

Wersuggesties voor zondag 13 juli

Weekbrief nr. 20 Wat je liefhebt, wil je koesteren

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Kijk eens om je heen' met de aspecten ontzag en verwondering'

Het themablad 'Duurzaam leven' met de aspecten verwondering, verbondenheid en verantwoordelijkheid

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door Daniel Broertjes. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Soms gebeurt het zomaar. Je kijkt uit het raam en ziet het zonlicht tussen de bladeren. Je hoort een vogel zingen. En dan voel je het ineens: verwondering. Dat is het gevoel dat je even heel stil wordt, omdat je merkt hoe bijzonder het leven is.

We wonen op een prachtige aarde. Alles leeft: de bomen, de bloemen, de dieren – zelfs de kleinste insecten. En wij ook. Alles hoort bij elkaar. Elk mens, elk dier, elke plant. Dat is echt een wonder. En dat we hier mogen leven, samen met elkaar, is een cadeau.

Als je iets mooi vindt, wil je er goed voor zorgen. Als je dankbaar bent, wil je iets terugdoen. Veel mensen zien nu in: de aarde is niet van ons. We mogen er een tijd op wonen. Maar we moeten haar goed behandelen, want we zijn er niet alleen voor onszelf. In ons geloof zeggen we: we delen het leven met alles en iedereen om ons heen. We leven samen, niet los van elkaar. En we mogen voor elkaar zorgen. Niet de baas spelen over de aarde, maar er voorzichtig mee omgaan.

Soms moeten we leren anders te kijken. Niet alleen denken: "Wat kan ik gebruiken?", maar ook: "Hoe kan ik verbinden en zorgen?" De aarde vertelt ons geheimen, als we goed luisteren. Ze nodigt ons uit om met liefde en aandacht te leven.

Wat heb jij gekregen? En wat kun jij teruggeven? Wat vraagt de aarde vandaag van jou? Ook in onze gemeenschap of op de kring kunnen we verwondering voelen. Door met elkaar te praten, stil te zijn, te zingen of samen iets te doen. Zo leren we: de aarde is mooi. En we mogen haar samen bewaren. Met open ogen, open handen en een open hart.

*Met een hartelijk groet,
Daniel Broertjes*

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat vind jij het mooiste in de natuur?
- Heb jij weleens iets gezien of gehoord waardoor je even stil werd?
- Als je één plek op aarde mocht bewaren voor altijd, welke zou dat zijn?
- Hoe voelt het om echt goed te kijken of te luisteren naar wat leeft?
- Wat betekent verwondering voor jou?
- Wie of wat heeft jou iets moois gegeven zonder dat je het vroeg?
- Wat zou jij tegen de aarde zeggen als je haar kon bedanken?

- Wat doe jij om goed voor de aarde te zorgen?
- Wat geeft jou hoop voor de toekomst van de wereld?
- Wat zie jij gebeuren in de wereld dat jou blij maakt?



Werksuggestie 3 Samen een stiltewandeling maken

Vorbereiding:

Kies een rustige en natuurlijke omgeving, zoals een bos, park, strand, of zelfs een stille tuin, waar de wandeling kan plaatsvinden. Als er geen natuur beschikbaar is, kan een stille ruimte binnen ook werken. De beschikbare tijd voor de wandeling kan verschillen, afhankelijk van de groep en de beschikbaarheid van tijd.

Leg uit dat de wandeling gaat om het kijken naar de schoonheid van de natuur. Vraag de kinderen om goed om zich heen te kijken tijdens de wandeling en het liefst zo stil mogelijk te wandelen.

Geef een vraag mee om over na te denken, bijvoorbeeld:

- Wat zie en hoor je allemaal om je heen?

Tijdens de wandeling kunnen kinderen eventueel objecten verzamelen die iets voor hen betekenen, zoals een mooie steen of een blaadje. Sta halverwege de wandeling even stil. Laat kinderen kort delen wat ze hebben gevonden of hoe ze zich voelen. Dit kan in een klein groepje of met een vriend. Loop daarna weer in stilte verder. Sluit af door weer samen stil te staan en elkaar te vertellen wat ze het mooiste vonden wat ze in het bos gezien hebben.



Werksuggestie 4 Kleine stapjes voor de aarde

Begin met een gesprek over duurzaamheid en hoe de aarde beïnvloed wordt door de dingen die we elke dag doen. Vraag de kinderen wat zij denken dat helpt om goed voor de aarde te zorgen en waarom dat belangrijk is. Maak samen met de kinderen een lijst met "kleine stapjes" die ze zelf kunnen uitvoeren. Stimuleer de kinderen om samen te brainstormen en nieuwe duurzame acties te bedenken die ze kunnen uitproberen. Dit kunnen creatieve ideeën zijn zoals "repareer iets in plaats van het weg te gooien," "ruil spullen met vrienden," of "maak een moestuintje." Andere kleine stappen kunnen zijn:

- Licht uitdoen als je de kamer verlaat
- Afval scheiden (plastic, papier, restafval)
- Een herbruikbare drinkfles gebruiken
- Minder water verspillen (korte douche nemen)
- Oplaadbare batterijen gebruiken
- Groente en fruit zonder plastic kopen
- Eigen boodschappentas meenemen
- Papierrecycling
- Plastic opruimen in de buurt

Schrijf alle acties op een groot vel, zodat duidelijk wordt welke kleine stappen er gezet kunnen worden. Laat elk kind vervolgens een actie kiezen die ze zouden willen uitvoeren in de komende week. Laat hen vertellen waarom ze juist die actie willen doen en hoe ze dat gaan aanpakken.

Organiseer een afsluitend gesprek waarbij de kinderen delen wat ze het leukst vonden, welke actie ze het meest hebben uitgevoerd, en hoe ze deze acties kunnen blijven doen. Bespreek ook of er nieuwe duurzame ideeën zijn ontstaan die ze mee willen nemen voor de toekomst.

Werksuggestie 5 Deel zijn van het grote geheel



Iedereen is deel van een groter geheel. Om dit te ervaren maken de kinderen hun eigen heelal met op de aarde foto's en/of namen van mensen/dieren/dingen die belangrijk voor hen zijn.

Benodigdheden:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| - tijdschriften | - verf of zwarte blaadjes |
| - scharen | - Potloden |
| - lijm | - Stiften |
| - A3 papier | |

De kinderen knippen plaatjes uit van de aarde, sterren, planeten, melkwegstelsels enz. uit (natuur) tijdschriften. Of zelf tekenen kan uiteraard ook. Schilder een A3 vel papier zwart of donkerblauw. (of geef de kinderen een zwart tekenblaadje)

In het midden van het heelal maken de kinderen een wereldbol (de aarde). In de wereldbol tekenen of plakken de kinderen personen/dieren die belangrijk voor hen zijn geweest de afgelopen jaren. Bijvoorbeeld opa's, oma's, burens, huisdieren.

Laat de kinderen aan elkaar vertellen wat ze gemaakt hebben en welke personen/dieren ze belangrijk vonden. Wat zien en horen de kinderen als ze goed kijken en luisteren naar elkaar?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand? Vertel eens..
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 12 We leven met z'n allen op een prachtige planeet
 - Waar gaat dit lied over?
 - Wat vind jij prachtig aan onze planeet?
 - Hoe kun je ruimte geven aan iemand anders?
 - Wat betekent het om goed samen te gaan?
 - Wat is een gevolg van goed samen gaan?
 - Waar is jouw lievelingsplekje onder de zon of maan?
- Kinderkoorlied nr. 17 Kijk eens om je heen
 - Wat zie jij als je om je heen kijkt?
 - Wanneer heb jij je voor het laatste verwonderd?
 - Is de manier waarop je naar je medemens of natuur belangrijk? Waarom wel of waarom niet?
 - Wat kun je doen om de wereld mooi te houden?
 - Wat betekent "even stilstaan in de tijd" voor jou? Wanneer ervaar je dat?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week een suggestie centraal uit het de 1e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Lente 1 week 18 Bloesem

Doel We verwonderen ons over de natuur en worden ons bewust van de wisseling van de seizoenen.

Gesprek

In de lente gebeurt er van alles. De natuur wordt weer wakker. Er komen sprietjes uit de grond en blaadjes aan de bomen. Sommige bomen krijgen eerst heel veel mooie bloemen. Die bloemen noemen we bloesem. Als ze uitgebloeid zijn, dwarrelen de bloemblaadjes naar beneden. Het lijkt wel of het sneeuwt.

Knutselen

Samen bloesem schilderen.

Nodig: vingerverf of acrylverf, mengstokje, papier, bruine en groene viltstift.

Meng rode en witte vingerverf tot een mooie kleur roze. Teken op het papier met de bruine viltstift een paar takken en met de groene wat kleine blaadjes. Met je vinger vol roze verf vijf stippen in een kringetje maken, dicht tegen elkaar aan. Met een andere vinger een stip wit in het midden. Zo kan je heel veel bloemen maken. Met een beetje hulp kunnen peuters dit ook heel goed doen!

Kleurplaat

Boom met bloesem

Knutselen

Bloesem plakken.

Nodig: stevig papier, roze crêpepapier, bruin potlood of viltstift, lijm.

Teken met bruin een boom of een tak op het papier. Scheur van crêpe-papier kleine stukjes af. Maak propjes hiervan. Met lijm op de boom of tak plakken.

Lente 1 week 19 De paardenbloem

Doel

Verwonderen over zoveel moois in de natuur.

Verhaal

Piep vliegt heel raar op en neer. Ollie kijkt er verbaasd naar. 'Wat ben je aan het doen?', vraagt hij. 'Kijk eens goed', zegt Piep, 'Ik blaas pluisjes omhoog.' Ollie kijkt nu wat beter. Inderdaad ziet hij allerlei pluisjes rondvliegen. Het lijken wel heel kleine parachootjes. Ze waaïen met de wind mee en vallen dan ergens op de grond. Piep probeert ze omhoog te blazen. Dat vindt Ollie ook een leuk spelletje en hij blaast heel hard mee.

Gesprek

Wat voor pluisjes zouden dat zijn? Als je naar buiten kijkt, zie je vast wel ergens paardenbloemen. Als de bloemen uitgebloeid zijn, komen er zaadjes aan. Die hebben een miniparachootje om door de wind verder weggeblazen te kunnen worden. Zo vinden die zaadjes weer een lekker plekje om een nieuwe plant te worden.

Film

Op ntr: schooltv staat een filmpje over de paardenbloem.

http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20030108_paardebloem01

Gedicht

Paardenbloem

Geef toch kleine paardenbloem

Je pluisjes aan de wind

Ik hoop dat ieder zaadje straks

Een aardig plekje vindt.

En dat op al die plekjes

Nieuwe plantjes zullen groeien

En overal hier om ons heen

Weer gele bloemen bloeien.

En dat die bloemen later,

Aan het einde van hun leven,

Hun pluisjes - net als jij -

Weer aan de wind mee zullen geven

(Uit: Het jaar rond met de vier kabouters.

Marianne Busser & Ron Schröder, uitgeverij Van Reemst)

Voorlezen

Jip en Janneke: *bloemen plukken*. Annie M.G. Schmidt.