

Wersuggesties voor zondag 8 juni (Pinksteren)

Weekbrief nr. 17 Mag het kunstwerk op uw steentje rekenen?

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.
Themablad 'Pinksteren', waar de woorden ontmoeten en levenskunst centraal staan.

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Er is in Nederland een bijzondere tentoonstelling te zien: Bricks of Wonder. Je kunt er meer dan 150 kunstwerken van LEGO® bekijken. Ruim 2 miljoen steentjes zijn gebruikt! Elk kunstwerk is opgebouwd uit heel veel kleine steentjes. Eén steentje lijkt misschien niet zo belangrijk, maar samen maken ze iets groots en moois.

Dat doet me denken aan Pinksteren. Pinksteren is het feest waarop mensen elkaar opeens begrijpen, zelfs al spreken ze verschillende talen. Ze voelen zich verbonden en bouwen samen aan iets nieuws.

En samen vormen we een gemeenschap – een plek waar mensen elkaar helpen, naar elkaar luisteren, en waar iedereen zichzelf mag zijn. Zo'n plek voelt soms een beetje als heilig. Omdat mensen elkaar daar echt zien en steunen. Jij hoort erbij. Net als bij LEGO: jij bent een van de steentjes.

Maar zo'n gemeenschap ontstaat niet vanzelf. Je moet er goed voor zorgen. Aandacht geven. Blijven verbinden – ook als het moeilijk of een beetje rommelig is. Dan pas kan er iets groots en moois ontstaan. Iets waarin elk steentje – dus ook jij – belangrijk is. Mag ons kunstwerk op jouw steentje rekenen?

*Hartelijke groet,
Broeder Marten van der Wal*

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat weet jij van Pinksteren?
- Ken jij iets wat is opgebouwd uit veel kleine onderdelen?
- Hoe voelt het als iemand tegen je zegt: "Jij hoort erbij"?
- Wie in jouw klas of buurt zou een extra steuntje kunnen gebruiken?
- Heb je weleens meegemaakt dat samenwerken iets veel mooier maakte?
- Waarom is het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt?
- Wat kun jij doen om te zorgen dat anderen zich fijn voelen in een groep?
- Wanneer voelde jij je echt onderdeel van een groep?
- Wat maakt een groep tot een fijne gemeenschap?
- Hoe blijf je verbonden met anderen als het even moeilijk of ongemakkelijk is?

[illegible]

Benodigdheden:

- Leg uit dat jullie samen een gemeenschap gaan bouwen, zoals een dorp of fantasiewereld. Vertel kort over de LEGO-tentoonstelling uit de weekbrief als inspiratie. Vraag ieder kind om eerst iets kleins te bouwen dat iets zegt over zichzelf: hun huis, lievelingsplek, fantasiewezentje, of iets wat ze belangrijk vinden. Laat kinderen om de beurt vertellen wat ze hebben gebouwd en waarom.

Loop met de groep rond en bewonder het eindresultaat: een gemeenschap waarin elk steentje en elk kind belangrijk is.

- Wat heb jij bijgedragen aan deze gemeenschap?
- Wat gebeurt er als er één stukje mist?

Benodigdheden: Een bol wol, stevig touw of lang lint

- "Ik voel me verbonden met [naam] omdat..."
- "Ik geef het touw aan [naam] want samen kunnen wij..."

Vragen voor nagesprek:

- Wat voelde je toen iemand jou noemde?
- Wat gebeurt er als één persoon het touw loslaat?
- Hoe kun je in het echte leven zorgen dat het 'web van vriendschap' sterk blijft?



Werksuggestie 4 "Mijn steentje" tekenen of maken

Doel: Kinderen en jongeren ontdekken hun unieke plek en waarde in een groep. Ze staan stil bij hun talenten, eigenschappen en wat zij kunnen bijdragen.

Benodigdheden:

- Voor tekenen: gekleurd papier, potloden, stiften, scharen, lijm
- Voor kleien: klei of zoutdeeg
- Eventueel: sjablonen van LEGO-steentjes of stenen (voor jonge kinderen)

Vertel dat iedereen in een gemeenschap belangrijk is – net als een steentje in een groot kunstwerk. Ieder heeft een eigen kleur, vorm, verhaal. Laat de deelnemers een steentje tekenen of maken dat hen zelf voorstelt.

- Wat maakt jou uniek?
- Wat voeg jij toe aan de groep?
- Wat vind jij belangrijk in vriendschap of samenwerking?

Schrijf een woord of korte zin op het steentje dat dit weergeeft. Leg alle steentjes bij elkaar op een groot vel papier of tafel als een gezamenlijk kunstwerk.

Vragen voor nagesprek:

- Wat zie je als je naar alle steentjes samen kijkt?
- Wat viel je op aan de verschillen en overeenkomsten?
- Wat zou je willen toevoegen aan de groep als je nog een steentje mocht maken?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid? Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat kun jij doen om de wereld een beetje beter te maken?
 - Welke situaties bezorgen jou pijn?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week een suggestie centraal uit het de 1e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 - week 21 Pinksteren

Doel Het verhaal van Pinksteren vertellen en wat het ons heeft te zeggen.

Voor de verzorgers

Het pinksterverhaal staat in het Bijbelboek Handelingen 2. In veel kinderbijbels wordt het op een kinderlijke manier verteld. Maar wat heeft het ons te zeggen? Is het alleen een spannend verhaal? Wij willen verder gaan! Dat willen wij ook doorvertellen. Niet voor niets staat er nu in ons logo dat we in liefde willen werken aan een menswaardige wereld.

Verhaal

Al heel lang wordt er in heel veel landen aan het begin van de zomer een groot feest gevierd. Het is het feest van de eerste graanoogst. Zo was het ook in de tijd van Jezus. In Jeruzalem werd van het eerste graan meel gemaakt. Van dat meel maakten de bakkers heerlijk brood. De kinderen dronken limonade en de grote mensen bier of wijn. Iedereen genoot van het feest. Maar op een keer was het anders. Er was een groep mensen die zo verdrietig waren dat ze geen zin hadden in een feest. Hun vriend, Jezus, was doodgegaan. Ze kwamen met Pinksteren wel bij elkaar, omdat dat nu eenmaal hoorde bij dit feest. Ze waren wel blij dat ze elkaar zagen. Maar ze waren niet echt vrolijk. Ze begonnen te praten over alle dingen die ze samen met Jezus beleefd hadden. Ze werden steeds enthousiaster en vrolijker. Vol vuur werden allerlei verhalen verteld. Al pratend kwamen ze op het idee dat iedereen die verhalen moest horen. En dat zijn ze gaan doen. Ze gingen iedereen die het horen wilde, vertellen wat Jezus gezegd en gedaan had. Ze kwamen vaak bij elkaar om er over te praten. Zo zijn de eerste gemeenschappen ontstaan, een beetje net als onze gemeenschap. Vanaf toen werd met Pinksteren gevierd dat de mensen, zonder dat Jezus er was, zelf net zo konden denken en leven als hij. Ook wij willen verder gaan met het werk waar Jezus mee bezig was. Liefde brengen en werken aan een betere wereld - met meer blijheid.

Gesprek

Iedereen is weleens verdrietig. Als je dan met vrienden gaat praten, wordt het gevoel anders. Je vergeet even je verdriet en gaat weer lachen. Ook kinderen maken dit mee. Lachen werkt aanstekelijk.

Knutselen

Allemaal blij gezichten tekenen of plakken op een middelgrote cirkel. Haren plakken van geknipte reepjes papier en als er een ijsstokje aan vast wordt gemaakt met behulp van plakband, dan kunnen we er daarna samen een soort poppenkast mee spelen of samen mee zingen.

Spel

Lach overgooien.

Iedereen staat in een kring en kijkt heel serieus. Eentje mag heel hard lachen. Dan gooit hij de lach naar iemand anders door deze aan te kijken en te knikken. Met een knik kijkt hij weer heel serieus, terwijl degene die de lach opvangt heel hard gaat lachen. Probeer dat maar eens een poosje vol te houden!

Lachen werkt heel aanstekelijk. In korte tijd staat iedereen te lachen.

Lied

Ik ben vandaag zo vrolijk. Alfred Jodocus Kwak.