

Wersuggesties voor zondag 18 mei

Weekbrief nr. 15 *Le mur des je t'aime*

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Vriend zijn' over verbondenheid en Ubuntu

Het themablad 'Liefde, mijn talent' over liefhebben en levenskunst

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten v/d Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Vorige week was ik in Parijs. De zon scheen zacht. Ik liep door de gezellige straatjes van Montmartre, op weg naar een beroemde kerk: de Sacré-Coeur. Onderweg kwam ik langs een bijzondere muur: Le mur des je t'aime – dat betekent: De muur van 'Ik hou van jou'. Op die muur stonden meer dan 300 keer de woorden 'Ik hou van jou', in meer dan 250 talen en dialecten. Grote en kleine letters, bekende en onbekende woorden, allemaal op donkerblauwe tegels. Het was prachtig om te zien. Alsof de hele wereld samen zei: "Jij bent belangrijk. Jij bent geliefd."

Ik ging meteen op zoek naar woorden die ik herkende. 'Ik hou van jou' in het Nederlands, Duits, Engels, Fries... Maar wat me het meest raakte? Dat waren juist de woorden die ik niet begreep. Want ook die betekenden liefde. En dat voelde ik.

Ik dacht: mensen over de hele wereld hebben allemaal hetzelfde verlangen. We willen ons geliefd voelen. We willen horen dat we ertoe doen. We willen weten dat iemand van ons houdt.

Die woorden zijn belangrijk. Ze geven ons vertrouwen. Ze helpen ons te geloven dat we waardevol zijn, precies zoals we zijn. En dat is niet altijd makkelijk. Soms hebben mensen niet genoeg liefde gekregen. Dan kunnen ze zich terugtrekken of juist heel hard iemand vast willen houden. Dan is het moeilijk om vertrouwen te hebben.

Maar we kunnen elkaar helpen. Door vriendelijk te zijn. Door goed te luisteren. Door de zin steeds te blijven herhalen: 'Jij mag er zijn. Jij bent geliefd'.

Ik geloof dat dat onze taak is. Niet alleen om het te zeggen, maar ook om het te laten zien. Met een glimlach, een helpende hand, aandacht voor elkaar en zorg voor de aarde. Zelfs de wetenschap zegt: als je opgroeit in een liefdevolle omgeving, doet dat iets goeds in je lichaam – en dat kan zelf doorwerken naar je kinderen en kleinkinderen.

Daarom begin ik deze brief ook weer met de woorden 'geliefd mens'. Niet omdat je iets moet doen. Niet omdat je alles goed moet kunnen. Maar gewoon omdat je er bent.

Omdat je leeft. En juist als het stil is om je heen, of als liefde moeilijk te voelen is, is het des te belangrijker om het te blijven zeggen: tegen elkaar en tegen onszelf: je bent geliefd.

*Met een hartelijke groet,
Broeder Marten van der Wal*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat betekent "ik hou van jou" voor jou? Wanneer hoor je het?
- Waarom is het fijn om te weten dat je geliefd bent?
- Kun je een moment herinneren waarop je je echt geliefd voelde? Wat gebeurde er toen?
- Hoe kun jij aan iemand laten merken dat je van hem of haar houdt – zonder woorden?
- Op de muur in Parijs stonden "ik hou van jou" in veel verschillende talen. Wat zegt dat over mensen overal op de wereld?
- Ken jij woorden van liefde in andere talen? Wil je die delen?
- Wat kun je doen als je merkt dat iemand zich niet geliefd voelt?
- Wat betekent het om betrouwbaar te zijn? Kun je een voorbeeld geven?
- Waarom is het soms moeilijk om liefde te voelen of te geven?
- Hoe zou de wereld eruitzien als iedereen zich geliefd zou voelen?

Werksuggesties 3 Taal van de liefde – in 10 talen



Doel: Kinderen ontdekken hoe liefde wereldwijd klinkt.

Laat op kaartjes "Ik hou van jou" zien in 10 verschillende talen (bijv. Frans, Arabisch, Papiaments, Gebarentaal, Oekraïens, etc.). Laat kinderen de taal raden of kies er 1 uit om samen te leren. Bespreek: Hoe voelt het om "ik hou van jou" in een andere taal te zeggen of te horen?

Werksuggesties 4 Liefdesbriefje aan jezelf



Doel: Kinderen oefenen in zelfliefde.

Laat ze een klein briefje aan zichzelf schrijven met zinnen als:
"Ik ben geliefd omdat..." of "Ik ben trots op mezelf omdat..."

Ze mogen het briefje bewaren, mee naar huis nemen of in een groepshart ophangen.

Werksuggesties 5 Fluisterkring 'Je bent geliefd'



Doel: Ervaren hoe warme woorden binnenkomen.

Laat kinderen in een kring staan of zitten.

Eén kind fluistert "Je bent geliefd" in het oor van de volgende, die het door fluistert.

Laat het laatste kind hardop zeggen wat het gehoord heeft.

Bespreek: Hoe voelde het om dat te zeggen? En om het te horen?

Werksuggesties 6 Complimentenlint



Doel: Verbinden door positieve woorden.

Ieder kind schrijft één kort compliment of bemoedigende zin op een strookje papier (anoniem of met naam). De strookjes worden aan elkaar geniet tot een lange 'liefdesketting' die in de ruimte opgehangen wordt.

Bespreek: Wat doet het met je om zoiets te lezen of te schrijven?

Werksuggesties 7 ABC van liefde



Doel: Creatief nadenken over woorden van verbondenheid.

Vorm groepjes en laat ze per letter van het alfabet een woord bedenken dat met liefde of vriendelijkheid te maken heeft (A = aandacht, B = bemoedigen, C = compliment).
Eventueel maken ze hier samen een poster van.

Werksuggestie 8 Liefdesbloemen maken



Doel: Bloemen maken voor zichzelf of een ander

Vertel de kinderen dat jullie het vandaag gaan hebben over de liefde.
Wie weet welk symbool er gebruikt wordt voor de liefde??
Laat de kinderen een hart zien (bijvoorbeeld een hartje geknipt uit karton)
Hoe kun je merken dat iemand van je houdt?

Schrijf op een groot papier of bord 'houden van'. Laat kinderen concrete zaken noemen en maak een woordweb rond het thema 'houden van'. (lachen, iets liefs zeggen, helpen, cadeautje geven, samen iets doen, voor je zorgen, knuffelen)

Elk kind mag straks een liefdesbloem maken. Deel de materialen uit. Het midden vormt een hart van papier. Daarin plak je je eigen foto. In een cirkel om het hart leg je ongeveer 6 ronde bloemblaadjes (met een beetje overlap om achter het hart vast te plakken).

Teken of schrijf in de blaadjes zes dingen waaraan je merkt dat anderen van jou houden. Deze bloem herinnert de kinderen aan de manieren waarop ze liefde van anderen ervaren.

De kinderen die dat willen mogen ook een liefdesbloem maken voor een ander. Misschien iemand van wie jij houdt of wilt houden. Teken of schrijf in de blaadjes waarom jij die ander zo lief of aardig vindt en ook wat je voor of met hem of haar zou willen doen. Geef de bloem weg aan die persoon.

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid? Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand?
 - Zo ja vertel eens....
 - Wat was het gevolg hiervan?

- Kinderkoorlied nr. 29 Wat geef ik?
 - Welke voorbeelden van liefde geven kun je nog meer verzinnen?
 - Waarom is het zo belangrijk om je geliefd te voelen?
 - Wanneer heb jij je voor het laatst geliefd gevoeld?
 - Wat ga jij anderen geven de komende week?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat kun jij doen om de wereld een beetje beter te maken?
 - Welke situaties bezorgen jou pijn?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggesties centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Zomer 2 Week 37 Liefde

Doel

Leren wat liefde doet.

Verhaal

Ollie en Piep lopen door het bos. Piep zit op de rug van Ollie. "Zeg Ollie", begint Piep, "ik vind jou lief". "O ja?", vraagt Ollie. "Dat weet je toch wel", zegt Piep. "Nou, je hebt het nog nooit eerder gezegd", zegt Ollie dan. "Ja maar dat heb je toch wel gemerkt?", zegt Piep weer. Daar moet Ollie even over nadenken.

Gesprek

Waar zit liefde? Ollie weet niet goed waar dat zit en Piep ook niet echt. Kun je zien waar liefde zit? Je kunt het wel aan een ander laten merken. Liefde zit in jezelf, diep van binnen. Denk met de kinderen na hoe je kunt laten zien dat je van iemand houdt. Iemand een zoen geven, iemand die jarig is geef je een cadeautje, iemand die ziek is, kun je een kaartje sturen. Een aai over de bol, een complimentje geven... Maak met de kinderen een lijst en kijk hoe lang hij wordt.

Zingen

Ik geef een heel klein bloemetje

Een bloemetje voor jou.
Omdat ik je zo lief vind
Omdat ik van je hou.
Ik geef een heel klein bloemetje
Al is het wel wat klein
't zou leuk zijn als we elke dag
Twee dikke vriendjes zijn.

Spel

We maken een kringetje van jongens en van meisjes...

Knutselen

Maak voor iemand van wie je van houdt een lange slinger van strookjes papier.
Of
Maak kaarten voor zieke broeders en zusters.