

Werksuggesties voor zondag 10 augustus

Weekbrief nr. 23 Ambassadeurs van diversiteit

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Themablad 'seksualiteit en diversiteit', over respect, liefde en verbondenheid.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door een diverse mensen. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Mijn oma is al een tijdje ziek. Ze heeft dementie. Dat betekent dat ze steeds meer dingen vergeet. Soms weet ze niet meer wie ik ben. Dan zeg ik: "Dag oma, ik ben Lorenzo, jouw kleinzoon." Daarna glimlacht ze en geeft me een zoen.

Als ik samen met mijn vriend Pascual bij haar op bezoek ga, weet ze vaak ook niet wie hij is. Maar ook hij krijgt altijd een glimlach en een zoen. Ze zegt nooit of ze onze relatie goed vindt of niet. Ze doet gewoon lief tegen ons. Alsof ze weet: dit is mijn kleinzoon en zijn vriend. En dat is goed.

In de zomer is er in veel steden een feest dat 'Pride' heet. Mensen vieren dan dat iedereen zichzelf mag zijn. Het is vrolijk, met regenboogkleuren en optochten. Maar het is ook een protest. Want nog steeds worden mensen uitgelachen of slecht behandeld omdat ze op iemand van hetzelfde geslacht vallen, of omdat ze zich anders voelen dan wat 'normaal' gevonden wordt.

Soms zeggen mensen: "Het maakt me niks uit." Dat klinkt aardig, maar het is ook belangrijk om te weten dat het voor veel mensen een lange en moeilijke weg is om zichzelf te accepteren. Het kan verdrietig en eenzaam zijn om anders te zijn dan de meeste mensen.

Sommige mensen maken nare opmerkingen over anderen. Regenboogzebrapaden worden beklad of kapotgemaakt. Vrouwen, Joden, vluchtelingen, LHBTQIA+ mensen.....

Er zijn steeds meer groepen waar slecht over gesproken wordt. Dat is niet eerlijk.

Als apostolischen geloven we dat al het leven uit één bron komt – dat betekent: we horen allemaal bij elkaar. Om echt gelukkig te zijn, is het belangrijk dat we verbonden zijn met anderen. Dat betekent ook dat we mensen accepteren zoals ze zijn. Of iemand nu anders denkt, eruitziet of voelt.

Dat is soms best moeilijk. Het lukt niet altijd vanzelf. Je moet daarvoor goed leren kijken: echt proberen te zien wie iemand is, met liefde en zonder oordeel.

Laat zien dat jij mensen accepteert zoals ze zijn. Dat je liefdevol met anderen omgaat.

Dat je opstaat voor wat goed is. Zoals de oma van Lorenzo, die niet alles meer weet, maar wel voelt wat belangrijk is: liefde geven.

Met een hartelijk groet,

Pascual van Arragon

Ulbe de Boer

Andrew Hoffmanns

Lorenzo Oechies

Zoë van der Schaar-Zopfi

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Hoe denk jij dat Lorenzo zich voelt als oma hem niet herkent?
- Wat vind jij fijn aan jezelf? Wat maakt jou uniek?
- Heb jij wel eens iemand gezien die anders is dan jij? Hoe ging je daarmee om?
- Wat betekent 'anders' eigenlijk?
- Waarom is het belangrijk dat iedereen zichzelf mag zijn?
- Heb jij wel eens iets gehoord dat je oneerlijk of gemeen vond? Wat deed je toen?
- Wat zou jij voelen als je elke dag uitgelachen werd om wie je bent?
- Kun jij een situatie bedenken waarin iemand zich buitengesloten kan voelen?
- Wat betekent 'een ambassadeur van liefde te zijn'? Wat kun jij daardoor doen?
- Hoe zou de wereld eruitzien als we allemaal écht inclusief zouden zijn?

Werksuggestie 3 Regenboog van respect



Doel: Kinderen laten ontdekken wat hen uniek maakt, hoe ze anderen kunnen waarderen en hoe ze kunnen bijdragen aan een veilige en inclusieve groep.

Benodigdheden:

- Stroken papier in regenboogkleuren (rood, oranje, geel, groen, blauw, paars)
- Stiften of pennen
- Grote muur of prikbord om de regenboog op te hangen

Leg uit dat iedereen anders is, en dat dat juist mooi is. Net als een regenboog bestaat uit allemaal verschillende kleuren die samen iets prachtigs maken, zo is dat ook bij mensen.

Geef elk kind één strook van elke kleur. Vraag hen op elke kleur een zin te schrijven:

- Rood: Wat maakt jou blij?
- Oranje: Iets wat jij goed kunt.
- Geel: Iets liefs over iemand anders.
- Groen: Iets wat jij graag wil dat anderen van jou weten.
- Blauw: Hoe kun jij iemand helpen die zich buitengesloten voelt?
- Paars: Een wens voor de groep (bijv. "Dat iedereen erbij hoort.")

Laat kinderen (vrijblijvend) iets voorlezen van hun stroken. Daarna maken jullie samen een grote regenboog op de muur of het raam. Kijk samen naar de regenboog en bespreek kort:

- Wat valt je op?
- Wat vond je moeilijk of makkelijk om op te schrijven?
- Hoe kunnen we zorgen dat we blijven denken aan respect en vriendschap?
- Wat kun jij doen als iemand zich ergens niet welkom?

Werksuggestie 4 Normencheck



Doel: Kinderen laten nadenken over wat zij als 'normaal' beschouwen en hoe dit invloed heeft op inclusie en uitsluiting.

Benodigdheden:

- Pen en papier voor elk persoon
- Bord of flip-over

Vraag: "Wat betekent het woord 'normaal' voor jou?" Noteer enkele antwoorden op het bord. Geef daarna uitleg: "Veel van wat wij als normaal beschouwen, komt doordat we het vaak zien of horen: op tv, in de klas, in onze familie. Maar wat als jij niet in dat plaatje past?"

Laat de kinderen een lijstje maken van dingen die ze als 'normaal' beschouwen in deze categorieën:

- Gezinsvormen
- Uiterlijk (bijv. kleding, haarkleur, lichaam)
- Hobby's of interesses
- Gevoelens voor anderen (liefde, verliefdheid)
- Man/vrouw rollen

Ga daarna met elkaar het gesprek aan. Vragen die gesteld kunnen worden zijn:

- Waar komen onze ideeën van 'normaal' vandaan?
- Zijn ze eerlijk voor iedereen?
- Wat gebeurt er als iemand niet in dit rijtje past?
- Heb jij je wel eens niet 'normaal' gevoeld? Wat deed dat met je?
- Welke gevolgen kunnen deze normen hebben voor mensen die 'anders' zijn?
- Wat kun jij doen om ruimte te maken voor verschil?
- Wat zou er veranderen als we onze ideeën over 'normaal' ruimer maken?

Liedsuggersties

Hieronder staan een aantal liedsuggersties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand? Vertel eens..
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Gemengd koor lied nr.77 Ik wil er voor je zijn
 - Waarom is het belangrijk om er voor iemand te zijn die het lastig heeft?
 - Op welke manieren kun je iemand troosten?
 - Heb jij weleens iemand getroost zonder woorden? Hoe deed je dat dan?
 - Wie zou je wel willen troosten? Voor wie wil jij er zijn?
 - Wat voor woorden of gebaren maken jou blij als iemand er voor jou is?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat is er nodig om beter samen te leven op de planeet die wij met elkaar delen?
 - Wat is er volgens jou goed voor het geheel?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal uit het de 1e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Zomer 1 week 29 Logeren

Doel

Ervaren dat je bij een ander ook thuis kunt voelen.

Verhaal

Uit Piep en Ollie: 'Vakantie' bladzijde 20.

Gesprek

Vragen voor het gesprekje:

- Heb jij weleens in een ander bed geslapen?
- Wat stop jij in jouw koffertje?

Knutselen

Een bed maken van een doosje. Van stof een lakentje en dekentje maken.

Het doosje kan ook beplakt worden.

Voorlezen

Nijntje gaat logeren. Dick Bruna.

Zomer 1 week 30 Aan zee

Doel

Met plezier samen op het strand zijn.

Gesprek

Ben jij weleens aan zee geweest?

Waar heb je toen mee gespeeld?

Heb je nog iets meegenomen van het strand?

Knutselen

Het strand (per kind of op een heel groot vel voor de hele kring)

Smeer een blad papier in met lijm (bijvoorbeeld behangerslijm) en doe daar het zand op. Schud het overtollige zand eraf. Dit is het strand.

Knip van stukjes stof rechthoekjes voor de badlakens en plak die op het strand. Nu kun je ook nog mensen maken die op het strand liggen. Dat kan van papier of de poppetjes van lego of Playmobil kunnen gebruikt worden om ermee te spelen. Zet ook hier en daar nog een tasje neer, een luchtbed of een strandbal.

Een deel van het blad kunnen we ook met blauw papier beplakken, zodat de zee er ook is.

Lied

Kinderkoorlied 14, Wat bleef bestaan.

Het grote verkeersboek van Tuk. Betty Sluyzer. ISBN 97 89 045 415 086