

Werksuggesties voor zondag 4 oktober

Weekbrief nr. 29 Een stukje van

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Kijk eens om je heen' met de aspecten ontzag en verwondering'.

Het themablad 'Duurzaam leven' met de aspecten verwondering, verbondenheid en verantwoordelijkheid.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door br Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

*Het begon heel lang geleden
met een hele grote knal.
Waardoor dat kwam weet niemand,
maar toen was er een heelal.
En daar ben ik een stukje van,
net zoals jij, dat weet je.
En daarin zitten wij dus op
een piepklein blauw planeetje.*

*Daar barst het van het leven,
zo rijk en zo bijzonder.
Dat is in dat heelal misschien
het allergrootste wonder.
Een wonder dat zo groot is,
veel groter dan je ziet.
Een wonder waar ik elke dag
een beetje van geniet.*

Soms hoor je een lied dat je niet meer vergeet. Dat had ik met het nieuwe kinderkoorlied Het wonder. Het lied gaat over iets wat kinderen vaak heel goed kunnen: zich verwonderen. Dat betekent dat je met aandacht kijkt naar de dingen om je heen en ontdekt hoe bijzonder ze zijn. Kinderen kunnen opeens stilstaan bij een slak die over de stoep kruipt. Of kijken naar een regenboog na een flinke regenbui. Of blij worden van een vriendelijke glimlach. Dingen die misschien heel gewoon lijken, maar eigenlijk heel bijzonder zijn. Kinderen laten ons zien dat er elke dag iets nieuws te ontdekken valt.

Volwassenen zijn vaak druk. We moeten van alles doen en hebben soms haast. Daardoor zien we niet altijd hoeveel moois er om ons heen gebeurt. Toch is het belangrijk om af en toe stil te staan en goed te kijken. Want als je aandacht hebt voor wat er om je heen gebeurt, ontdek je dat er iedere dag iets is om van te genieten.

Misschien herken je dat wel. Soms raak je zo gewend aan iets moois, dat je vergeet hoe bijzonder het eigenlijk is. Of je kijkt vooral naar een scherm en merk je niet meer wat er om je heen gebeurt. Daarom is het goed om nieuwsgierig te blijven en met een open blik naar het leven te kijken. Open voor nieuwe ontdekkingen, mooie momenten en de mensen om ons heen.

In het lied wordt gezongen: 'En daar ben ik een stukje van, net zoals jij.' Dat vind ik een mooie gedachte. Niemand staat alleen. We horen allemaal bij elkaar. We zijn onderdeel van dezelfde wereld en van hetzelfde grote wonder.

Stel je voor dat iedereen weet én voelt dat we bij elkaar horen. Dat we allemaal een klein stukje zijn van een groot en bijzonder geheel. Dat we dat niet alleen begrijpen met ons hoofd, maar ook voelen in ons hart. Dan hoeven we niet bang te zijn als dingen soms onzeker of moeilijk zijn. We mogen erop vertrouwen dat we niet alleen zijn. Dat vertrouwen helpt ons elke dag en geeft ons moed om verder te

gaan. Het wordt dan niet zomaar een gevoel dat komt en gaat, maar iets waarop we kunnen bouwen en dat ons draagt in het leven

Met een hartelijke groet,
Broeder Marten van der Wal

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat vond jij deze week bijzonder of mooi?
- Wanneer stond jij voor het laatst ergens van te kijken?
- Welke kleine dingen maken jou blij?
- Wat zorgt ervoor dat jij soms vergeet om stil te staan bij mooie dingen?
- Is verwondering iets wat je kunt oefenen? Waarom wel of niet?
- Als je vandaag extra goed om je heen kijkt, wat zou je dan kunnen ontdekken?
- Waarom denk je dat kinderen vaak dingen zien die volwassenen niet zien?
- Wat denk jij dat bedoeld wordt met: "Ik ben een stukje van het geheel"?
- Wanneer voel jij dat je erbij hoort?
- Wie helpt jou als je het moeilijk hebt?
- Hoe kun jij laten zien dat iemand erbij hoort?
- Wanneer voel jij je veilig?
- Op wie kun jij vertrouwen?
- Wat helpt jou als je ergens bang voor bent?
- Kun je vertrouwen hebben als je niet weet wat er gaat gebeuren?
- Wanneer had jij moed nodig om iets te doen?

Werksuggestie 3 Aandachtswandeling



Doel: Kinderen leren vertragen, opmerken en hun zintuigen bewust gebruiken.

Verzamel de kinderen en vertel dat jullie een "slakkenwandeling" gaan doen. Leg uit dat slakken alles heel rustig ontdekken. Vraag de kinderen om in een rij of kring achter je aan te lopen. Begin langzaam te lopen — écht traag. Stop op verschillende plekken en nodig de kinderen uit om één zintuig te gebruiken:

- "Leg je hand op je oor... wat hoor je?"
- "Kijk heel goed om je heen... wat valt je op?"
- "Kun je iets aanwijzen dat je mooi vindt?"

Moedig kinderen aan rustig te blijven, maar dwing het niet af.

Sluit de wandeling af door in een kring te staan en één ding te delen dat ze hebben ontdekt.

Gespreksvragen

- Wat hoorde je dat je normaal niet hoort?
- Wat zag je dat nieuw was voor jou?
- Was langzaam lopen makkelijk of moeilijk? Waarom?

Werksuggestie 4 Recept voor aandacht



Doel: Kinderen leren welke ingrediënten hen helpen om rust en aandacht te vinden.

Benodigdheden: Papier, stiften/potloden.



Begin met een gesprek: "Bij koken heb je ingrediënten nodig... bij rustige aandacht ook!" Laat kinderen op papier een receptkaart maken voor: "Met aandacht leven"

Ze bedenken hoeveelheden, bijvoorbeeld:

- 3 el diepe ademhaling
- 1 kopje geduld
- 2 tl vriendelijkheid
- een snufje moed

Laat ze het recept mooi vormgeven. Laat iedereen één ingrediënt delen met de groep.

Gespreksvragen

- Welk ingrediënt gebruik jij al vaak?
- Welk ingrediënt zou je vaker willen toevoegen?
- Hoe smaakt jouw "aandacht-recept" als het klaar is?

Werksuggestie 5 Deel zijn van het grote geheel



Iedereen is deel van een groter geheel. Om dit te ervaren maken de kinderen hun eigen heelal met op de aarde foto's en/of namen van mensen/dieren/dingen die belangrijk voor hen zijn.

Benodigdheden:

- tijdschriften
- scharen
- lijm
- A3 papier
- verf of zwarte blaadjes
- Potloden
- Stiften

De kinderen knippen plaatjes uit van de aarde, sterren, planeten, melkwegstelsels enz. uit (natuur) tijdschriften. Of zelf tekenen kan uiteraard ook. Schilder een A3 vel papier zwart of donkerblauw. (of geef de kinderen een zwart tekenblaadje)

In het midden van het heelal maken de kinderen een wereldbol (de aarde). In de wereldbol tekenen of plakken de kinderen personen/dieren die belangrijk voor hen zijn geweest de afgelopen jaren. Bijvoorbeeld opa's, oma's, burens, huisdieren.

Laat de kinderen aan elkaar vertellen wat ze gemaakt hebben en welke personen/dieren ze belangrijk vonden. Wat zien en horen de kinderen als ze goed kijken en luisteren naar elkaar?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand? Vertel eens..
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 12 We leven met z'n allen op een prachtige planeet
 - Waar gaat dit lied over?
 - Wat vind jij prachtig aan onze planeet?
 - Hoe kun je ruimte geven aan iemand anders?
 - Wat betekent het om goed samen te gaan?
 - Wat is een gevolg van goed samen gaan?
 - Waar is jouw lievelingsplekje onder de zon of maan?



- Kinderkoorlied nr. 17 Kijk eens om je heen
 - Wat zie jij als je om je heen kijkt?
 - Wanneer heb jij je voor het laatste verwonderd?
 - Is de manier waarop je naar je medemens of natuur belangrijk? Waarom wel of waarom niet?
 - Wat kun je doen om de wereld mooi te houden?
 - Wat betekent “even stilstaan in de tijd” voor jou? Wanneer ervaar je dat?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 1^ejaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Herfst 1 week 46 Muziek

Doel Ervaren wat muziek met je doet.

Verhaal

Deze keer geen verhaal, maar woorden met muziek. Een goede omgeving maakt het luisteren naar muziek prettiger. Leg op de grond veel vloerkleden, kussens of matrasjes neer. Zorg voor gedimd licht. Lekker liggen, eventueel met de ogen dicht en luisteren naar de muziek. Er zijn diverse muziekstukken die gebruikt zouden kunnen worden. Kies iets wat past bij de groep.

Vivaldi: De vier jaargetijden, (herfst).

Peter en de wolf: hierbij kan ook het verhaal voorgelezen worden.

Gesprek

Vind je deze muziek mooi? Word je er blij van? Of juist verdrietig? Wat hoor je in deze muziek?

Muziek maken

Met muziekinstrumenten kunnen we zelf aan de gang. We zouden er zelfs een verhaal bij kunnen verzinnen of een van de onderstaande boeken hiervoor gebruiken.

Regen: zachtjes met de vingers op de trommel tikken.

Regen: als er een Australische regenpijp is, kan die ook gebruikt worden.

Storm: harder en sneller op de trommels tikken.

Bliksem: harde pets op een bekken of trom.

Wind: met een hand over een trommel heen en weer gaan.

Wind: grote houten blokken over elkaar heen en weer wrijven.

Trein: fluitketeldop of blazen op een fles (is soms wat moeilijk).

Vogeltje: misschien kan een van de kinderen zelf fluiten?

Stampen in plassen: leg een ALU-folievel op de tafel, sla er wisselend op met de handen.

Voorlezen

Wie zingt daar zo vals. Moritz Petz.

Muziekkriebels. Hermien Wiechers.

CD en boek 'Kijk eens om je heen'.

