

Werksuggesties voor zondag 6 september

Weekbrief nr. 26 Leven vanuit onze grondslag

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'vriend zijn' met de aspecten 'verbondenheid en Ubuntu'.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zr Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

In de echte weekbrief staat een bijzonder gedicht van Erik Borgman. De vertaling van dat gedicht in eenvoudige taal is: sommige mensen voelen zich niet welkom, maar iedereen verdient een plek waar hij of zij erbij hoort. Daarom kunnen we vriendelijk zijn, delen en elkaar helpen.

Soms voelen we ons snel verbonden met mensen die op ons lijken. Mensen die dezelfde taal spreken, dezelfde gewoonten hebben of dezelfde dingen leuk vinden. Maar mensen die anders zijn, leren we vaak minder goed kennen. Daardoor zien we soms niet hoe bijzonder zij zijn.

Toch horen we allemaal bij elkaar. We zijn allemaal mensen en allemaal kinderen van God. Niemand is meer waard dan een ander. Soms denken we daar niet goed over na en behandelen we sommige mensen anders. Het is belangrijk om ons daarvan bewust te zijn.

De wereld is van ons allemaal. Niet alleen van mij, van jou of van een bepaalde groep mensen. We delen deze aarde samen. Daarom is het fijn als we delen wat we hebben, elkaar helpen en vriendelijk zijn voor elkaar.

Gelijkwaardigheid betekent dat iedereen even belangrijk is. Dat betekent niet dat iedereen hetzelfde is. Verschillen mogen er zijn. Maar die verschillen hoeven niet te bepalen hoe we met elkaar omgaan. Leven vanuit liefde en verbondenheid betekent dat we niet weggijken als iets moeilijk of verdrietig is. Het betekent ook dat we mensen niet beoordelen op waar ze vandaan komen, wat ze denken, hoeveel geld ze hebben of welke fouten ze maken. We proberen iedereen als mens te zien.

Juist nu, in een tijd waarin mensen soms hard voor elkaar zijn, kunnen wij kiezen voor vriendelijkheid, begrip en openheid. We hoeven het niet altijd met elkaar eens te zijn, maar we kunnen wel naar elkaar luisteren en elkaar respecteren.

Laten we daarom proberen om met een open hart naar anderen te kijken, elkaar te helpen en samen een wereld te maken waarin iedereen zich welkom voelt. Doe je mee?

Met een hartelijke groet,

Zuster Nanda Ziere

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Heb jij je weleens buitengesloten gevoeld? Wat gebeurde er toen?
- Wat helpt jou om je welkom te voelen?
- Hoe kun jij ervoor zorgen dat iemand anders zich welkom voelt?



- Waarom denk je dat het belangrijk is dat iedereen erbij hoort?
- Ken jij iemand die anders is dan jij? Wat kun je van die persoon leren?
- Wanneer was jij laatst behulpzaam voor iemand?
- Waarom vinden mensen het soms makkelijker om om te gaan met mensen die op hen lijken?
- Wat kunnen we doen als we zien dat iemand alleen staat of niet mee kan doen?
- Denk je dat de wereld van sommige mensen is, of van iedereen? Waarom?
- Wat betekent gelijkwaardigheid voor jou?
- Kun je vriendelijk zijn voor iemand met wie je het niet eens bent?
- Welke kleine dingen kunnen een groot verschil maken voor iemand anders?
- Wie heeft er deze week misschien een beetje extra vriendelijkheid van jou nodig?
- Hoe kun jij deze week laten zien dat iedereen erbij hoort?

Werksuggestie 3 Stap naar voren als



Doel: Doel: Ervaren dat iedereen behoefte heeft aan een plek waar hij of zij erbij hoort, en nadenken over hoe je daar zelf aan kunt bijdragen.

Benodigdheden

- Een ruimte waarin iedereen veilig kan bewegen.

Laat alle deelnemers naast elkaar op een lijn staan. Vertel dat je een aantal stellingen gaat voorlezen. Als een stelling op hen van toepassing is, zetten ze één stap naar voren. Klopt de stelling niet, dan blijven ze staan. Benadruk vooraf dat er geen goede of foute antwoorden zijn. Het gaat erom dat we ontdekken dat iedereen andere ervaringen heeft.

Stellingen

- Ik heb me weleens heel welkom gevoeld.
- Ik heb weleens iemand geholpen die alleen was.
- Ik heb weleens een nieuw iemand ontmoet.
- Ik heb me weleens buitengesloten gevoeld.
- Ik heb iemand uitgenodigd om mee te doen.
- Ik heb weleens iemand gezien die alleen stond.
- Ik vind het belangrijk dat iedereen erbij hoort.
- Ik vind het soms spannend om op iemand af te stappen.
- Ik heb weleens hulp gekregen toen ik dat nodig had.
- Ik heb vandaag al iets vriendelijks voor iemand gedaan.

Vraag na afloop:

- Wat viel je op?
- Bij welke stelling deden veel mensen een stap?
- Bij welke stelling juist weinig?
- Hoe voelde het om te zien dat anderen dezelfde ervaringen hebben?
- Wat kunnen we doen als we zien dat iemand niet meedoet?
- Wat kunnen wij zelf doen om ervoor te zorgen dat iedereen erbij hoort?

Laat iedereen ten slotte één concrete actie bedenken: Deze week ga ik iemand laten merken dat hij of zij erbij hoort door...

Werksuggestie 4 De gelijkwaardigheidsboom



Doel: Zichtbaar maken dat iedereen iets bijdraagt, en dat verschillen waardevol zijn.

Benodigdheden:

- Groot vel papier (boomstam getekend)
- Gekleurde blaadjes van papier
- Stiften of pennen
- Lijm of plakband



Geef elk kind een blaadje en laat iedereen zijn/haar naam erop zetten. Laat hen er ook iets opschrijven of tekenen dat ze goed kunnen of graag doen voor anderen. Plak alle blaadjes aan de boom. Bespreek samen wat er op alle blaadjes staat. Wie herkent het? Bespreek daarna hoe mooi het is dat iedereen iets anders bijdraagt en dat we samen de boom vormen.

Afsluitende vraag:

- Wat zou er gebeuren als één blad ontbrak aan deze boom?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid? Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
- Kinderkoorlied nr. 12 We leven met z'n allen op een prachtige planeet
 - Waar gaat dit lied over?
 - Hoe kun je ruimte geven aan iemand anders?
 - Wat betekent het om goed samen te gaan?
 - Wat is een gevolg van goed samen gaan?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat is er nodig om beter samen te leven?
 - Wat is er volgens jou goed voor het geheel?
 - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week een suggestie centraal uit het de 1^e en de 2^e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Zomer 2 – Week 35 Een nieuw begin.

Doel

Leren omgaan met veranderingen.

Verhaal

Piep gaat naar school. Ollie niet, hij is nog te klein. Ollie is daar een beetje verdrietig om. Piep krijgt een lieve juf die veel spelletjes met ze doet en voorleest. Ollie is bang dat Piep andere vriendjes krijgt en hem zal vergeten. Daarom maakt hij een mooie tekening voor Piep met een foto van zichzelf erop. Die tekening hangt hij boven het bed van Piep. Zo kan Piep vaak naar hem kijken en zal hij Ollie niet vergeten.



Knutselen

Veel kinderen gaan na de zomervakantie voor het eerst naar de peuterspeelzaal of voor het eerst naar school waar ze in groep 1 komen. Sommigen gaan over naar groep 2 of zelfs naar groep 3. Een nieuwe start vol mogelijkheden. Leren spelen met andere kinderen, leren lezen en rekenen. Er zijn ook kinderen die de jongste jeugd gaan verlaten, omdat ze naar de eerste kring gaan. Maak met de jongste jeugd iets leuks voor deze kinderen. Bijvoorbeeld:

- Een mooie tekening met een foto van alle jongste jeugd erop geplakt.
- Een vaas met handen van oase (Omtrek van alle kinderen een hand en knip het resultaat uit)

Plak het op een stokje en steek alle handen in een bloempot met oase. De oase eventueel opvullen met wat lapjes tule die je met een satéprikker in de oase steekt.)

- Een versierd houten fotolijstje en doe daar een foto van de jongste jeugd in.

Voorlezen

Nijntje gaat naar school. Dick Bruna. ISBN 90 73 991 897

