

Werksuggesties voor zondag 15 juni

Weekbrief nr. 18 *Jij bent mij in een andere gestalte*

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Kijk over je muur' over mededogen, weerbaarheid en verzoening

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zuster Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Vorige week zag ik ineens iemand die ik alleen van tv kende: een acteur die Jacob Derwig heet. Eerst durfde ik niet op hem af te stappen, maar toen deed ik het toch. Ik vertelde hem dat hij iets moois had gezegd in een podcast, iets dat ik nooit ben vergeten. Hij zei namelijk dat hij bij iedereen probeert iets moois te ontdekken, ook als het iemand is met wie hij eigenlijk niks heeft. En hij zei: "Je vindt altijd iets moois." Dat vind ik een heel bijzondere manier om naar mensen te kijken. In plaats van te denken: "Wat is anders of gek aan jou?" probeer je juist te zien wat je herkent of mooi vindt. En dat lukt... als je het echt probeert.

Er is een gezegde: "Oordeel niet over iemand als je niet in zijn schoenen hebt gelopen." Dat betekent dat je pas iets kunt vinden van iemand als je probeert te voelen hoe het voor die ander is. En Jezus zei eens: "Als iemand je vraagt om één mijl (ongeveer 1,5 km) met hem mee te lopen, loop dan twee mijlen." Daarmee bedoelt hij: doe iets extra's voor een ander. Probeer het echt te begrijpen.

In iemand anders' schoenen stappen betekent: je proberen in te leven in die ander. Niet snel zeggen: "Wat jij doet is raar." Maar eerst proberen te voelen hoe het voor die ander is om met bepaalde problemen, gevoelens of gedachten te leven. Soms leer je dan ook iets nieuws over jezelf!

We zijn allemaal verschillend, maar tegelijk ook hetzelfde. Jij bent mij, maar dan in een andere vorm. Dat betekent: we lijken op elkaar, ook al zien we er anders uit of denken we verschillend. En als we dat écht proberen te voelen, kunnen we goed samenleven. Ik wens je toe dat je zo naar mensen kunt kijken: met een open hart.

*Met een hartelijk groet,
Zuster Nanda Ziere*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Heb jij weleens iemand leren kennen die eerst een beetje vreemd leek, maar later toch heel aardig was?
- Hoe zou het voelen om een dag in de schoenen van een ander te lopen? Van wie zou je dat wel eens willen?
- Waarom is het soms moeilijk om iemand echt te begrijpen?
- Heb jij ooit geprobeerd een ander te helpen door te luisteren in plaats van meteen een oplossing te bedenken? Wat is het verschil?

- Wat zou er veranderen als iedereen meer 'in elkaars schoenen' zou proberen te lopen?
- Wat betekent "Jij bent mij in een andere gestalte" voor jou?
- Heb je weleens een oordeel gehad over iemand dat later helemaal niet klopte?

Werksuggestie 3 Kinderkoorlied nr. 38 'Anders kijken'



In de weekbrief schrijft zuster Nanda Ziere over het kinderkoorlied nr. 38: Anders kijken. Lees, luister of zing met elkaar het lied.

Iets wat links is, kan ook rechts zijn.
Iets wat open is, lijkt dicht.
En wat groot is, kan ook klein zijn.
Dat wat zwaar is, lijkt vaak licht.

Wie soms boos kijkt, kan best lief zijn.
Iets wat donker is, lijkt licht.
Iets wat traag is, kan best snel zijn.
Als iets staat denk ik: het ligt!

Het is maar hoe je het wilt zien.
Hoe ik kijk, en hoe jij kijkt.
En dat de wereld om mij heen
toch nog net iets anders blijkt.

Het is maar hoe je het wilt zien.
Hoe ik kijk, en hoe jij kijkt.
En dat de wereld om mij heen
toch nog net iets anders blijkt.

Gespreksvragen:

- Heb jij weleens iets meegemaakt dat anders bleek dan je eerst dacht?
- Wat zie jij als je naar de wolken kijkt? Ziet een ander dat ook zo?
- Herken je dat je iets op een andere manier kunt zien als je er anders naar kijkt?
- Wat betekent: "Het is maar hoe je het wilt zien" voor jou?

Laat kinderen vervolgens in tweetallen of groepjes een eenvoudig voorwerp of situatie bekijken (bijv. een banaan, een stoel, een ruzie). Ze moeten zoveel mogelijk verschillende manieren bedenken waarop je ernaar kunt kijken.

Bijvoorbeeld:

Een banaan is... eten, een telefoon, een boemerang, een lach...

Een ruzie is... lastig, maar misschien ook een kans om iets te leren.

Werksuggestie 4 Cirkels van verbondenheid



Doel: Nadenken over mensen met wie ze zich verbonden voelen en waarom. Daarnaast worden ze uitgedaagd te ontdekken hoe ze zich óók verbonden kunnen voelen met mensen die anders zijn of verder van hen afstaan.

Benodigdheden:

- A4-papier of groot vel
- Pennen, stiften, potloden
- (optioneel) tijdschriften en lijm voor collage-elementen

Start met een gesprek over verbondenheid tussen mensen. Vragen die hierbij kunnen helpen zijn:

- Wat betekent "je verbonden voelen met iemand"?
- Voel je je altijd even verbonden met iedereen?
- Kan je je ook verbonden voelen met iemand die je niet goed kent of die heel anders is dan jij?

Leg uit dat we allemaal verschillende cirkels van verbondenheid hebben. Iedereen krijgt een vel papier. In het midden van het vel tekent iedereen een klein rondje. Daarin schrijven ze hun eigen naam of tekenen ze zichzelf. Om het kleine rondje tekenen ze drie grotere cirkels.

- Cirkel 1 – Dichtbij: mensen bij wie je je heel verbonden voelt (bijv. ouders, broers/zussen, beste vrienden).

- Cirkel 2 – Bekend: mensen die je wel kent, maar niet heel goed (klasgenoten, sportmaatjes, burens).
- Cirkel 3 – Verder weg: mensen die je nauwelijks kent of heel anders zijn dan jij (een klasgenoot die je niet begrijpt, een vluchteling, iemand op straat, een beroemdheid).

Laat ze per cirkel mensen tekenen of opschrijven. Laat ze terugkijken naar hun cirkels.

Bespreek of laat opschrijven:

- Welke cirkel is het volst?
- Zou je iemand van cirkel 3 graag beter willen begrijpen of dichterbij willen halen?
- Wat zou je kunnen doen om iemand in een verdere cirkel beter te leren kennen of je meer verbonden te voelen?
- Wat houdt jou soms tegen om je met iemand verbonden te voelen?

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid? Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - En een lichtpuntje voor jezelf?
- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Kinderkoorlied nr. 6 Van welke kant kijk je?
 - Wat vind je van de boodschap van het liedje? Waarom?
 - Hoe kun jij op een respectvolle manier naar anderen kijken?
 - Waarom is het belangrijk is om mensen van verschillende kanten te bekijken?
 - Kun je een situatie bedenken waarin het goed is om niet direct te oordelen over iemand?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week een suggestie centraal uit het de 1e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 2 Week 23 Vaderdag

Doel Dankbaarheid uiten.

Verhaal

De sterkste vader ...

De allersterkste vader ...

Dat is de pappa van Piep.

Later wordt Piep ook zo sterk.

Gesprek

Vragen voor een gesprek:

Is jouw pappa ook sterk?

Is hij lief? Waarom?

Wat voel je dan als je iemand lief vindt?

Hoe kun je iemand laten voelen dat je die lief vindt?

Knutselen

- Memohouder: Een wasknijper laten versieren/beschilderen. Tussen de wasknijper een paar memoblaadjes.
- Boekenlegger: Benodigdheden: gekleurd karton, schaar, lijm.
Knip een gekleurd stuk karton uit van 20 bij 8 cm. Knip de hoeken rond. Maak een gaatje op het einde. Plak je poppetje op de boekenlegger. Versier hem nu bijvoorbeeld met een leuke tekst of beplak hem met glitters. Haal een touwtje met kraaltjes door het gaatje.

Het boek Handenarbeid met peuters/kleuters van Thea van Mierlo heeft ook veel duidelijke voorbeelden voor knutsel ideeën voor vaderdag. ISBN 90 21 338 491

Voorlezen

Mijn papa. Guido van Genechten. ISBN 90 448 0413 8.

Dit boek gaat over de allerliefste papa van de wereld en wat Jan allemaal met zijn vader kan en doet.