

### Werksuggesties voor zondag 3 mei

Weekbrief nr. 14 Hoe zou dat zijn?

#### Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 4 en 5 mei

#### Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten v/d Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

#### *Geliefd mens*

*Hoe zou het zijn om in een land te wonen  
waar steeds oorlog is  
en waar je niet meer veilig bent?  
Ik denk dat ik dan heel bang zou zijn.*

*Hoe zou het zijn om in een land te wonen  
waar alles anders is  
en waar je de taal niet kent?  
Ik denk dat ik dan heel bang zou zijn.*

*Hoe zou het zijn om in een klas te komen  
waar je niemand kent  
en niemand weet wie jij bent?  
Ik denk dat ik dan heel bang zou zijn.*

*Dit jeugdkoorlied en deze brief willen ons helpen om anders te kijken. In onze wereld denken veel mensen vooral aan zichzelf: "Ik vind...", "Ik snap niet dat...". Maar als ik begin met de vraag "Hoe zou het zijn voor die ander?", verandert er iets in mij. Ik voel meer ruimte, ik probeer te begrijpen, en er komt liefde in plaats van oordeel. Misschien begint gastvrijheid — het thema van deze maand — wel vanbinnen. Als ik ruimte maak in mezelf, kan ik me beter inleven in een ander. Dan zie ik niet alleen mijn eigen mening, maar ook de mens tegenover mij. Die innerlijke ruimte verandert hoe ik leef: ik wil ieder mens als gelijkwaardig zien en zoeken naar wat ons verbindt. We wonen samen op één aarde en horen bij één geheel. Innerlijke gastvrijheid betekent dat ik niet vastzit aan mijn eigen ideeën en vooroordelen. Want hoe kan iemand zich welkom voelen als ik al heb bedacht wie die ander is? Ruimte maken vraagt moed. Het onbekende kan spannend zijn. Maar als ik die ruimte toch maak, zie ik de ander echt. Dan wordt gastvrijheid zichtbaar in hoe ik groet, luister en iemand binnenlaat in mijn leven. In deze tijd van herdenken zien we wat er gebeurt als innerlijke gastvrijheid verdwijnt: mensen zien elkaar niet meer als gelijkwaardig, groepen sluiten zich af, en er ontstaat angst en uitsluiting. Herdenken is daarom niet alleen terugkijken, maar ook leren om nu anders te kijken. Om alert te blijven voor ontmenselijking en te blijven zoeken naar wat ons verbindt, in plaats van alleen naar het 'ik'.*

*Hoe zou het zijn om naar jou toe te komen  
en te zeggen: wees maar niet bang,  
het is goed dat jij er bent.  
Hoe zou dat zijn?*

*Met een hartelijke groet,  
Broeder Marten v/d Wal*

## **Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen**



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Hoe zou jij je voelen als je in een land woont waar oorlog is?
- Hoe zou het zijn om in een klas te komen waar je niemand kent?
- Wat helpt jou als je ergens nieuw bent?
- Wanneer voel jij je welkom bij iemand?
- Wat kun jij doen om iemand anders welkom te laten voelen?
- Kun je een moment noemen waarop jij iemand hebt geholpen die nieuw was?
- Wat gebeurt er als je eerst denkt: "Hoe zou het voor de ander zijn?"
- Waarom is het soms moeilijk om niet meteen te oordelen?
- Hoe kun je iemand beter leren begrijpen?
- Wat betekent het dat we "samen op één aarde wonen"?
- Wat kun jij doen om te laten zien dat iedereen gelijkwaardig is?
- Waarom is het belangrijk om te blijven herdenken?
- Wat kunnen we leren van vroeger om nu beter met elkaar om te gaan?

## **Werksuggestie 3 Doebladen over vrede en vrijheid**



Over het thema vrijheid zijn er in het verleden al diverse doebladen gemaakt. Deze zijn in het archief op intranet te vinden. Mocht u ze niet kunnen vinden, kunt u tot vrijdag 1 mei mailtje sturen aan [elabrijn@apgen.nl](mailto:elabrijn@apgen.nl) We zullen de gewenste doebladen dan via de mail aan u toesturen.

- Doeblad 'Bevrijding'; mei 2012
- Doeblad 'Vrijheid in verbondenheid'; 4 mei 2014
- Doeblad 'Leven in vrijheid'; 1 mei 2016
- Doeblad 'Een duurzame vrijheid' ; 7 mei 2017
- Doeblad 'Verlangen naar vrijheid en vrede'; 5 mei 2019
- Doeblad 'Denk je vrij'; 3 mei 2020
- Doeblad 'vlammen voor vrede', mei 2021

## **Werksuggestie 4 Extra suggesties 'herdenken, vieren en vrijheid'**



Op de websites [www.4en5mei.nl](http://www.4en5mei.nl) en [www.denkboek.nl](http://www.denkboek.nl) vindt u diverse ideeën en materialen om met het thema 'herdenken, vieren en vrijheid' met de kinderen aan de slag te gaan.

## **Liedsuggesties**



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
  - Wat kan liefde allemaal doen?
  - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
    - Wat gebeurde er toen?
  - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 26 Een toekomst voor elk kind
  - Wat heeft dit lied jou te zeggen?
  - Waarom heeft ieder kind recht op een toekomst?
  - Hoe kun je ervoor zorgen dat iedereen zich gelijk voelt?
  - Wat voor toekomst zou jij een ander kind gunnen

- Kinderkoorlied nr. 26 Wij willen vrede
  - Waarom is het belangrijk om vrede te willen?
  - Hoe kun jij zorgen voor vrede in je eigen omgeving?
  - Hoe zit het met vrede voelen voor jezelf?
  - Wat kun jij doen om de wereld mooi te houden?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
  - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
  - Wat is er nodig om beter samen te leven op de planeet die wij met elkaar delen?
  - Wat is er volgens jou goed voor het geheel?
  - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

### **Suggesties voor Jongste Jeugd thuis**

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week twee suggesties centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

#### Lente 1 week 19 De paardenbloem

##### *Doel*

Verwonderen over zoveel moois in de natuur.

##### *Verhaal*

Piep vliegt heel raar op en neer. Ollie kijkt er verbaasd naar. 'Wat ben je aan het doen?', vraagt hij. 'Kijk eens goed', zegt Piep, 'Ik blaas pluisjes omhoog.' Ollie kijkt nu wat beter. Inderdaad ziet hij allerlei pluisjes rondvliegen. Het lijken wel heel kleine parachootjes. Ze waaien met de wind mee en vallen dan ergens op de grond. Piep probeert ze omhoog te blazen. Dat vindt Ollie ook een leuk spelletje en hij blaast heel hard mee.

##### *Gesprek*

Wat voor pluisjes zouden dat zijn? Als je naar buiten kijkt, zie je vast wel ergens paardenbloemen. Als de bloemen uitgebloeid zijn, komen er zaadjes aan. Die hebben een miniparachootje om door de wind verder weggeblazen te kunnen worden. Zo vinden die zaadjes weer een lekker plekje om een nieuwe plant te worden.

##### *Film*

Op ntr: schooltv staat een filmpje over de paardenbloem. Klik [hier](#) voor het filmpje.

##### *Gedicht*

Paardenbloem

Geef toch kleine paardenbloem

Je pluisjes aan de wind

Ik hoop dat ieder zaadje straks

Een aardig plekje vindt.

En dat op al die plekjes

Nieuwe plantjes zullen groeien

En overal hier om ons heen

Weer gele bloemen bloeien.

En dat die bloemen later,

Aan het einde van hun leven,

Hun pluisjes - net als jij -

Weer aan de wind mee zullen geven

(Uit: Het jaar rond met de vier kabouters.  
Marianne Busser & Ron Schröder, uitgeverij Van Reemst)

#### *Voorlezen*

Jip en Janneke: *bloemen plukken*. Annie M.G. Schmidt.

#### Lente 2 / week 20 Paardenbloem

*Doel* Ontdekken dat een bloem groeit vanuit een zaadje.

#### *Gesprek*

Aan de hand van de kleurplaat of echte bloemen van de paardenbloem:

Wie heeft deze bloem weleens gezien?

In een wei, een grasveld staan er soms heel veel bij elkaar. Als de zon 's morgens gaat schijnen, gaat de bloem open. Na een poosje verandert de bloem in een pluizenbol. Dat zijn allemaal zaadjes van de bloem. Wanneer het hard gaat waaien, laten de pluusjes, die op parachuteutjes lijken, een voor een los en worden door de wind meegenomen. De pluusjes komen overal terecht: op een grasveld, in een tuin, in een bloembak. Daar blijven ze liggen, totdat het weer lente wordt. Dan groeit uit elk pluusje een worteltje naar beneden in de aarde. Het plantje gaat groeien en zo zien we in de zomer weer een mooie gele paardenbloem

#### *Knutselen*

Een wei met paardenbloemen.

Op een heel groot vel paardenbloemen plakken.

Paardenbloem.

Rondje van geel papier.

In het midden een kleine cirkel tekenen.

Laten inknippen tot de cirkel.

Groene strookjes kunnen dienen als stelen.

De kinderen die nog niet kunnen knippen, kunnen de stelen en het gras tekenen of scheuren uit gekleurd papier.

#### *Film*

Op ntr: schooltv staat een filmpje over de paardenbloem. Klik [hier](#) voor het filmpje.

NB Het filmpje is voor iets oudere kinderen, maar wanneer u het geluid uitzet, geeft het wel een mooi beeld van de groei en bloei van een paardenbloem.