

Wersuggesties voor zondag 11 mei

Weekbrief nr. 14 Je kunt dit en ik reis met je mee

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Vriend zijn' over verbondenheid en Ubuntu

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zuster Mieke Onderstal en broeder Martien Hoendermis. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

"Jij en ik, steeds samen op weg."

Deze woorden betekenen: we gaan samen door het leven. Niet alleen letterlijk samen reizen, maar elkaar echt zien, met elkaar praten en leren van elkaars verhalen. We zijn allemaal onderweg in ons leven, ieder op een eigen pad. Maar we kunnen elkaar helpen, steunen en inspireren.

Soms is het moeilijk om echt naar elkaar te luisteren. Zeker als iemand anders denkt dan jij. Toch is het belangrijk om te proberen elkaar te begrijpen. Zo ontstaan er echte vriendschappen en verbondenheid.

Tijdens deze dag ontmoeten verschillende generaties elkaar in het Openluchtmuseum. Jong en oud kunnen van elkaar leren door verhalen te delen. Als we echt luisteren, leren we beter wat de ander voelt en denkt. Dan ontstaat er iets nieuws en moois.

We zijn allemaal onderdeel van iets groters: van het leven, van de liefde, van de wereld. Toch zijn we vaak bezig met onszelf. We denken in 'wij' en 'zij'. Maar juist als het moeilijk is, is het belangrijk om extra goed voor elkaar te zorgen.

Samenleven vraagt moed, vertrouwen en liefde. Soms weet je niet welke weg je moet kiezen, of raak je de weg kwijt. Maar als je samen loopt, komt het goed. Want je bent niet alleen. Laat elkaar voelen: je kunt dit, en ik ben er voor je. Zo bouwen we samen een wereld vol liefde en aandacht.

Met een hartelijke groet,

Zuster Mieke Onderstal en broeder Martien Hoendermis

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat betekent het voor jou om 'samen op weg' te zijn met iemand?
- Kun jij een moment noemen dat iemand jou hielp of dat jij iemand hielp?
- Wie luistert er goed naar jou? En naar wie luister jij graag?
- Wat kun jij doen om iemand zich minder alleen te laten voelen?
- Wat zou jij zeggen tegen een vriend die verdrietig is?
- Wanneer voel jij je echt gezien of begrepen door anderen?
- Heb je weleens geoordeeld over iemand voordat je die persoon echt kende? Wat gebeurde er toen je diegene beter leerde kennen?
- Wat betekent het voor jou als iemand zegt: "Je kunt dit, ik ben er voor je"?

Werksuggestie 3 Verbindingen Spel



Kinderen ontdekken de verschillende manieren waarop ze met elkaar verbonden zijn door samen te werken en elkaar beter te leren kennen.

Benodigdheden

- Een bal of een zachte voorwerp dat gemakkelijk te gooien is
- Een ruimte waar de kinderen zich vrij kunnen bewegen

Begin met een korte uitleg over het idee van verbinding en hoe we allemaal met elkaar verbonden zijn. Vertel dat we in deze opdracht gaan ontdekken hoe we elkaar beter kunnen leren kennen en ondersteunen. Laat de kinderen in een kring staan.

Begin met de bal en gooi deze naar een kind aan de andere kant van de kring.

Wanneer het kind de bal vangt, moet hij of zij iets vertellen over zichzelf, bijvoorbeeld: "Ik houd van voetbal" of "Mijn favoriete kleur is blauw." Nadat het kind iets over zichzelf heeft verteld, gooit hij of zij de bal naar een ander kind en vraagt: "Wat is jouw favoriete hobby?" Dit kind moet dan iets over zichzelf delen voordat hij of zij de bal weer gooit.

Om het spel uitdagender te maken, kun je ook vragen stellen die verband houden met verbinding, zoals: "Wat betekent vriendschap voor jou?" of "Hoe help jij je vrienden?"

Sluit het spel af door samen te praten over wat ze hebben geleerd over elkaar. Benadruk dat iedereen uniek is, maar dat we ook veel gemeen hebben. Dit helpt om de onderlinge band te versterken en maakt het makkelijker om elkaar te begrijpen en te steunen.

Werksuggestie 4 De weg van verbondenheid



Doel: Kinderen ervaren dat ieder een eigen pad heeft, maar dat je ook samen onderweg kunt zijn. Ze ontdekken dat ieders inbreng telt in een gezamenlijk kunstwerk.

Benodigdheden:

- Een lange strook papier (bijvoorbeeld behangpapier of bruin pakpapier)
- Stiften, kleurpotloden, waskrijt, eventueel ecoline of verf
- Eventueel stickers, tijdschriften voor collage, lijm en scharen

Werkwijze:

Vertel dat jullie samen één grote weg gaan maken – de Weg van Verbondenheid.

Iedereen gaat straks stukje van zijn/haar levensweg tekenen vol dingen die je onderweg kan tegenkomen of bent tegenkomen: fijne momenten, moeilijkheden, dromen, mensen die je helpen.

Elk kind kiest een plek op de strook papier en tekent zijn/haar stukje van de weg: kronkelend, stijl omhoog, met bloemen of stenen, met een brug of zon. Alles mag.

Degene die dat willen mogen ook 'helpers' tekenen: mensen of symbolen van steun. Of voeg dieren toe die iets betekenen voor hen.

Koppel tot slot de tekeningen aan elkaar zodat de weg doorloopt van begin tot eind. Laat kinderen eventueel samenwerken aan overlappende stukken.

- Laat kinderen langs de weg lopen en vertellen wat ze hebben getekend. Vraag hen:
"Wat kom jij tegen op jouw weg?"
- "Waar kruist jouw weg met die van anderen?"
- "Wat heb je geleerd van elkaars weg?"

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Kinderkoorlied nr. 15 Samen
 - Met wie kun jij heel goed samenwerken?
 - Wat denk je dat er gebeurt als je met vrienden samenwerkt?
 - Waar heb jij anderen het meest voor nodig?
 - Hoe voel je je als je met anderen iets samen doet?
 - Kun je een voorbeeld geven van iets dat je samen met anderen hebt bereikt?
- Jeugdkoorlied nr. 18 Op weg
 - Wat betekent het voor jou om je eigen weg te zoeken?
 - Waarom is het belangrijk om vandaag te beginnen, ook al lijkt het moeilijk?
 - Hoe voel je je als je terugkijkt en ziet hoeveel je al bereikt hebt?
 - Wat zou je doen als je tegenslag hebt of als het regent?
 - Hoe kun je anderen helpen als ze ook hun eigen weg willen vinden?
- Gemengd koor lied nr.77 Ik wil er voor je zijn
 - Waarom is het belangrijk om er voor iemand te zijn die het lastig heeft?
 - Op welke manieren kun je iemand troosten?
 - Heb jij weleens iemand getroost zonder woorden?
 - Hoe deed je dat dan?
 - Wie zou je wel willen troosten? Voor wie wil jij er zijn?
 - Wat voor woorden of gebaren maken jou blij als iemand er voor jou is?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week twee suggesties centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 week 23 Zonnebloemen

Doel Verwonderen over de natuur en dat je er (soms) wel voor moet zorgen.

Gesprek

Richting voor het gesprekje:

Soms komt er uit een zaadje een heel grote boom, soms een prachtige bloem. Je ziet niet altijd aan een zaadje wat eruit komt, maar we herkennen soms wel de zaadjes. Als we wat zonnebloemzaad laten zien, zullen enkele kinderen dat misschien herkennen. Hoe groot is de plant die hieruit komt? Zou dat nu al opgevouwen in het zaadje zitten? Als we zaden in de grond stoppen, komt er dan altijd een bloem uit? Wat heeft een zaadje nodig om te groeien?

Neem een aantal verschillende zaden (vruchten) mee en plaatjes van de planten/bomen die eruit komen. Kunnen de kinderen de zaden zoeken bij de bloemen/bomen?

Doen

We gaan zonnebloemzaden zaaien. Als er een plekje vlak bij het gebouw is waar gezaaid mag worden, zou dat geweldig zijn. Anders in aparte potjes zaaien. Elk kind neemt een potje mee naar huis. Als de bloemen uitkomen, weer meenemen. Regelmatig water geven. Zonnetje erbij. Misschien een stok als steun.

Als de bloem uitgebloeid is, komen er in het midden allemaal zaden. Niet alleen vogels smullen ervan, maar ook mensen kunnen de zaden eten. En uit de zaden komen volgend jaar weer nieuwe bloemen.

Kleurplaat

Zonnebloem

Verhaal

Jip en Janneke: *bloemen plukken*. Annie M.G. Schmidt.