

Werksuggesties voor zondag 14 juni

Weekbrief nr. 19 Wat verbindt ons?

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door Janne Friedrich Zwart. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Vanmorgen zei onze buurvrouw vrolijk: "Goedemorgen!" terwijl ze zwaaide. Ik zwaaide terug en zei hetzelfde. Dat doen veel mensen elke dag, overal ter wereld. We wensen elkaar een goede dag. Dat is eigenlijk een klein ritueel. Zo'n ritueel bestaat uit een paar simpele dingen: een zwaai, het woord "goedemorgen" en de wens dat het goed gaat met de ander. Daarmee laten we zien dat we elkaar aardig vinden en dat we bij elkaar horen.

Rituelen zijn al heel lang belangrijk voor mensen. Ze helpen ons om ons verbonden te voelen. Sommige rituelen zijn groot, zoals een bruiloft of een begrafenis. Andere zijn klein, zoals elkaar een hand geven of samen koffie drinken. Deze gewoontes geven ons houvast. Ze maken het leven duidelijker en fijner. Als het leven soms moeilijk of druk is, kunnen rituelen troost geven. Maar ook als alles goed gaat, zijn ze fijn om te hebben.

In gezinnen zijn er vaak speciale gewoontes. Bijvoorbeeld elke avond een verhaaltje voorlezen, samen kerst vieren of een verjaardag uitgebreid vieren. Dat zorgt voor een warm gevoel en maakt dat je je verbonden voelt met elkaar. Rituelen werken niet alleen binnen je gezin. Ze kunnen ook zorgen dat je je verbonden voelt met andere mensen, ook als je ze niet goed kent. Bijvoorbeeld: als het Nederlands elftal verliest, voelen veel mensen zich samen teleurgesteld. En bij een nieuwe wedstrijd hopen we weer samen!

Toch verdwijnen sommige rituelen een beetje. Mensen leven vaker op zichzelf. We hebben meer keuze en kunnen zelf bepalen wat we doen. Via internet kun je ook contact hebben met anderen, zonder samen echte gewoontes te hebben. Maar er is ook een probleem: steeds meer mensen voelen zich eenzaam. Dat komt omdat we mensen nodig hebben. We zijn niet gemaakt om alleen te zijn. Daarom zoeken we toch weer verbinding met anderen en met rituelen.

Het maakt niet uit hoe oud een ritueel is. Het gaat erom dat je het met aandacht en liefde doet. Zelfs nieuwe rituelen kunnen al snel belangrijk worden als je ze echt meent.

Rituelen kunnen helpen om even stil te staan. Om na te denken over wat belangrijk is in het leven. Dat kan bijvoorbeeld met deze vragen:

- *Welke rituelen vind jij belangrijk?*
- *Doe je ze automatisch, of denk je er bewust over na?*
- *Wat verbindt ons als het om rituelen gaat?*

Als je goed aanwezig bent in je leven, kun je beter voelen met wie je verbonden bent. Dat maakt je dankbaar. En je kunt mooie dingen doorgeven aan de volgende generatie.

*Met een hartelijke groet,
Janne Friedrich Zwart*



Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Hoe voel jij je als iemand vriendelijk “goedemorgen” zegt?
- Vind jij het fijn om elke dag dezelfde dingen te doen? Waarom wel/niet?
- Zijn er dingen die jij automatisch doet, zonder erbij na te denken?
- Wat is een ritueel? Kun je een voorbeeld noemen?
- Waarom zijn rituelen belangrijk voor mensen?
- Welke rituelen zijn voor jou belangrijk? Waarom?
- Wat wordt bedoelt met “verbonden zijn met elkaar”?
- Wanneer voel jij je verbonden met iemand?
- Kun je je verbonden voelen met mensen die je niet goed kent? Hoe?
- Denk je dat online contact hetzelfde is als samen iets doen in het echt?

Werksuggestie 2 De draden van verbinding



Doel: Kinderen ontdekken de verschillende manieren waarop ze met elkaar verbonden zijn door samen te werken en elkaar beter te leren kennen.

Benodigdheden

- Een bol wol of touw
- Een ruimte waar de kinderen zich vrij kunnen bewegen

Begin met een korte uitleg over het idee van verbinding en hoe we allemaal met elkaar verbonden zijn. Vertel dat we in deze opdracht gaan ontdekken hoe we elkaar beter kunnen leren kennen en ondersteunen. Laat de groep in een kring staan of zitten. Eén persoon houdt het begin van de draad vast en vertelt iets over zichzelf, bijvoorbeeld: “Ik houd van voetbal” of “Mijn favoriete kleur is blauw.” Nadat het kind iets over zichzelf heeft verteld, gooit hij of zij de bol touw naar een ander kind, terwijl het uiteinde van de touw wordt vastgehouden, en vraagt: “Wat is jouw favoriete hobby?” Dit kind moet dan iets over zichzelf delen voordat hij of zij het touw weer verder gooit. Om het spel uitdagender te maken, kun je ook vragen stellen die verband houden met verbinding, zoals: “Wat betekent vriendschap voor jou?” of “Hoe help jij je vrienden?” Zo ontstaat een web van verbindingen. Praat daarna over hoe het web eruitziet en sluit het spel af door samen te praten over wat ze hebben geleerd over elkaar. Benadruk dat iedereen uniek is, maar dat we ook veel gemeen hebben. Dit helpt om de onderlinge band te versterken en maakt het makkelijker om elkaar te begrijpen en te steunen.

Werksuggestie 3 Ontwerp je eigen ritueel



Doel: Kinderen en jongeren laten nadenken over verbinding, gewoontes en betekenis en hen bewust maken van eigen rituelen (thuis, school, vrienden)

Benodigdheden

- Papier of werkbladen
- Pennen/potloden/stiften
- Eventueel knutselmateriaal (schaar, lijm, tijdschriften voor knipsels)
- Bord of flip-over
- (Optioneel) kaartjes met voorbeelden van rituelen (bijv. groeten, verjaardagen, teammomenten)

Leg kort uit wat rituelen zijn (herhaalde handelingen met betekenis). Noem een aantal voorbeelden van rituelen. Stel een paar korte vragen:

- Welke rituelen ken je al?
- Welke doe jij elke dag?

Vertel: “Jullie gaan zelf een ritueel ontwerpen dat mensen met elkaar verbindt.”

Dat ritueel mag zijn voor thuis, op school, op de kring of zelfs voor de hele wereld.



Laat de kinderen individueel of in groepjes werken. Ze mogen het ritueel ook tekenen. Geef ze een aantal richtvragen (op papier of bord):

- Wat is het doel van jouw ritueel?
- Wanneer gebeurt het?
- Wat doe je precies?
- Welke handelingen horen erbij?
- Met wie doe je het?
- Welke gevoelens horen erbij?
- Heeft het ritueel een naam?

Laat elk groepje iets over het ritueel vertellen. Het kan eventueel ook worden voorgedaan. Stimuleer de groep door middel van de volgende vragen:

- Wat vind je mooi aan dit ritueel?
- Zou jij hieraan mee willen doen?
- Kun je dit ritueel echt gaan doen?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'. Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen. Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
- Kinderkoorlied nr. 34 Mijn armen om de wereld
 - Waarin kunnen mensen verschillen?
 - En waarin zijn mensen gelijk?
 - Kun je vrienden zijn met iemand die anders denkt dan jij?
 - Hoe kun jij je armen om de wereld slaan?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week een suggestie centraal uit het de 1^e en de 2^e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 2 – week 21 Bijen

Doel Ontdekken dat een bij een nuttig dier is.

Filmpje

De pianist speelt één minuut, luister maar. <http://www.youtube.com/watch?v=h6A-JYbu1Os>
Aan welk dier denk je als je dit hoort?

Gesprek

Ja, ik denk ook aan een bij. Je hebt er vast weleens een gezien met zijn zwart-gele jasje. Wat vind jij bijzonder aan een bij? Wat haalt de bij uit de bloem? Waar brengt de bij het naar toe?

Proeven

Toastje met honing



Filmpje

<https://www.youtube.com/watch?v=4625oYg7mrs>

Lezen

Winnie de Poeh en de tien blijde bijen. A.A. Milne. ISBN 90 47 514 998

