

Werksuggesties voor zondag 11 oktober

Weekbrief nr. 30 Jij doet ertoe

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door br Peter Kerkhof. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Soms lijkt de wereld zo groot en ingewikkeld dat je denkt: Wat kan ik daar als één mens nu aan veranderen? Toch geloof ik dat ieder mens belangrijk is. Jij ook. We zijn allemaal onderdeel van iets dat groter is dan wijzelf. Daarom hebben we elkaar nodig. Niemand hoeft alles alleen te doen. Wat wij doen, heeft invloed op andere mensen. En wat anderen doen, heeft invloed op ons. We horen bij elkaar en zijn met elkaar verbonden.

De dichter Toon Hermans schreef: 'Ik dacht telkens als ik iets verzon: ik ben het water, niet de bron.' Deze woorden herinneren mij eraan dat ik niet alles zelf hoeft te bedenken of te kunnen. Ik mag leren van anderen, ontvangen wat zij mij geven en dat weer doorgeven aan de mensen om mij heen. Ik geloof dat alle mensen voortkomen uit dezelfde scheppende kracht. Daarom zijn we meer met elkaar verbonden dan we soms beseffen.

In de Bijbel staat: 'Heb God lief boven alles en houd van je naaste zoals van jezelf. Dat betekent voor mij dat we goed voor elkaar mogen zorgen. Niet alleen voor de mensen die dichtbij ons staan, maar voor iedereen die we ontmoeten. Ook de natuur en de wereld om ons heen verdienen onze aandacht en zorg.

Ik geloof dat liefde sterker is dan boosheid, angst of haat. Iedere dag zie ik mensen die iets goeds doen voor een ander. Dat geeft mij hoop. Daarom probeer ik vriendelijk te zijn, open te staan voor anderen en na te denken over de keuzes die ik maak. Niet omdat ik de wereld in mijn eentje kan veranderen, maar omdat iedere daad van liefde verschil maakt.

Laten we samen blijven bouwen aan een wereld waarin mensen naar elkaar omzien en elkaar helpen.

Met een lieve groet,

Peter Kerkhof

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Herken je het gevoel dat je soms denkt: "Wat kan ik als één persoon nu eigenlijk veranderen?"
- Wat betekent het volgens jou dat we allemaal met elkaar verbonden zijn?
- Wanneer heeft iemand jou geholpen?
- Heb jij wel eens iets gedaan waardoor iemand anders blij werd?
- Waarom hebben mensen elkaar nodig?
- Wat vind jij van de woorden: "Iedere daad van liefde maakt verschil"?

- Hoe kun jij deze week iets liefs doen voor iemand anders?
- Welke mensen geven jou hoop of vertrouwen?
- Hoe kun je goed zorgen voor de natuur en de wereld om je heen?
- Wanneer heb jij ervaren dat een klein gebaar een groot verschil maakte?
- Welke keuzes maak jij bewust vanuit liefde of zorg voor anderen?
- Wat geeft jou hoop als je naar de wereld kijkt?
- Als iedereen één klein gebaar van liefde zou doen deze week, wat zou jij dan willen doen?

Werksuggestie 3: Hoopvolle brief aan de toekomst



Doel: Kinderen laten nadenken over de toekomst en over hun eigen vermogen om verschil te maken hoe klein ook. Ze leren woorden geven aan hun wensen, dromen en hoop voor zichzelf, anderen en de wereld.

Benodigdheden:

- Schrijfmateriaal (papier, pennen, kleurpotloden, stiften)
- Enveloppen (optioneel)
- Decoratiematerialen (stickers, knipsels, enz.)
- Eventueel een doos of mand om de brieven te verzamelen

Vertel: "Soms lijkt de toekomst ver weg. Maar alles wat wij vandaag doen of hopen, maakt die toekomst een beetje mooier."

Vraag aan de kinderen: Wat wens jij voor jezelf, voor je familie, voor de wereld over 10 jaar?

Geef ze een paar minuten om hun gedachten op te schrijven of te tekenen. Geef elk kind een vel papier en vraag hen een brief te schrijven aan hun toekomstige zelf. Het mag ook een brief zijn aan iemand in de toekomst

In de brief kunnen ze schrijven:

- Wat ze hopen dat ze geleerd hebben of veranderd is.
- Wat ze willen blijven geloven of proberen.
- Wat ze willen doen om hoop levend te houden.

De brieven kunnen in een doos of mand worden verzameld, om later nog eens te openen. Je kunt er ook voor kiezen om de brieven zelf te bewaren op een veilige plek en deze over een jaar te versturen.

Werksuggestie 4 Recept voor liefde



Doel:

Kinderen ontdekken welke eigenschappen en keuzes helpen om liefde te geven en te ontvangen.

Benodigdheden:

Papier, stiften of kleurpotloden.

Begin met een kort gesprek: "Als je een taart of een soep maakt, heb je verschillende ingrediënten nodig. Liefde groeit ook niet vanzelf. Welke ingrediënten heb je nodig om liefdevol te leven?"

Laat de kinderen vervolgens een receptkaart maken voor: Mijn recept voor liefde

Ze bedenken zelf ingrediënten en hoeveelheden, bijvoorbeeld:

- 3 eetlepels vriendelijkheid
- 1 kopje geduld
- 2 theelepels aandacht voor anderen
- een snufje moed
- 4 lepels behulpzaamheid
- een handje vol vergeving
- een flinke scheut vrolijkheid



Laat de kinderen hun recept mooi versieren en tekenen. Daarna mag iedereen één belangrijk ingrediënt delen met de groep.

Gespreksvragen

- Welk ingrediënt zit al vaak in jouw recept?
- Welk ingrediënt zou je graag wat meer willen gebruiken?
- Wie helpt jou om liefdevol te zijn?
- Wanneer heb jij laatst liefde of vriendelijkheid van iemand ontvangen?
- Hoe merk je dat iemand liefdevol met jou omgaat?
- Wat zou er gebeuren als iedereen deze week één extra schepje liefde toevoegt?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand? Vertel eens..
 - Wat was het gevolg hiervan?
- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
 - Dit lied gaat over verbondenheid. Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
 - Hoe zou het voelen als je helemaal alleen op de wereld was, zonder andere mensen om je heen?
 - Met wie voel jij je allemaal verbonden?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 2^e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Zomer 2 Week 37 Liefde

Doel: Leren wat liefde doet.

Verhaal

Ollie en Piep lopen door het bos. Piep zit op de rug van Ollie. "Zeg Ollie", begint Piep, "ik vind jou lief". "O ja?", vraagt Ollie. "Dat weet je toch wel", zegt Piep. "Nou, je hebt het nog nooit eerder gezegd", zegt Ollie dan. "Ja maar dat heb je toch wel gemerkt?", zegt Piep weer. Daar moet Ollie even over nadenken.

Gesprek

Waar zit liefde? Ollie weet niet goed waar dat zit en Piep ook niet echt. Kun je zien waar liefde zit? Je kunt het wel aan een ander laten merken. Liefde zit in jezelf, diep van binnen. Denk met de kinderen na hoe je kunt laten zien dat je van iemand houdt. Iemand een zoen geven, iemand die jarig is geef je



een cadeautje, iemand die ziek is, kun je een kaartje sturen. Een aai over de bol, een complimentje geven... Maak met de kinderen een lijst en kijk hoe lang hij wordt.

Zingen

Ik geef een heel klein bloemetje
Een bloemetje voor jou.
Omdat ik je zo lief vind
Omdat ik van je hou.
Ik geef een heel klein bloemetje
Al is het wel wat klein
't zou leuk zijn als we elke dag
Twee dikke vriendjes zijn.

Spel

We maken een kringetje van jongens en van meisjes...

Knutselen

Maak voor iemand van wie je van houdt een lange slinger van strookjes papier.
Of
Maak kaarten voor zieke broeders en zusters.

