

## Werksuggesties voor zondag 7 juni

Weekbrief nr. 18 – 30 km per uur. Mooi hè?

### Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Kijk eens om je heen' met de aspecten ontzag en verwondering'

### Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

*Geliefd mens,*

*Op zondagochtend stap ik graag op tijd in de auto. Niet om zo snel mogelijk ergens te zijn, maar juist om rustig te rijden. Ik neem dan vaak een andere weg, niet de snelweg, maar kleine weggetjes. Als ik daar rijd, wordt alles rustiger. Mijn hoofd ook. Ik zie de natuur beter en kan goed nadenken over de ochtend.*

*Afgelopen zondag reed ik naar Zutphen, waar we samenkwamen met de gemeenschappen De Berkel, Winterswijk en Deventer. Onderweg kwam ik in een klein dorpje. Daar stond een bord: "Geniet meer met 30 km per uur!" Ik moest lachen en ging langzamer rijden. En het klopte!*

*Ik zag ineens veel meer: het frisse groen van de bomen, mooie bloemen in tuinen en mensen die druk bezig waren buiten. Het voelde rustig en gezellig tegelijk. Even later stond er nog een bord: "30 km per uur. Mooi hè?" En dat vond ik ook.*

*Toen dacht ik: op zondag tijdens de eredienst doen we eigenlijk hetzelfde. We vertragen. We gaan even "langzamer rijden" in ons hoofd. In het gewone leven hebben we het vaak druk. Maar in de dienst nemen we de tijd. We zingen, luisteren, praten en zijn soms stil. Dat helpt ons om rust te voelen en om beter te zien wat echt belangrijk is.*

*Misschien is dat wel waarom de eredienst op zondagmorgen zo veel rituelen heeft. Sommige klein en bijna onzichtbaar aanwezig, andere juist vertrouwd en duidelijk herkenbaar. Ze helpen ons om ruimte te maken voor aandacht, voor verwondering, voor troost en misschien óók wel om meer te genieten.*

*Soms voelen we dan iets bijzonders, ook al kunnen we niet precies uitleggen wat het is. Mensen noemen dat bijvoorbeeld God, liefde of licht. Je moet er wel voor openstaan. Als je meedoet, kun je iets moois voelen van binnen.*

*Net zoals in dat dorpje: niemand zei wat je moest voelen, maar je werd uitgenodigd om het zelf te ervaren. Om rustig te worden, goed te kijken en te voelen wat er is.*

*Mooi hè?*

*Met een hartelijke groet,*

*Marten van der Wal*

## Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Waarom zou het belangrijk zijn om soms te vertragen?
- Wat betekent “langzamer rijden” volgens jou?
- Heb jij wel eens iets moois gezien toen je rustig keek?
- Wanneer heb jij het weleens heel druk?
- Wat helpt jou om rustiger te worden?
- Doe jij weleens iets langzaam, zodat je meer kunt genieten?
- Wanneer voel jij je rustig en blij van binnen?
- Wat vind jij mooi in de natuur of om je heen?
- Heb je weleens iets gevoeld wat je moeilijk kunt uitleggen?
- Wanneer voel jij je verbonden met anderen (bijvoorbeeld met familie of vrienden)?
- Wat helpt jou om te voelen dat je niet alleen bent?

## Werksuggestie 3 Samen een stiltewandeling maken



Doel: De kinderen ervaren rust en stilte in de natuur.

Vorbereiding:

Kies een rustige en natuurlijke omgeving, zoals een bos, park, strand, of zelfs een stille tuin, waar de wandeling kan plaatsvinden. Als er geen natuur beschikbaar is, kan een stille ruimte binnen ook werken. De beschikbare tijd voor de wandeling kan verschillen, afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van tijd.

Vertel dat jullie een stiltewandeling gaan doen zonder te praten. Laat iedereen heel rustig lopen en letten op wat ze zien, horen, ruiken of voelen. Vraag de kinderen om op hun ademhaling te letten en stil te wandelen, zonder te haasten.

Tijdens de wandeling kunnen kinderen eventueel objecten verzamelen die iets voor hen betekenen, zoals een mooie steen of een blaadje. Sta halverwege de wandeling even stil om goed te kunnen kijken wat er allemaal te zien is.

Laat kinderen na afloop kort delen wat ze hebben gezien, gehoord of geroken.

Wat zag of hoorde je dat je normaal niet wat opgevallen?

## Werksuggestie 3 “Leven in 30 km per uur”



Doel: Kinderen laten ervaren wat rust nemen en vertragen betekent

Benodigdheden

- Blanco papier (A4 of A3)
- Kleurpotloden / stiften / wasco

Vertel kort de weekbrief in eenvoudige taal (of lees de kinderversie voor). Stel een paar vragen:

- Wat gebeurde er toen Marten langzamer ging rijden?
- Wat zag hij dat hij eerst niet zag?
- Denk jij dat jij ook meer ziet als je rustig doet?

Laat de kinderen even rustig worden: Vraag ze stil te zitten of liggen. Laat ze hun ogen sluiten (als ze dat fijn vinden) Laat ze 1 minuut luisteren: wat horen ze? wat voelen ze?

Daarna vraag je: Wat merkte je op? Hoorde je iets wat je eerst niet hoorde?

Laat de kinderen tekenen of knutselen: Ontwerp je eigen verkeersbord, bijvoorbeeld:

- “Neem de tijd”
- “Kijk om je heen”
- “Hier kun je genieten”



Laat kinderen hun werk laten zien en stel vragen:

- Wat heb je getekend?
- Waarom is dit iets wat je rustig of blij maakt?
- Wanneer zou jij “langzamer willen leven”?

Laat ieder kind vervolgens één ding zeggen waar hij/zij vandaag van wil genieten.

### **Liedsuggesties**



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 12 We leven met z'n allen op een prachtige planeet
  - Waar gaat dit lied over?
  - Wat vind jij prachtig aan onze planeet?
  - Hoe kun je ruimte geven aan iemand anders?
  - Waar is jouw lievelingsplekje onder de zon of maan?
- Kinderkoorlied nr. 17 Kijk eens om je heen
  - Wanneer heb jij je voor het laatste verwonderd?
  - Wat heb jij nodig om met aandacht om je heen te kunnen kijken?
  - Wat zie jij als je echt goed om je heen kijkt?
- Jeugdkoorlied nr. 1 Stille
  - Wat doet stilte met jou?
  - In welke dingen zoek/vind jij stilte?
  - Hoe zorg je ervoor dat je zelf tot rust komt?
  - Bij welke mensen kom jij tot rust?

### **Suggesties voor Jongste Jeugd thuis**

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week een suggestie centraal uit het de 1<sup>e</sup> en de 2<sup>e</sup> jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

#### Winter 2 Week 10 Regenboog

*Doel* Verwondering over de natuur.

#### *Verhaal*

Uit Piep en Ollie: 'Regenboog' bladzijde 28.

#### *Gesprek*

Heb jij weleens een regenboog gezien?

Wanneer kun je een regenboog zien?

Weet je welke kleuren erin zitten?

#### *Knutselen*

Schilder (of met krijt) op een groot vel papier een regenboog.

#### *Zingen*

K3, Alle kleuren van de regenboog (<https://www.youtube.com/watch?v=ZRMTc9Tzj2c>)

Kinderkoorlied 16 Regenboog



## Lente 2 Week 18 Van rups tot vlinder

### *Doel*

Het wonder van de gedaanteverwisseling.

### *Gesprek*

Wat een wonder: eerst een rups en dan een vlinder.

De vlinder legt een eitje.

Uit het eitje komt de rups.

Die eet en eet en eet ...

Dan gaat de rups een rustig plekje zoeken.

Hij spint een huisje om zich heen: een cocon.

Na een poosje (1½ tot 3 weken) komt er uit de cocon een vlinder.

### *Knutselen*

Een Vlindermasker maken.

### *Film*

Van rups tot vlinder

[http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20050115\\_vaneitotvlinder0](http://www.schooltv.nl/beeldbank/clippopup/20050115_vaneitotvlinder0)

### *Boek*

Rupsje nooit genoeg ISBN 90 25 722 166

