

Wersuggesties voor zondag 1 juni

Weekbrief nr. 16 Waar liefde een stem krijgt

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Vriend zijn' over verbondenheid en Ubuntu

Het themablad 'Liefde, mijn talent' over liefhebben en levenskunst

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zuster Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Steeds vaker komen er nieuwe mensen bij onze gemeenschappen kijken. Soms omdat ze iets moois hebben gehoord, of omdat ze iets goeds voelen als ze bij ons zijn. Zoals Riekie, die zegt: "Ik ben niet echt gelovig, maar ik wil graag een goed mens zijn. En als ik met het koor zing of in de dienst ben, voel ik me fijn en welkom. Daarom wil ik me graag aansluiten. Wat moet ik doen?"

Of zoals Marja, die vertelt: "Ik ben niet met geloof opgevoed. Toch voelde ik me meteen thuis. Het voelde als een warm bad. Nu ga ik elke week naar de dienst."

Dat zijn mooie verhalen! Misschien maakt het je blij of trots om te lezen. Of misschien denk je: "Wat betekent dit voor mij en voor onze groep? Wat als er steeds meer nieuwe mensen bij komen? Wat als iemand net anders denkt dan jij? Of nieuwe vragen stelt?"

Ik hoop met bovenstaande voorbeelden te laten zien dat we voor mensen die op zoek zijn - zoals Bart Budding het noemt - 'goud in handen hebben'. We kunnen samen gemeenschappen zijn waar mensen binnen mogen komen. Waar mensen zich welkom voelen. Want samen kunnen we elkaar helpen, naar elkaar luisteren en iets betekenen voor de wereld. Dan worden we samen een warme, sterke groep. Een plek waar liefde echt voelbaar is.

Dat lukt niet vanzelf. Dat vraagt oefening. Maar het is de moeite waard. Want als iemand zegt: "Ik dacht dat ik alleen was, maar jullie zijn net als ik!", dan weten we: hier gebeurt iets bijzonders."

*Met een hartelijke groet,
Zuster Nanda Ziere*

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat betekent 'gastvrij zijn' volgens jou?
- Herken jij het gevoel dat je ergens meteen 'thuis' bent?
- Wanneer voelde jij je ergens welkom?
- Wat betekent de titel van de weekbrief 'Waar liefde een stem krijgt'?
- Wat maakt een groep tot een fijne plek om bij te horen?
- Hoe kun jij iemand welkom laten voelen in je klas of groep?
- Wat zou jij doen als er een nieuw iemand bij de gemeenschap komt?

- Heb jij weleens iemand gezien die zich buitengesloten voelde? Wat deed je toen?
- Waarom zou het belangrijk zijn dat mensen met verschillende ideeën welkom zijn in onze gemeenschap?

Werksuggesties 3 Toneelstukje: "Welkom in de groep"



Doel: Kinderen leren zich inleven in nieuwkomers en oefenen hoe je iemand een goed gevoel kunt geven. Ze ervaren ook het verschil tussen buitensluiten en verwelkomen.

Verdeel de kinderen in groepjes van 3–5. Geef ze de opdracht: Speel een kort toneelstuk waarin een nieuw kind in de groep komt. Eerst mogen ze een versie spelen waarin het kind zich alleen voelt. Daarna doen ze een tweede versie, waarin ze laten zien hoe je iemand welkom kunt heten. Bespreek na afloop met elkaar: Wat voelde fijner? Wat hielp om je welkom te voelen?

Werksuggestie 4 Kinderkoorlied 'Wat geef ik?'

Zing of lees met elkaar het lied 'Wat geef ik?'



*De zon geeft al zijn stralen,
die donk're wolk een bui,
de maan zijn zachte schijnsel,
een uienplant een ui.*

*De bomen geven zuurstof,
dat maakt dat ik niet stik,
de aarde geeft ons voedsel,
da's mooi, en wat geef ik?*

*De bloemen geven geuren,
de dichter zijn gedicht,
de wind geeft zijn verkoeling,
en lampen juist weer licht.*

*De sporter, hij geeft alles,
m'n puppy geeft een lik,
een kachel geeft me warmte,
da's mooi, en wat geef ik?*

*Ik kan een feestje geven,
een pluim of compliment,
ik kan ook vriendschap geven,
wel tweehonderd procent!
Soms geef ik een cadeautje,
met linten of een strik,
een zoen, een hele dikke,
da's mooi, dus dat geef ik!*

In het derde couplet staan mooie voorbeelden van liefde geven, waardoor mensen zich ergens welkom kunnen voelen. Praat met de kinderen over het onderwerp liefde geven en liefde ervaren. De volgende vragen kunnen hierbij helpen:

- Welke voorbeelden van liefde geven kun je nog meer verzinnen?
- Hoe kun je iemand zich thuis laten voelen?

Je kunt het lied in het midden van een groot vel papier plakken en daaromheen allemaal foto's met voorbeelden van liefde plakken. Daarna kan iedereen er met lippenstift een zoen op geven. Hang het vel papier op een mooie plek op!

Werksuggestie 5 Welkomstposter maken



Doel: Kinderen denken na over wat een plek warm en gastvrij maakt en geven dat creatief vorm. Zo worden ze zich bewust van hun eigen rol in het welkom heten van anderen.

Leg een groot vel papier neer met de titel: "Welkom bij ons!" Vraag de kinderen: Wat maakt deze groep of plek fijn voor jou? Laat ze tekenen, schrijven of knippen/plakken (bv. uit tijdschriften) wat voor hen hoort bij een warme, veilige plek. Denk aan dingen

als: lachen, spelletjes doen, samen zingen, knuffels, fijne woorden. Maak er één grote collage van en hang die op in de ruimte waar bijeenkomsten plaatsvinden, of geef 'm mee als welkomsgeschenk voor nieuwe bezoekers.

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid? Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand?
 - Zo ja vertel eens....
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat kun jij doen om de wereld een beetje beter te maken?
 - Welke situaties bezorgen jou pijn?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal. Deze suggesties kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Zomer 1 - week 35 Op zoek naar de schat

Doel Samenwerken

Voorbereiden

Ergens wordt een schat verstopt. De kinderen moeten deze later gaan zoeken. Een manier om aanwijzingen te geven is stickers met pijltjes of gebruik van kleine vlaggetjes in de richting van de schat. Misschien een schatkaart? Er zijn natuurlijk nog veel meer manieren, leef u uit! De schat kan van alles zijn.

Gesprek

We gaan op zoek naar een schat. Wat zou die schat zijn? Hoe kunnen we hem vinden. Als we samenwerken, vinden we hem vast heel snel. Als de schat gevonden is, kan er verder gesproken worden over wat schatten kunnen zijn. Is er iemand die een leuke verzameling heeft? Of mooie stenen in een vitrine thuis? Wat is voor jou een schat?

Knutselen

Zelf een schat maken. Grote kiezelstenen goud verven.

Zelf een eigen schatkaart maken. Als u met een brandende kaars de randen zwart blakert, is het helemaal mooi.

Voorlezen

Kikker vindt een schat. Max Velthuis.

De verborgen schat van Kapitein Sladrop. K. Paul.

Film

Schat zoeken en zo vrienden vinden. Duurt 5½ minuut.

<https://schooltv.nl/video/schatzoeken-met-een-piraat-een-papegaai-en-een-schatkaart/>

Zomer 1 – Week 36 Op zoek naar de schat in jezelf.

Doel

Ontdek je talenten. Het vermogen om van elkaar te houden, vrienden te maken en lief te zijn voor een ander is een geweldige schat.

Gesprek

Iedereen heeft een schat in zichzelf. Jullie ook. Daar bedoelen we dan geen goud of geld mee. Wat dan wel? Jullie hebben vast wel iets waar je heel erg goed in bent. De een kan heel goed touwtje springen, de ander op één been staan. Wat kunnen jullie nog meer goed? Is dat een schat die we in ons hebben? Ja natuurlijk, maar er is meer ... Vrienden maken, lief zijn voor een ander ... Dat zijn dingen die nog veel belangrijker zijn. Want als je door een ongeluk of door het ouder worden niet meer touwtje kan springen, kan je nog wel liefhebben. Kan die schat ook groeien?

Voorlezen

Rikki van Guido van Genechten.

Een prentenboek over anders zijn en je eigen plekje vinden.

Gedicht Hans en Monique Hagen

Liefste

Ik zoek een woord

een heel nieuw woord

een woord dat niemand kent

ik zoek een woord

dat zeggen wil

dat jij de liefste bent