

Wersuggesties voor zondag 2 november

Weekbrief nr. 31 Wat liefde ook is

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Liefde mijn talent', met de aspecten 'liefhebben en levenskunst'

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Deze zomer liep ik over het strand van Normandië, bij Utah Beach. De zee was rustig en kinderen speelden in het water. Mensen zaten in de zon, praatten en genoten van elkaar. Het leek een perfecte dag. Maar terwijl ik daar liep, dacht ik aan iets dat ik niet zomaar kon geloven: hier, op deze plek, zijn vroeger veel mensen omgekomen. Ze gaven hun leven voor iets groots. Hoe kan dat? Kan liefde soms ook iets zijn waarbij mensen iets heel moeilijks moeten doen?

Ik denk vaak aan de mooie kant van liefde. Liefde die zacht is, die je warmte en geluk geeft. Dat is hoe ik liefde vaak zie. Misschien komt dat omdat ik zo ben opgegroeid: liefde is mooi, goed en maakt het leven lichter. Maar nu ik ouder word, merk ik dat er meer is aan liefde. Er is ook een kant van liefde die niet altijd gemakkelijk is. Een kant die soms pijn doet, die niet zo makkelijk te begrijpen is. En soms wil ik die kant liever niet zien. Maar ze hoort er ook bij. Herken je dat?

Als ik probeer te begrijpen hoe dat zit met die andere kant van liefde, moet ik denken aan de woorden van Kahlil Gibran in zijn boek De Profeet. Hij zegt dat liefde niet altijd makkelijk is. Soms doet ze pijn, maar ze helpt je ook om te groeien. In een versie voor kinderen zegt hij: 'Liefde kan ruiken als een bloeiende bloem, maar soms kan ze je pijn doen zoals een winterse storm.' Deze woorden raken me, omdat ze zeggen dat liefde soms ook moeilijk is. Maar dat het tegelijk ook een zegen is, iets dat goed voor ons is. Misschien is het al liefde om te begrijpen dat liefde verschillende vormen kan hebben. Je kunt van iemand houden, maar soms moet je die persoon loslaten. Soms is het juist een vorm van liefde om iemand niet te helpen, of om jezelf even niet zo sterk te voelen. Het is ook liefde als je eerlijk bent over je eigen gevoelens, ook als die niet altijd goed zijn. Dat je niet altijd perfect hoeft te zijn. Dat je soms moe bent of boos, en dat dat oké is. Als we dat kunnen accepteren, geeft het ruimte om nieuwe dingen te ontdekken. Liefde vraagt moed. Het vraagt dat je soms niet weet wat er gaat gebeuren, maar toch doorgaat. En misschien is dat wel het mooiste van liefde: steeds opnieuw leren wat het leven van ons vraagt. Ik ben dankbaar dat er plekken zijn waar ik dit mag oefenen. Plekken waar ik in rust en stilte mag nadenken over mijn eigen antwoorden.

*Met een hartelijke groet,
Broeder Marten van der Wal*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat betekent liefde voor jou?
- Welke verschillende vormen van liefde ken jij?
- Denk je dat liefde altijd makkelijk is? Waarom wel of niet?
- Heb je voorbeelden van liefde die moeilijk is?
- Heb je ooit een moment meegemaakt waarop je liefde voelde die niet zacht of makkelijk was? Wat gebeurde er toen?
- Kun je een moment herinneren dat je iets of iemand moest loslaten? Hoe voelde dat?
- Hoe kun je liefde tonen zonder altijd alles op te lossen?
- Is het ook liefde om iemand niet te helpen?
- Hoe kun je liefde voor jezelf tonen, vooral als je je niet sterk voelt?

Werksuggestie 2 Liefde in actie



Doel: Kinderen leren dat liefde ook in acties zit, vooral in momenten dat het moeilijk is om iemand te helpen of iets liefs te doen.

Benodigdheden:

- Pen en papier of werkbladen
- Eventueel een bord om te schrijven

Leg uit dat liefde niet alleen een gevoel is, maar ook iets wat je doet. Soms moet je iemand helpen, zelfs als dat moeilijk is. Het kan betekenen dat je iets doet voor iemand die verdrietig is, of dat je iets opoffert voor een vriend, zoals je speelgoed delen of je tijd geven. Het is niet altijd makkelijk, maar het is wel liefde.

Vertel zelf een simpel verhaal of geef een voorbeeld over een situatie waarin iemand liefde in actie bracht. Bijvoorbeeld: "Toen ik zag dat mijn vriendje zich verdrietig voelde, besloot ik met hem te praten en hem op te beuren, zelfs als ik zelf ook wel een beetje moe was." Vraag de kinderen of ze een vergelijkbare situatie kunnen bedenken.

Vraag de kinderen om na te denken over momenten waarop ze iets liefs hebben gedaan, zelfs als het niet makkelijk was. Dit kan zijn:

- Een keer dat ze hun speelgoed hebben gedeeld, ook al wilden ze het zelf houden.
- Een keer dat ze iemand hebben geholpen, zelfs als ze liever iets anders hadden gedaan.
- Een keer dat ze een vriend of familielid hebben geholpen, ook al voelde het als een opgave.

Laat de kinderen in groepjes van 2 of 3 vertellen over de momenten waarop ze liefde in actie hebben gebracht. Ze kunnen ook samen bedenken hoe ze in de toekomst liefde kunnen tonen in lastige situaties.

Vraag de kinderen tot slot om in de groep te delen:

- Hoe voelde je je toen je iets liefs deed, zelfs als het moeilijk was?
- Waarom is het belangrijk om liefde in actie te brengen, zelfs als het niet altijd makkelijk is?

Laat de kinderen een kleine actie bedenken die ze die week kunnen doen om liefde in actie te brengen. Dit kan zijn: "Ik ga mijn vriend helpen met zijn huiswerk," of "Ik ga mijn ouders helpen in de tuin, ook al wil ik liever spelen." Laat ze dit opschrijven en vertel dat ze de volgende keer kunnen delen hoe het ging.



Werksuggestie 4 'Liefde als levensreis' tijdlijn

Doel: Kinderen leren dat liefde niet altijd hetzelfde is. Soms voelt het fijn, soms moeilijk, maar het is altijd een belangrijk deel van je leven.

Benodigdheden:

- Groot vel papier of een blanco werkblad
- Kleurpotloden, stiften, markers
- Stickers of afbeeldingen (optioneel)

Leg uit dat we allemaal een reis maken, een soort avontuur. Je hebt veel verschillende momenten in je leven waar liefde een rol speelt. Soms is het liefde voor je familie, je vrienden, of jezelf. Andere keren is het misschien een moeilijk moment, zoals wanneer je verdrietig voelt, maar liefde helpt je om door te gaan.

Geef iedereen een vel papier en laat ze een grote lijn tekenen van links naar rechts. Dit is je tijdlijn. Zet aan de linkerkant "Je geboorte" (de start van je leven) en aan de rechterkant "Vandaag" (nu).

Vraag de kinderen om op de tijdlijn momenten te plaatsen die voor hen belangrijk zijn. Dit kunnen momenten zijn waarop ze zich heel geliefd voelden, zoals een knuffel van hun ouders, maar ook momenten die moeilijk waren, zoals als ze zich verdrietig of boos voelden, maar toch liefde ervoeren. Laat ze kleine tekeningen of symbolen maken voor deze momenten.

Laat de kinderen in stilte nadenken over de vraag: "Wat was het mooiste moment van liefde dat je hebt gehad?" En: "Was er ook een moment waarop je liefde voelde, zelfs als het moeilijk was?"

Laat de kinderen in groepjes van twee of drie hun tijdlijn delen. Vraag ze om elkaar te vertellen over de momenten die ze hebben getekend. Wat was voor hen een bijzonder moment van liefde?

Leg uit dat liefde soms zacht en fijn is, maar soms ook moeilijk of verwarrend. Dat hoort er allemaal bij.

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Wanneer vind je het lastig om een lichtpuntje te zijn?
- Kinderkoorlied nr. 29 Wat geef ik?
 - Welke voorbeelden van liefde geven kun je nog meer verzinnen?
 - Waarom is het zo belangrijk om je geliefd te voelen?
 - Wanneer heb jij je voor het laatst geliefd gevoeld?
 - Wat ga jij anderen geven de komende week?

- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat kun jij doen om de wereld een beetje beter te maken?
 - Welke situaties bezorgen jou pijn?
 - Hoe ga jij om met die situaties?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week twee suggesties centraal uit het de 2e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Herfst 2 Week 44 Herfst

Doel Genieten van de kleuren in de herfst.

Verhaal

Krak, knisper, knerp
Piep loopt op straat
Onder z'n pootjes allemaal blaadjes
Het lijkt wel een bos
Een bos in de straat

Ontdekken

Welke kleuren hebben de herfstbladeren ? Misschien staan er bij het gebouw bomen en kunt u met de kinderen zelf de bladeren verzamelen.

Zingen

Herfst, herfst wat heb je te koop.

Knutselen

Een herfstboom maken. Op een groot vel een boom tekenen en de kinderen scheuren of knippen blaadjes die ze op de boom plakken.

Herfst 2 Week 45 Paddenstoel

Doel Genieten van paddenstoelen.

Verhaal

Ra, ra, wat is het?
Het groeit op dood hout
Soms in een kring
Met een steel en een hoedje
Wat is dat voor een ding?

Filmpje

Ntr school tv/beeldbank: Op pad met Flip de Beer. Paddenstoelen in het bos.
http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20031203_herfst03

Zingen

Op een grote paddenstoel

Kleurplaat

Paddenstoel