

Werksuggesties voor zondag 20 juli

Weekbrief nr. 21 Mijn aandeel aan de eeuwigheid

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Jan Zwart. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Misschien heb je het wel eens meegemaakt: je kijkt naar een oude foto en ineens denk je terug aan een fijne vakantie, een vriend die je lang niet hebt gezien, of een leuke tijd met je familie of vrienden. Soms word je blij van zulke herinneringen. Maar soms word je er ook een beetje verdrietig van, bijvoorbeeld omdat je iets mist of iets niet is gelukt. Het is niet altijd makkelijk om het verleden los te laten. Maar we kunnen wél leren van wat we hebben meegemaakt. En dan weer verder gaan met nieuwe plannen en ideeën. De zomer is een mooie tijd om even stil te staan. Soms is het goed om te bedenken: wat is voor mij echt belangrijk? Wat zou ik willen veranderen in mijn leven? Wat wil ik vasthouden? En wat laat ik liever los?

We zitten nu in het midden van het jaar. We weten niet wat er allemaal nog gaat gebeuren. Dat kan spannend zijn. Maar dan helpt het om te denken: waar houd ik me aan vast? Wat geeft me kracht?

Zeven belangrijke woorden kunnen helpen, ook wel deugden genoemd. Dat zijn eigenlijk goede eigenschappen die je helpen om een goed mens te zijn. Vier daarvan zijn:

- *Moed (durven doen wat goed is, ook als het moeilijk is)*
- *Beheersing (niet meteen doen wat je voelt, maar nadenken)*
- *Wijsheid (nadenken over wat slim en goed is om te doen)*
- *Rechtvaardigheid (eerlijk zijn, ook voor anderen opkomen)*

En dan zijn er nog drie hele bekende woorden uit de Bijbel:

- *Geloof (vertrouwen, ook als je iets niet zeker weet)*
- *Hoop (blijven geloven dat iets goed kan komen)*
- *Liefde (om anderen geven en goed zijn voor jezelf en de wereld)*

Deze zeven woorden zijn al héél oud, maar ze zijn nog steeds belangrijk. Ze kunnen helpen om vrede te maken en elkaar te steunen. Mensen kunnen sterker worden door moeilijke dingen. Iedereen maakt wel eens iets moeilijks mee. Maar vaak lukt het mensen om daarna weer op te staan en nieuwe stappen te zetten. Je kunt van anderen leren hoe dat kan. Soms helpt het ook om te bedenken: alles gaat voorbij. Ook verdriet of moeilijkheden. Alles in het leven is tijdelijk. Maar elk mens kan iets moois toevoegen aan de wereld. Iets wat er nog niet was!

Wat wij doen heeft invloed op anderen. Veel mensen hebben jou geholpen om te worden wie je nu bent. Ouders, leraren, vrienden. Ook als ze er niet meer zijn, leven hun woorden en daden door in jou. Dat is bijzonder. Er zijn mensen die iets doen of zeggen dat veel langer blijft bestaan dan hun eigen leven. Bijvoorbeeld omdat ze leefden met liefde, moed of rechtvaardigheid. Zulke waarden zijn belangrijk voor de wereld van vandaag én morgen. Want, zoals in de Bijbel staat: Geloof, hoop en liefde blijven altijd bestaan. Maar het grootste daarvan is de liefde. ❤️

*Met een hartelijk groet,
Broeder Jan Zwart*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Heb jij wel eens naar een oude foto gekeken? Wat voelde je toen?
- Als je terugdenkt aan een fijne herinnering, waar was je toen?
- Wat betekent liefde voor jou?
- Wanneer heb jij voor het laatst iets goeds gedaan voor iemand anders?
- Wat maakt jou blij en geeft jou hoop?
- Wat doe jij als je verdrietig of teleurgesteld bent?
- Welke van de zeven woorden past het beste bij jou? En waarom?
- Wat of wie geeft jou kracht in moeilijke tijden?
- Wat wil jij (later) bijdragen aan de wereld?

Werksuggestie 3 Het Waardenkompas



Doel: Kinderen en jongeren laten nadenken over welke waarden hen richting geven in het dagelijks leven. Ze leren woorden geven aan hun morele kompas en ontdekken wat ze belangrijk vinden in lastige of alledaagse situaties.

Vorbereiding: Teken of print een groot kompas met daarop de 7 deugden (moed, beheersing, wijsheid, rechtvaardigheid, geloof, hoop en liefde)

Geef iedere deelnemer een kleine pijl of post-it waarop ze hun naam kunnen schrijven.

Leg kort uit dat een kompas ons helpt om de juiste richting te kiezen in het leven. Soms weten we niet meteen wat goed is om te doen. Dan kunnen we terugvallen op waarden die ons richting geven. Bespreek met de groep wat elke waarde (deugd) ongeveer betekent. Laat de kinderen of jongeren voorbeelden geven of geef er zelf een paar.

Bijvoorbeeld:

- Moed: iets durven zeggen als iemand gepest wordt.
- Beheersing: niet meteen boos worden, maar eerst nadenken.
- Liefde: voor iemand zorgen of iets aardigs zeggen.

Laat iedereen hun naam (op de pijl/post-it) plaatsen bij de waarde die voor hen op dit moment het belangrijkste is. Eventueel mag je meerdere kiezen.

Stel vervolgens de volgende vragen:

- Waarom heb jij voor deze waarde gekozen?
- Wanneer heb je die waarde nodig gehad?
- Welke waarde vind je moeilijk? Waarom?
- Welke waarde wil jij ontwikkelen dit jaar?

Laat ieder kind een klein actieplan opschrijven om met de waarde aan de slag te gaan.

Werksuggestie 4 "Wat wil ik bijdragen?"-boom



Doel: Bewustwording van wat je hebt meegekregen in het leven én wat je wilt teruggeven aan de wereld. Kinderen en jongeren denken na over invloed, tijdelijkheid en persoonlijke groei.

Vertel: een boom haalt kracht uit zijn wortels, groeit via zijn stam, en geeft uiteindelijk iets terug via bladeren, bloemen of vruchten. Wij mensen zijn ook zo: we krijgen iets, leren iets, en kunnen iets geven aan de wereld

Laat elk kind op een vel papier een boom tekenen. De boom heeft wortels, een stam, takken en bladeren.

Alle kinderen vullen de volgende vragen individueel in:

- Wortels: Wat heb jij meegekregen van andere mensen? (bijv. liefde, wijsheid van ouders, steun van vrienden, geloof, verhalen)

- Stam: Wat heb jij geleerd of wat is belangrijk voor jou geworden? (bijv. eerlijkheid, doorzetten, creativiteit)
- Bladeren/takken: Wat wil jij aan anderen geven? (bijv. troost, vrolijkheid, hulp, iets nieuws bedenken)

Bespreken in kleine groepjes of tweetallen

- Welke wortel vind jij het sterkst in jouw boom?
- Wat zou jij graag bijdragen als je groot bent? Of nu al?
- Welke blad-wens wil je deze week in praktijk brengen?

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand? Vertel eens..
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over Ubuntu: 'Ik ben omdat wij zijn'
 - Kun je het lied en deze zin uitleggen?
 - Het lied gaat over verbondenheid tussen mensen.
 - Met wie voel je jij verbonden?
 - Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal uit het de 1e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Zomer 1 - week 31 Nederland

Doel Genieten van het eigen land.

Gesprek

Er zijn veel ooms en tantes die alleen of met hun kinderen op vakantie gaan. Dat kan naar een ver land zijn, maar ook in Nederland. Of zomaar een dagje uit. Ons land is zo mooi! We hebben weidse stranden, uitgestrekte bossen en interessante dorpjes en steden. Er zijn veel toeristen die naar ons land komen om de molens te zien, de klompen en de tulpen. Zien wij al dit moois nog?

Vertel eens wat jullie mooi vinden in ons eigen land. Heb je weleens op het strand een zandkasteel gebouwd? Met een gracht eromheen? Ben je weleens in een molen geweest? Heb je weleens op klompen gelopen? We hebben in ons land ook grote kastelen. Wie van jullie is weleens in zo'n kasteel geweest? Hoe zag dat eruit? Zijn jullie weleens in een

dorp of stad geweest waar ze huizen hebben met heel mooie gevels en daken? Wat vinden jullie nog meer bijzonder aan ons eigen land?

Zingen

In Holland staat een huis ...

In Den Haag daar woont een graaf ...

Activiteit

Eens op klompen lopen: een parcours afleggen op klompen.

Een kasteel bouwen van blokken of duplo.

Een tulp vouwen en op een blaadje plakken.

Ieder maakt een huis met een speciaal dak (trapgevel, klokgevel en dergelijke). Al deze huizen naast elkaar op een lang vel papier plakken.

Lezen

Nederland. Charlotte Dematons. Prentenboek over Nederland.

Overal en ergens. Arend van Dam.

Zomer 1 - week 32 Woorden in een andere taal

Doel Het is belangrijk dat we elkaar verstaan.

Filmpje

Ik leer Engels. http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20120618_liedikleerengels01

Gesprek

Wij spreken allemaal Nederlands en soms wat Engels. Dat komt omdat we in Nederland geboren zijn. Misschien ga je in de vakantie naar een land waar ze geen Nederlands spreken. Ken je nog een andere taal? Ein, zwei, drei, vier ... dat is? Un, deux, trois, quatre ... dat is? Hoe moet dat nu als je wat wilt kopen in een winkel?

Spel

Beeld bovenstaande eens met elkaar uit.

Liedje en dansje

The Hokey Pokey

http://www.youtube.com/watch?v=QfPg_GzC-HA