

## Werksuggesties voor zondag 20 september

Weekbrief nr. 28 Voor alle mensen.....

### Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'vriend zijn' met de aspecten 'verbondenheid en Ubuntu'.

Themablad 'Lichtdrager zijn' met de aspecten vrede en hoop

Werksuggesties en doebladen over het thema vrede

### Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door br Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

*Geliefd mens,*

*De afgelopen tijd gingen de weekbrieven over het thema van de vredesweek: Niets doen is geen optie. De boodschap was: als we willen dat de wereld mooier wordt, moeten we zelf iets doen. We hoeven niet af te wachten tot iemand anders begint. We kunnen elke dag kleine dingen doen die helpen. Dat kan bijvoorbeeld door vriendelijk te praten, goed naar elkaar te luisteren, verschillen te accepteren en voor elkaar te zorgen. Ik vind dat belangrijk en wil daar ook aan meedoen. Maar dat is niet altijd makkelijk. Soms begrijp ik iemand niet goed. Soms zeg ik iets waar ik later spijt van heb. Dan is het moeilijk om goed met elkaar verbonden te blijven. En ik wens:*

*Voor alle mensen die graag weer vrienden willen zijn of elkaar beter willen begrijpen:  
laat er zachtheid zijn.*

*Soms is het ook moeilijk om vrede in jezelf te voelen. Misschien ben je boos op jezelf of op iemand anders. Dan helpt het om niet te streng te zijn en te proberen de ander echt te zien.*

*Voor alle mensen die rust zoeken in hun hart:  
wees vriendelijk voor jezelf.*

*Vriendelijkheid kan veel veranderen. Niet in één keer, maar beetje bij beetje. Soms wil je het weer goedmaken met iemand, maar is die ander daar nog niet aan toe. Dan kun je niet veel meer doen dan wachten. Dat kan verdrietig zijn. Toch kan liefde ook betekenen dat je iemand de ruimte geeft.*

*Voor alle mensen die het graag goed willen maken, maar nog moeten wachten:  
laat er kracht zijn om vol te houden.*

*Vrede groeit door heel veel kleine vriendelijke dingen die je steeds opnieuw doet. Als ik naar de wereld kijk, zie ik soms oorlog, ruzie en verdriet. Dan vraag ik me weleens af of mijn eigen kleine bijdrage wel helpt.*

*Voor alle mensen die denken dat ze niet kunnen helpen: je bent niet alleen.  
Veel mensen voelen dat soms.*

*Toch geloof ik dat liefde en vriendelijkheid sterker zijn dan we soms denken. Een klein vriendelijk gebaar kan veel betekenen. Als veel mensen zulke kleine dingen doen, maken ze samen een groot verschil. Daarom wil ik blijven meedoen. Niet omdat ik zeker weet dat alles goed komt, maar omdat het goed is om liefdevol, vriendelijk en behulpzaam te zijn. Elk vriendelijk woord en elke goede daad telt mee. Geen enkel liefdevol gebaar gaat verloren.*

*Met een hartelijke groet,*

*Broeder Marten van der Wal*

### **Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen**



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wanneer voel jij je echt verbonden met iemand?
- Wat maakt iemand een goede vriend of vriendin?
- Kun je een moment noemen waarop iemand aardig voor jou was?
- Hoe merk je dat iemand naar je luistert?
- Heb je weleens ruzie gehad? Hoe werd het weer goed?
- Waarom is sorry zeggen soms moeilijk?
- Wat kun je doen als iemand boos op je is?
- Is het altijd makkelijk om iemand te vergeven? Waarom wel of niet?
- Wat helpt jou als je verdrietig, boos of bang bent?
- Wie helpt jou als je ergens mee zit?
- Welke kleine dingen kun jij vandaag doen om iemand blij te maken?
- Wat vind jij een mooi voorbeeld van helpen?
- Denk je dat een kleine goede daad verschil kan maken? Waarom?

### **Werksuggestie 3 De Vredeswaslijn**



Doel: Kinderen en jongeren laten ontdekken dat kleine vriendelijke daden een groot verschil kunnen maken. Ze worden zich bewust van momenten waarop zij verbinding, liefde of hulp hebben gegeven of ontvangen.

Benodigdheden

- Touw of waslijn / wasknijpers
- Kaartjes of gekleurd papier
- Pennen, stiften of potloden
- Eventueel stickers

Vertel: "Soms denken we dat alleen grote dingen belangrijk zijn. Maar vaak maken juist kleine vriendelijke daden het verschil. Vandaag gaan we samen ontdekken welke kleine vredesdingen we zelf kennen." Geef ieder kind een kaartje. Vraag:

- Welke vriendelijke daad heb jij onlangs gedaan?
- Welke vriendelijke daad heeft iemand voor jou gedaan?
- Wanneer voelde jij je gezien of geholpen?

Jongere kinderen mogen tekenen in plaats van schrijven. Ieder kind hangt zijn of haar kaartje aan de waslijn. Zo ontstaat langzaam een "waslijn van vrede en verbinding". Lees enkele kaartjes voor (indien gewenst anoniem). Bespreek:

- Welke kaartjes vallen op?
- Wat hebben veel kaartjes met elkaar gemeen?
- Waren het grote of juist kleine dingen?
- Welke van deze dingen heeft onze wereld het hardst nodig?

Laat iedereen één vredesdaad kiezen die hij of zij in de komende week wil doen.



## **Werksuggestie 4: Vredesstenen**



Doel: Kinderen en jongeren laten nadenken over welke eigenschappen helpen om vrede en verbinding te laten groeien en deze zichtbaar maken in een gezamenlijk kunstwerk.

Benodigdheden

- Gladde stenen (één per deelnemer)
- Acrylstiften of permanente markers
- Eventueel verf
- Kranten of tafelbescherming
- Grote schaal, mand of doek

Lees één of meer zinnen uit de weekbrief in eenvoudige tekst voor. Bespreek: "Wat helpt mensen om in vrede met elkaar te leven?"

Laat verschillende antwoorden noemen. Bijvoorbeeld:

- luisteren
- geduld
- vergeven
- vertrouwen
- vriendelijkheid
- respect
- moed
- liefde

Iedereen kiest nu één vredeswoord. Laat ieder kind dit woord op een steen schrijven. Jongere kinderen kunnen er ook symbolen bij tekenen: hart, zon, bloem, hand, duif etc.....

Leg alle stenen bij elkaar. Maak bijvoorbeeld: cirkel, hart, pad of boom.

Vertel: "Elke steen is belangrijk. Net als ieder van ons. Samen vormen we iets moois."

Vraag bij enkele stenen:

- Waarom koos jij dit woord?
- Waar zie je dit terug in je leven?
- Welk woord vind je moeilijk?
- Welk woord hebben we vandaag het hardst nodig?
- Wat gebeurt er als dit woord ontbreekt?

Sluit af met een gezamenlijke zin: "Elke steen telt mee. Elke goede daad telt mee. Samen bouwen we aan vrede."

## **Werksuggestie 5 Vredesontmoeting Loenen 'Niets doen is geen optie'**



Op zondag 27 september is ook de vredesontmoeting in Loenen met het thema 'Niets doen is geen optie'. Kijk met elkaar naar de aftermovie en foto's van de ontmoeting van voorgaande jaren en lees met elkaar wat er op de website staat. Deze is te vinden op [www.apgen.nl/loenen](http://www.apgen.nl/loenen)

- ❖ Wat spreekt jou het meest aan in deze film en de foto's?
- ❖ Waarom is het ereveld zo'n bijzondere plek denk je?
- ❖ Wat betekent de zin 'Niets doen is geen optie' voor jou?
- ❖ Waarom denk je dat mensen op deze dag met elkaar samenkomen?
- ❖ Hoe kun jij vrede en vrijheid doorgeven aan de volgende generatie?
- ❖ Als jij een bordje of spandoek mocht maken voor vrede, wat zou je erop zetten?



## **Liedsuggesties**



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
  - Wat kan liefde allemaal doen?
  - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid? Wat gebeurde er toen?
  - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
  - Welk verschil kun jij maken?
  - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
  - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
- Kinderkoorlied 32 Wij willen vrede!
  - Waarom is vrede in de wereld belangrijk?
  - Kun je met iedereen in vrede leven? Waarom wel/ niet?
  - Hoe kun je voor vrede zorgen?
- Kinderkoorlied nr. 34 Mijn armen om de wereld
  - Waarom past dit lied goed in het thema 'vrede'?
  - Waarin kunnen mensen verschillen? En waarin zijn mensen gelijk?
  - Kun je vrienden zijn met iemand die anders denkt dan jij? Waarom wel/niet? ]
  - Hoe kun jij je armen om de wereld slaan?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
  - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
  - Wat is er nodig om beter samen te leven?
  - Wat is er volgens jou goed voor het geheel?
  - Wat ga jij vanaf nu anders doen voor een betere wereld?

## **Suggesties voor Jongste Jeugd thuis**

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 1<sup>e</sup>jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

### Zomer 1 week 37 - Leren

#### *Doel*

Hoewel het leuk is om iets nieuws te leren, moet je er wel je best voor doen en soms leren geduld te hebben.

#### *Verhaal*

Piep heeft een potlood en papier. Hij maakt mooie krullen en streepjes. Hij doet zo goed zijn best dat hij niet ziet dat Ollie eraan komt. Ollie staat eens te kijken. 'Wat ben je aan het doen?', vraagt hij. Piep schrikt even, maar legt dan uit dat hij een brief aan het schrijven is. Dat wil Ollie ook. Hij krijgt een potlood en een papier en maakt ook streepjes en krullen. Piep kijkt er eens naar en schudt dan zijn hoofd. 'Dat is geen brief,' zegt hij 'dat zijn alleen maar streepjes en krullen.' Ollie snapt er niets van. Hij doet toch hetzelfde als Piep?



### *Gesprek*

Piep zit al een jaartje op school en heeft geleerd om letters te schrijven. Daar heeft hij veel op moeten oefenen. Wat hebben jullie allemaal al geleerd? Als je iets wilde leren, ging dat dan meteen goed? Of moest je er op oefenen? Moet je ook oefenen om van iemand te houden?

### *Spel*

Het is leuk om eens iets te doen wat vroeger of elders in de wereld heel gewoon was/is, maar waar onze kinderen nauwelijks iets van weten.

Bijvoorbeeld hoelahoepen, eten met stokjes, bliklopen, tollen, enz. Er zijn vast wel 'ervaringsdeskundigen' te vinden in de gemeenschap die hun 'specialiteit' aan de kinderen willen leren.

### *Voorlezen*

Guus leert vliegen. Peter van Rheenen. ISBN: 94 61 500 05X

