

Werksuggesties voor zondag 14 september

Weekbrief nr. 26 Hoe verhoud ik me tot de aarde?

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Kijk eens om je heen' met de aspecten ontzag en verwondering.

Het themablad 'Duurzaam leven' met de aspecten verwondering, verbondenheid en verantwoordelijkheid.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Ruud Lekkerkerk. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Bijna vijf jaar geleden verhuisden mijn vrouw en ik naar Rockanje. We leerden onze burens al snel kennen. Maar toen ontdekte ik dat ik nóg veel meer burens heb. Niet alleen mensen, maar ook dieren en kleine beestjes in de tuin.

Ik keek eerst vooral naar vogels, maar toen ik beter ging opletten, zag ik ook kleine insecten en spinnen. Mijn tuin bleek vol leven te zitten. Elk diertje heeft een naam en een eigen plek. Soms zie je het pas als je er echt bij stilstaat.

Een ecooloog (iemand die de natuur bestudeert) probeerde in zijn eigen kleine tuin in Utrecht 1000 verschillende soorten dieren en planten te vinden. Hij vond er dat jaar wel 1496! Dat laat zien hoe veel leven er vlak bij ons is.

Wij mensen zijn burens van al dat andere leven. We moeten goed met hen omgaan, want er is een probleem: de biodiversiteit (dat betekent de veelheid aan soorten planten en dieren) neemt af. Dat komt onder andere doordat mensen tuinen vol tegels maken of doordat we spullen kopen die de aarde uitputten.

Wist je dat een fruitvliegje bijna de helft van dezelfde genen heeft als wij? Eigenlijk zijn we dus een soort verre familie. Sommige mensen zeggen zelfs "sorry" als ze een mug doodslaan, om respect te laten zien.

In mijn werk als leraar eindig ik elke les met de zin: "Reduce, re-use, recycle & let love guide you." Dat betekent: gebruik minder, gebruik dingen opnieuw, zorg dat afval weer gebruikt kan worden, en laat liefde je leiden. Ik hoop dat mijn leerlingen daardoor zorgvuldiger omgaan met de aarde én met elkaar.

Het leven is een zoektocht. Soms leef je een beetje automatisch, maar soms denk je bewust na: hoe ga ik om met mensen, met dieren, met de aarde? Liefde vraagt om daden: soms door iets te doen, soms door juist iets níet te doen. Daar wil ik elke dag mijn best voor doen.

*Met een hartelijk groet,
Broeder Ruud Lekkerkerk*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wie zijn jouw burens? Zijn er ook dieren of planten bij jou in de buurt?
- Wat vind jij: zijn dieren ook onze burens? Waarom wel of niet?

- Heb je weleens goed gekeken naar de diertjes in de tuin of op straat? Wat zag je?
- Hoe kijk jij naar het idee dat een fruitvlieg voor de helft dezelfde genen heeft als jij?
- Vind je dat we mensen verantwoordelijk zijn voor het beschermen van planten en dieren? Waarom wel/niet?
- Waarom denk jij dat het belangrijk is om goed voor de aarde te zorgen?
- Wat zijn dingen die je zelf kunt doen om de natuur te helpen?
- Denk je dat kleine dingen, zoals minder plastic gebruiken, echt een verschil maken? Waarom?
- Hoe zou de wereld eruitzien als iedereen goed voor de aarde zou zorgen?

Werksuggestie 3 Kleine stapjes voor de aarde



Begin met een gesprek over duurzaamheid en hoe de aarde beïnvloed wordt door de dingen die we elke dag doen. Vraag de kinderen wat zij denken dat helpt om goed voor de aarde te zorgen en waarom dat belangrijk is. Maak samen met de kinderen een lijst met "kleine stapjes" die ze zelf kunnen uitvoeren. Stimuleer de kinderen om samen te brainstormen en nieuwe duurzame acties te bedenken die ze kunnen uitproberen. Dit kunnen creatieve ideeën zijn zoals "repareer iets in plaats van het weg te gooien," "ruil spullen met vrienden," of "maak een moestuintje." Andere kleine stappen kunnen zijn:

- Licht uitdoen als je de kamer verlaat
- Afval scheiden (plastic, papier, restafval)
- Een herbruikbare drinkfles gebruiken
- Minder water verspillen (korte douche nemen)
- Oplaadbare batterijen gebruiken
- Groente en fruit zonder plastic kopen
- Eigen boodschappentas meenemen
- Papierrecycling
- Plastic opruimen in de buurt

Schrijf alle acties op een groot vel, zodat duidelijk wordt welke kleine stappen er gezet kunnen worden. Laat elk kind vervolgens een actie kiezen die ze zouden willen uitvoeren in de komende week. Laat hen vertellen waarom ze juist die actie willen doen en hoe ze dat gaan aanpakken.

Organiseer een afsluitend gesprek waarbij de kinderen delen wat ze het leukst vonden, welke actie ze het meest hebben uitgevoerd, en hoe ze deze acties kunnen blijven doen. Bespreek ook of er nieuwe duurzame ideeën zijn ontstaan die ze mee willen nemen voor de toekomst.

Werksuggestie 4 Een duurzaam cadeau maken



Om duurzamer om te gaan met de wereld, is een mogelijkheid om minder spullen te kopen. In plaats om voor iemand een cadeautje te kopen, kun je ook voor iemand een zelfgemaakt cadeautje te geven. Het is natuurlijk helemaal leuk als je een cadeau van gerecyclede materialen maakt.

Nodig: • leeg luciferdoosje • restje (gebruikt) pakpapier • restjes papier & touw • cocktailprikkers • leuke kleinigheidjes: chocolaatje, theezakje, parfummonstertje etc. • taartkaarsje/waxinelichtje

Beplak het doosje met papier, ook aan de binnenkant. Knutsel kleine vlaggetjes en slingers van het touw, de cocktailprikkers en perforeer eventueel wat confetti. Doe ze in het doosje en stop je kleinigheidjes er ook bij. Vergeet er niet een felicitatie bij te doen en stuur het doosje op in een leuk versierde envelop. Je kunt van alles bedenken: voor een zieke een doosje met thee, paracetamol en dropjes of voor iemand die gaat verhuizen een doosje met bloemzaadjes en ontspanningsthee.



Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping

- Kinderkoorlied nr. 2 Dat ik besta
 - Wie heeft er wel eens uren naar de sterren staan te turen?
 - Wat voelde je toen?
 - Hoezo is het een wonder dat ik besta?
 - Waar was je voordat je geboren bent? Was je daarvoor iets?
- Kinderkoorlied nr. 12 We leven met z'n allen op een prachtige planeet
 - Waar gaat dit lied over?
 - Wat vind jij prachtig aan onze planeet?
 - Hoe kun je ruimte geven aan iemand anders?
 - Waar is jouw lievelingsplekje onder de zon of maan?
- Kinderkoorlied nr. 17 Kijk eens om je heen
 - Wat zie jij als je om je heen kijkt?
 - Wanneer heb jij je voor het laatste verwonderd?
 - Is de manier waarop je naar je medemens of natuur belangrijk? Waarom wel of waarom niet?
 - Wat kun je doen om de wereld mooi te houden?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal uit het de 1e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Zomer 1 week 37 - Leren

Doel

Hoewel het leuk is om iets nieuws te leren, moet je er wel je best voor doen en soms leren geduld te hebben.

Verhaal

Piep heeft een potlood en papier. Hij maakt mooie krullen en streepjes. Hij doet zo goed zijn best dat hij niet ziet dat Ollie eraan komt. Ollie staat eens te kijken. 'Wat ben je aan het doen?', vraagt hij. Piep schrikt even, maar legt dan uit dat hij een brief aan het schrijven is. Dat wil Ollie ook. Hij krijgt een potlood en een papier en maakt ook streepjes en krullen. Piep kijkt er eens naar en schudt dan zijn hoofd. 'Dat is geen brief,' zegt hij 'dat zijn alleen maar streepjes en krullen.' Ollie snapt er niets van. Hij doet toch hetzelfde als Piep?

Gesprek

Piep zit al een jaartje op school en heeft geleerd om letters te schrijven. Daar heeft hij veel op moeten oefenen. Wat hebben jullie allemaal al geleerd? Als je iets wilde leren, ging dat dan meteen goed? Of moest je er op oefenen? Moet je ook oefenen om van iemand te houden?

Spel

Het is leuk om eens iets te doen wat vroeger of elders in de wereld heel gewoon was/is, maar waar onze kinderen nauwelijks iets van weten. Bijvoorbeeld hoela hoepen, eten met stokjes, bliklopen, tolleren, enz. Er zijn vast wel 'ervaringsdeskundigen' te vinden in de gemeenschap die hun 'specialiteit' aan de kinderen willen leren.

Voorlezen

Guus leert vliegen. Peter van Rheenen. ISBN: 94 61 500 05X

Zomer 1 Week 38 - Eten

Doel

Blij met ons eten.

Verhaal

Ollie heeft honger. Hij vraagt aan zijn moeder wanneer ze gaan eten. 'Dat duurt nog wel even', zegt mama. 'Mag ik dan een koekje?', vraagt hij. 'Nee Ollie, nu even niet, we gaan straks eten', zegt mama. Ollie gaat naar buiten en loopt naar zijn vriendje Piep. 'Zullen we samen spelen?', vraagt Ollie. 'Oef,' zegt Piep, 'ik wil wel, maar niet meteen. Ik heb net gegeten en zit zo vol.' Ollie vertelt dat hij zo'n honger heeft, maar dat zijn moeder nog geen eten klaar heeft. 'O,' zegt Piep, 'wij hebben nog genoeg over.' 'Kijk eens wat een heerlijke hapjes, het is allemaal heel erg lekker.' Ollie proeft van alles wat. 'Lekker', zegt hij. 'Dit eten wij nooit. Hoe maakt jouw moeder dat?'

Gesprek

Wat eten jullie 's morgens en 's middags en 's avonds?

Wat kunnen wij toch kiezen uit heel veel soorten eten! Er is ook voedsel dat niet zo gezond is. Kunnen jullie eten opnoemen dat niet zo gezond voor je is? Waarom vinden wij dat niet zo gezond? Wat gebeurt er met ons lichaam als wij alleen ongezond voedsel zouden eten?

De verzorgers nemen allerlei soorten voedsel mee, bijvoorbeeld een mandarijn, druiven, prei, thee, suiker, een ei, een appel, een bloemkool, een leeg pak melk, etc. Zet al het voedsel op een tafel in het midden van de kring en vraag aan de kinderen welk voedsel op tafel ze het lekkerst vinden, hoe het groeit of waar het vandaan komt. Alles wat wij eten, komt uit en van de aarde. Wat een geluk dat wij in een rijk land leven en dat wij iedere dag wel drie keer kunnen eten. Want dat is niet overal zo ...

Knutselen

Plaatjes van voeding zoeken in tijdschriften. Knip die plaatjes uit en plak ze op grote vellen papier. Op een A4 een blanco bord tekenen en kopiëren. Iedereen een bruine boterham geven (zelf uitknippen of al uitgeknipt) en deze laten beleggen met bijvoorbeeld gekleurde muisjes, hagelslag (reepjes knippen en opplakken).

Koekhappen

Snij van ontbijtkoek plakken af en rijg ze aan een schone stevige draad. Beide kanten van de draad ergens aan vastmaken of vasthouden. De kinderen moeten met hun handen op de rug proberen om een plak koek van de lijn af te happen.

Voorlezen

Finn kookt zelf. B. Muller.

Nijntje in Luilekkerland. Dick Bruna.

Mmm, lekker. B. Marchon (baby's / peuters).

Zingen

Smakelijk eten, smakelijk eten.

Zeg bakkertje.

Pindakaas of hagelslag en Geef mij maar appelmoes. (Het grote liedjesboek van Marianne Busser – Ron Schröder – Jean van Vugt)