

Werksuggesties voor zondag 19 juli

Weekbrief nr. 23 Ken je mij?

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.
Themablad 'Liefde, mijn talent' met de aspecten 'liefhebben en levenskunst'

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door br Paul Joor. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Op 30 mei was ik samen met mijn vrouw bij een concert van Typhoon, een rapper van Surinaamse afkomst. Tussen zijn liedjes door vertelde hij over een schilderij van een Surinaamse wasvrouw dat bij hem thuis hangt. Haar gezicht vertelt niet precies wat ze denkt of voelt. Misschien is ze verdrietig, misschien trots. Misschien dacht ze aan iets anders. Volgens hem kijkt ze als iemand die veel weet, maar niet alles zegt.

Die vrouw doet hem denken aan de sterke vrouwen in zijn leven: zijn moeder, tantes, zus en oma. Vrouwen die veel dragen, vaak meer dan anderen zien. Toch blijven ze liefde geven. Ze vergeven, maar vergeten niet.

Dat verhaal raakte me. In een grote zaal werd het ineens heel stil.

Kent u een sterke zwarte vrouw? Ik wel. Al mijn hele leven. Daarom ging ik in gesprek met zuster Orsine Huiskes uit de gemeenschap Dordrecht waar ik ben opgegroeid. Als we nadenken over mondiale solidariteit en over Ketu Koti op 1 juli, dan wil ik niet alleen mijn eigen gedachten delen. Tijdens ons gesprek leerden we elkaar echt kennen. We keken verder dan verschillen aan de buitenkant. Dat gebeurt als je vragen stelt, zoals: „Hoe was dat vroeger voor u?”

Ik voelde iets wat veel mensen herkennen: het verlangen om gezien en gekend te worden. In een echt gesprek ontdek je soms andere ervaringen en inzichten. Dan gaat het niet om wie gelijk heeft, maar om openstaan voor de ander.

Dat verlangen herken ik ook in het gedicht Ken je mij? Wie ken je dan? van Huub Oosterhuis, geïnspireerd op Psalm 139. Daar gaat het over gekend worden en over het wonder van het leven. De woorden „Ik loof u voor het ontzaglijke wonder van mijn bestaan” vind ik krachtig. Ze herinneren eraan dat ieder mens waardevol is en deel uitmaakt van dezelfde oorsprong.

In onze grondslag staat: „Omdat we geloven dat alle leven uit één oorsprong voortkomt, willen we elk mens als gelijkwaardig zien en steeds weer zoeken naar wat ons verbindt.”

Dat vraagt iets van ons allemaal. Kennen we de mensen die we ontmoeten echt?

Het antwoord ligt in wat we doen. Door gelijkwaardigheid en solidariteit in de praktijk te brengen, groeien we naar elkaar toe en tillen we elkaar op. Menswaardigheid die zichtbaar wordt in compassie en solidariteit. Dat is ons geloof.

Met een hartelijke groet,

Broeder Paul Joor, in samenwerking met broeder Daniel Broertjes

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wanneer heb jij voor het laatst een gesprek gehad waarin je iemand beter leerde kennen?
- Hoe kun je iemand beter leren kennen?
- Welke vraag zou jij aan mensen kunnen stellen om meer over hem of haar te weten?
- Heb je ooit iets verrassends geleerd over iemand?
- Waarom is het belangrijk om naar elkaars verhalen te luisteren?
- Hoe merk je dat iemand naar jou luistert?
- Wat vind je fijn om over jezelf te vertellen?
- Waarin lijken mensen op elkaar?
- Waarin verschillen mensen van elkaar?
- Kun je vrienden zijn met iemand die anders is dan jij? Waarom wel of niet?
- Wat kun je leren van iemand die een andere achtergrond heeft?
- Wat betekent het dat iedereen evenveel waard is?
- Hoe kun je laten zien dat je respect hebt voor iemand anders?
- Wanneer heb jij iemand geholpen?
- Wanneer heeft iemand jou geholpen?
- Wat vind jij bijzonder aan jezelf?
- Waar ben jij dankbaar voor?
- Wat vind jij een wonder in de wereld?
- Wat maakt jou blij om mens te zijn?

Werksuggestie 3 Echt luisteren naar de ander



Doel: ervaren hoe het voelt om écht gehoord te worden.

Benodigdheden:

- eventueel een timer of belletje.

Vorm tweetallen. Eén persoon vertelt 2 minuten over iets dat hem of haar bezighoudt (iets fijns of iets moeilijks). De ander luistert alleen — geen vragen, geen onderbrekingen, geen reacties. Na 2 minuten wissel je van rol.

Bespreek in de groep hoe het was om te luisteren en om gehoord te worden.

Afsluitende vraag:

- Wat is er anders aan echt luisteren dan gewoon praten en reageren?

Werksuggestie 3 Hoopvolle solidariteit



Op de website staat een filmpje over verschillende uitingen van solidariteit. Vooral aan het begin van de coronatijd in 2020 waren er veel vormen van solidariteit. Kijk met elkaar naar het volgende filmpje: [Uitingen van solidariteit - Apostolisch Genootschap \(apgen.nl\)](https://www.apgen.nl/uitingen-van-solidariteit)

Laat de kinderen een lijst maken met ideeën hoe je je solidair kunt opstellen. Vragen die hierbij kunnen helpen zijn:

- Wat kun jij doen om een ander het gevoel van verbondenheid te geven?
- Hoe kun jij uiting geven aan solidariteit?
- Welke voorbeelden van solidariteit zijn er?
- Wat kun je allemaal doen voor een ander?
- Wanneer houdt je rekening met de ander?

Laat de kinderen een voorbeeld kiezen van de lijst, die hij/zij deze week mag uitvoeren. Zo wordt solidariteit meteen in de praktijk gebracht.



Werksuggestie 4 De onzichtbare rugzak



Doel: ontdekken dat iedereen dingen meedraagt die je niet meteen ziet.

Geef ieder kind een papieren rugzak (of een vel papier in de vorm van een rugzak). Aan de buitenkant tekenen of schrijven ze dingen die andere mensen van hen kunnen zien (bijvoorbeeld: ik houd van voetbal, ik heb een broer, ik draag een bril).

Aan de binnenkant tekenen of schrijven ze dingen die anderen misschien niet weten (een droom, iets waar ze trots op zijn, iets wat soms moeilijk is, iets wat hen blij maakt).

Bespreek daarna:

- Wat zie je wel van iemand?
- Wat zie je niet?
- Waarom is het belangrijk om elkaar beter te leren kennen?

Dit sluit mooi aan bij de vraag: *"Ken je mij? Wie ken je dan?"*

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid? Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
- Kinderkoorlied nr. 34 Mijn armen om de wereld
 - Waarin kunnen mensen verschillen?
 - En waarin zijn mensen gelijk?
 - Kun je vrienden zijn met iemand die anders denkt dan jij?
 - Hoe kun jij je armen om de wereld slaan?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat is er nodig om beter samen te leven?
 - Wat is er volgens jou goed voor het geheel?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week een suggestie centraal uit het de 1^e en de 2^e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).



Zomer 1 - week 31 Nederland

Doel Genieten van het eigen land.

Gesprek

Er zijn veel ooms en tantes die alleen of met hun kinderen op vakantie gaan. Dat kan naar een ver land zijn, maar ook in Nederland. Of zomaar een dagje uit. Ons land is zo mooi! We hebben weidse stranden, uitgestrekte bossen en interessante dorpjes en steden. Er zijn veel toeristen die naar ons land komen om de molens te zien, de klompen en de tulpen. Zien wij al dit moois nog?

Vertel eens wat jullie mooi vinden in ons eigen land. Heb je weleens op het strand een zandkasteel gebouwd? Met een gracht eromheen? Ben je weleens in een molen geweest? Heb je weleens op klompen gelopen? We hebben in ons land ook grote kastelen. Wie van jullie is weleens in zo'n kasteel geweest? Hoe zag dat eruit? Zijn jullie weleens in een dorp of stad geweest waar ze huizen hebben met heel mooie gevels en daken? Wat vinden jullie nog meer bijzonder aan ons eigen land?

Zingen

In Holland staat een huis ...

In Den Haag daar woont een graaf ...

Activiteit

Eens op klompen lopen: een parcours afleggen op klompen.

Een kasteel bouwen van blokken of duplo.

Een tulp vouwen en op een blaadje plakken.

Ieder maakt een huis met een speciaal dak (trapgevel, klokgevel en dergelijke). Al deze huizen naast elkaar op een lang vel papier plakken.

Lezen

Nederland. Charlotte Dematons. Prentenboek over Nederland.

Overal en ergens. Arend van Dam.

Zomer 1 - week 32 Woorden in een andere taal

Doel Het is belangrijk dat we elkaar verstaan.

Filmpje

Ik leer Engels. http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20120618_liedikleerengels01

Gesprek

Wij spreken allemaal Nederlands en soms wat Engels. Dat komt omdat we in Nederland geboren zijn. Misschien ga je in de vakantie naar een land waar ze geen Nederlands spreken. Ken je nog een andere taal? Ein, zwei, drei, vier ... dat is? Un, deux, trois, quatre ... dat is? Hoe moet dat nu als je wat wilt kopen in een winkel?

Spel

Beeld bovenstaande eens met elkaar uit.

Liedje en dansje

The Hokey Pokey

http://www.youtube.com/watch?v=QfPg_GzC-HA

