruimte te geven?
- Als jij zou tekenen wat er in jou groeit, wat zou dat zijn?
- Welke kleur past voor jou bij hoop of verandering?

Werksuggestie 3 Met aandacht kijken



Doel: De kinderen oefenen met aandachtig kijken in een wereld die vaak snel gaat.

Benodigdheden:

- Natuurlijke voorwerpen (blad, bloem, takje, steen)
- Papier en potlood

Leg alle voorwerpen op tafel. Iedereen kiest een voorwerp uit. In de 2 minuten die volgen mogen de kinderen alleen maar kijken naar het voorwerp. Daarna mogen de kinderen het voorwerp heel langzaam en precies na tekenen. Hierbij kunnen ze extra letten op vormen, lijnen en kleine details. Pas als het voorwerp precies is nagetekend, mogen ze pas kleuren toevoegen.

Gespreksvragen ter nabespreking:

- Wat zag je dat je eerst niet opviel?
- Hoe voelde het om langzaam te werken?
- Wat gebeurt er als je écht aandacht hebt?

Werksuggestie 4 Van rups tot vlinder – mijn eigen proces

Doel: Kinderen laten ontdekken dat groei en verandering tijd kosten en uit verschillende

Benodigdheden:

- Papier of karton
- Potloden, stiften, wasco
- Eventueel voorbeeldplaatjes van rups–pop–vlinder

Laat iedereen een rups, cocon (pop) en vlinder tekenen (op één blad of in drie vakken). Ga per fase in gesprek en laat de kinderen iets van hun eigen antwoord opschrijven op tekenen:

- Rups: Waar ben ik nu in? Wat leer ik?
- Cocon: Wat heb ik nodig om te groeien?
- Vlinder: Wat hoop ik ooit te durven of te kunnen?

Degene die dat willen, mogen iets delen van wat ze hebben opgeschreven of getekend. Leg uit dat je niet meteen een vlinder hoeft te zijn. Groeien mag langzaam en op jouw manier.



Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 17 Kijk eens om je heen
 - Wanneer heb jij je voor het laatste verwonderd?
 - Wat heb jij nodig om met aandacht om je heen te kunnen kijken?
 - Wat zie jij als je echt goed om je heen kijkt?
- Kinderkoorlied nr. 19 Het embleem
 - Wat heeft dit lied jou te zeggen?
 - Hoe kunnen we de fakkel brandend houden?
 - Aan welke vredeswerkers denk jij deze zondag?
 - Wat heb jij van diegene geleerd?
 - Welke mooie gedachten zou jij willen doorgeven?
- Kinderkoorlied nr. 35 God
 - Waar kom jij vandaan?
 - Hoe zou het zijn als je er niet geweest zou zijn?
 - Vind jij het een wonder dat je er gewoon bent
- Jeugdkoorlied nr. 1 Stilte
 - Wat doet stilte met jou?
 - In welke dingen zoek/vind jij stilte?
 - Hoe zorg je ervoor dat je zelf tot rust komt?
 - Bij welke mensen kom jij tot rust?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal uit het de 1e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 week 18 Bloesem

Doel We verwonderen ons over de natuur en worden ons bewust van de wisseling van de seizoenen.

Gesprek

In de lente gebeurt er van alles. De natuur wordt weer wakker. Er komen sprietjes uit de grond en blaadjes aan de bomen. Sommige bomen krijgen eerst heel veel mooie bloemen. Die bloemen noemen we bloesem. Als ze uitgebloeid zijn, dwarrelen de bloemblaadjes naar beneden. Het lijkt wel of het sneeuwt.

Knutselen

Samen bloesem schilderen.

Nodig: vingerverf of acrylverf, mengstokje, papier, bruine en groene viltstift.

Meng rode en witte vingerverf tot een mooie kleur roze. Teken op het papier met de bruine viltstift een paar takken en met de groene wat kleine blaadjes. Met je vinger vol roze verf vijf stippen in een kringetje maken, dicht tegen elkaar aan. Met een andere vinger een stip wit in het midden. Zo kan je heel veel bloemen maken. Met een beetje hulp kunnen peuters dit ook heel goed doen!

Kleurplaat

[Boom met bloesem](#)

Knutselen

Bloesem plakken.

Nodig: stevig papier, roze crêpepapier, bruin potlood of viltstift, lijm.

Teken met bruin een boom of een tak op het papier. Scheur van crêpe-papier kleine stukjes af. Maak propjes hiervan. Met lijm op de boom of tak plakken.

Lente 1 week 23 Zonnebloemen

Doel Verwonderen over de natuur en dat je er (soms) wel voor moet zorgen.

Gesprek

Richting voor het gesprekje:

Soms komt er uit een zaadje een heel grote boom, soms een prachtige bloem. Je ziet niet altijd aan een zaadje wat eruit komt, maar we herkennen soms wel de zaadjes. Als we wat zonnebloemzaad laten zien, zullen enkele kinderen dat misschien herkennen. Hoe groot is de plant die hieruit komt? Zou dat nu al opgevouwen in het zaadje zitten?

Als we zaden in de grond stoppen, komt er dan altijd een bloem uit? Wat heeft een zaadje nodig om te groeien?

Neem een aantal verschillende zaden (vruchten) mee en plaatjes van de planten/bomen die eruit komen. Kunnen de kinderen de zaden zoeken bij de bloemen/bomen?

Doen

We gaan zonnebloemzaden zaaien. Als er een plekje vlak bij het gebouw is waar gezaaid mag worden, zou dat geweldig zijn. Anders in aparte potjes zaaien. Elk kind neemt een potje mee naar huis. Als de bloemen uitkomen, weer meenemen. Regelmatig water geven. Zonnetje erbij. Misschien een stok als steun.

Als de bloem uitgebloeid is, komen er in het midden allemaal zaden. Niet alleen vogels smullen ervan, maar ook mensen kunnen de zaden eten. En uit de zaden komen volgend jaar weer nieuwe bloemen.

Kleurplaat

Zonnebloem