

Werksuggesties voor zondag 17 mei

Weekbrief nr. 16 Ruimte voor wie komt

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zuster Nanda Ziery. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens

Ken je dat gevoel? Je hebt alles klaargemaakt voor iemand die op bezoek komt. De koffie staat klaar, er ligt iets lekkers en je wacht tot de bel gaat...

Als je iemand in je huis binnenlaat, gebeurt er iets bijzonders. Die persoon komt niet alleen in je huis, maar ook in je leven. Dat kan fijn zijn, maar soms ook moeilijk.

Gastvrij zijn betekent dat je de ander probeert te begrijpen. Je maakt ruimte voor iemand die anders is en opent je hart. Misschien hoort gastvrij zijn wel bij geloven.

Tegenwoordig kiezen we vaak met wie we omgaan. We zoeken mensen die ons een goed gevoel geven en vermijden anderen. Maar echte liefde en samen leven werkt anders.

Natuurlijk zijn er grenzen. Niet iedereen is goed voor je. Maar als je alleen mensen dichtbij laat die altijd bij je passen, mis je iets belangrijks. Gastvrij zijn betekent ook dat er ruimte is voor dingen die niet perfect zijn. Voor mensen die anders denken of andere keuzes maken. Durf jij te laten zien dat jouw leven soms ook rommelig is?

Gastvrijheid gaat ook over wie er niet (meer) is. Soms gaan mensen weg. Ze willen niet meer samenkomen of maken andere keuzes. Dat kan pijn doen, want je mist hen.

Misschien lijkt het stiller en leger dan vroeger.

Bij gastvrijheid hoort ook verdriet. Als je je hart openzet, kun je ook gekwetst worden.

Als je van iemand houdt, kun je diegene ook heel erg missen.

Misschien gaat gastvrijheid dus niet alleen over wie er bij jou binnenkomt. Het gaat er ook om dat je ruimte blijft houden voor mensen die er niet meer zijn.

Je kunt overal gastvrij zijn, niet alleen thuis. Als je verder kijkt, zie je misschien dat wij allemaal samen op de aarde wonen. Wij zijn niet alleen gastheer of gastvrouw, maar ook zelf gast. Stel je eens voor: je kijkt een beetje verder dan je eigen wereld. Dan zie je dat iedereen een plek heeft op de aarde.

Wat betekent gastvrij zijn dan voor jou? Wat voor gast ben jij in jouw leven?

Met hartelijke groet,

uw zuster,

Nanda Ziery

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat gebeurt er als je iemand uitnodigt bij je thuis?
- Waarom is iemand binnenlaten soms fijn en soms moeilijk?
- Wat betekent "gastvrij zijn" volgens jou?
- Wanneer voelde jij je welkom bij iemand?
- Hoe laat jij zien dat iemand welkom is bij jou?

- Waarom kiezen mensen vaak vrienden die op hen lijken?
- Is het belangrijk om ook met mensen om te gaan die anders denken? Waarom?
- Wat gebeurt er als je alleen mensen kiest die altijd met je eens zijn?
- Heb jij wel eens iemand gemist die er niet meer was?
- Wat helpt jou als je iemand mist?
- Wat betekent het dat we allemaal "te gast" zijn op de aarde?
- Hoe kun je gastvrij zijn buiten je eigen huis (bijv. op school, werk, buurt)?
- Wat voor "gast" wil jij zijn voor anderen?
- Wat wil jij deze week anders doen om meer gastvrij te zijn?

Werksuggestie 3 De gastvrije complimenten stoel



Doel: Kinderen ervaren hoe het voelt om gezien en gewaardeerd te worden, en leren om anderen met oprechte woorden welkom te heten.

Benodigdheden:

- Een stoel of kussen die speciaal versierd mag worden (met stoffen, slingers of tekeningen)
- Papieren hartjes of kaartjes
- Stiften of pennen
- Eventueel een doos of mand om de complimenten in te bewaren

Vertel dat jullie samen een "gastvrije complimentenstoel" gaan maken: een plek waar iemand even mag zitten om iets liefs of positiefs over zichzelf te horen. Versier samen de stoel, zodat hij er vrolijk en uitnodigend uit ziet. Kies iemand die als eerste op de stoel mag zitten.

De anderen geven om de beurt een compliment — iets wat ze waarderen of mooi vinden aan die persoon (bijv. "Jij luistert altijd goed" of "Je helpt anderen graag").

Schrijf de complimenten op de hartjes of kaartjes en geef ze aan degene op de stoel.

Laat vervolgens iemand anders op de stoel zitten. Net zo lang tot iedereen een keer op de complimentenstoel heeft gezeten

Afsluitende vragen:

- Hoe voelde het om complimenten te krijgen?
- En hoe voelde het om ze aan iemand anders te geven?

Werksuggestie 4 "Mijn huis met open deur"



Doel: Kinderen laten nadenken over wat gastvrijheid betekent en hoe zij ruimte kunnen maken voor anderen.

Benodigdheden:

- papier
- Stiften
- Tijdschriften
- Lijm/scharen

Laat iedereen een tekening, collage of knutselwerk maken van een huis (of een kamer).

In dat huis laten ze zien:

- Wie er welkom is
- Wat mensen nodig hebben om zich thuis te voelen
- Waar er misschien ook ruimte is voor verschil of rommeligheid

Daarnaast is er ook plek buiten het huis:

- Mensen die er (nu) niet zijn, maar die je misschien mist

- Of mensen die anders zijn, maar waar je toch ruimte voor wilt maken

Laat iedereen (kort) vertellen:

- Wie staat er in jouw huis?
- Wie staat er buiten en waarom?
- Wat maakt jouw huis gastvrij?
- Wat vond je lastig om te tekenen of kiezen?

Variatie (voor jongere kinderen)

- o Werk met een groot gezamenlijk huis op een vel
- o Iedereen mag er een "persoon" bij tekenen of plakken
- o Bespreek samen: is er plek voor iedereen?

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand?
 - Zo ja vertel eens....
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 19 Het embleem
 - Wat heeft dit lied jou te zeggen?
 - Hoe kunnen we de fakkel brandend houden?
 - Aan welke vredeswerkers denk jij geregeld?
 - Wat heb jij van diegene geleerd?
 - Welke mooie gedachten zou jij willen doorgeven?
- Jeugdkoorlied nr. 5 Hoe zou het zijn?
 - Hoe zou jij je voelen als je in een nieuwe klas komt en niemand kent je?
 - Wat helpt jou om je veilig te voelen als je ergens nieuw bent?
 - Hoe kun je iemand laten merken dat hij of zij welkom is?
 - Wat zou jij tegen iemand zeggen die bang is in een nieuwe situatie?
 - Welke kleine dingen kun je doen om iemand te helpen zich minder bang te voelen?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 week 23 Zonnebloemen

Doel Verwonderen over de natuur en dat je er (soms) wel voor moet zorgen.

Gesprek

Richting voor het gesprekje:

Soms komt er uit een zaadje een heel grote boom, soms een prachtige bloem. Je ziet niet altijd aan een zaadje wat eruit komt, maar we herkennen soms wel de zaadjes. Als we wat zonnebloemzaad laten zien, zullen enkele kinderen dat misschien herkennen. Hoe groot is de plant die hieruit komt? Zou dat nu al opgevouwen in het zaadje zitten?

Als we zaden in de grond stoppen, komt er dan altijd een bloem uit? Wat heeft een zaadje nodig om te groeien?

Neem een aantal verschillende zaden (vruchten) mee en plaatjes van de planten/bomen die eruit komen. Kunnen de kinderen de zaden zoeken bij de bloemen/bomen?

Doen

We gaan zonnebloemzaden zaaien. Als er een plekje vlak bij het gebouw is waar gezaaid mag worden, zou dat geweldig zijn. Anders in aparte potjes zaaien. Elk kind neemt een potje mee naar huis. Als de bloemen uitkomen, weer meenemen. Regelmatig water geven. Zonnetje erbij. Misschien een stok als steun.

Als de bloem uitgebloeid is, komen er in het midden allemaal zaden. Niet alleen vogels smullen ervan, maar ook mensen kunnen de zaden eten. En uit de zaden komen volgend jaar weer nieuwe bloemen.

Kleurplaat

Zonnebloem

Verhaal

Jip en Janneke: *bloemen plukken*. Annie M.G. Schmidt.