Werksuggesties voor zondag 1 november

Weekbrief nr. 32 Een nieuwe wereld

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zr Nanda Ziere. Lees deze samenvatting in eenvoudige taal van de weekbrief met de kinderen, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat. De hele weekbrief in eenvoudige taal is op intranet te vinden onder de weekbrief.

Geliefd mens,

Op een berg in Oostenrijk staat een bijzonder kunstwerk. In het water zie je de lucht, de bergen en de wolken weerspiegeld. Het lijkt wel alsof de wereld op zijn kop staat. Dat laat zien dat je soms op een andere manier naar dingen kunt kijken.
Veel mensen maken zich weleens zorgen over de toekomst. Toch kunnen kinderen en jongeren ons ook iets heel belangrijks laten zien: hoop. Zij kijken vaak met een open blik naar de wereld en zien mogelijkheden waar anderen vooral problemen zien.
Van de mensen vóór ons hebben we veel geleerd. Zij hebben mooie verhalen, waarden en ervaringen doorgegeven. Tegelijk mogen we ook luisteren naar nieuwe ideeën van kinderen en jongeren. Zij helpen ons om anders te kijken en nieuwe wegen te ontdekken.
Daarom is het goed als jong en oud naar elkaar luisteren. We kunnen veel van elkaar leren. Zo bouwen we samen aan een wereld waarin iedereen zich thuis kan voelen.

Want de wereld van morgen maken we samen.
Met een lieve groet,
zuster Nanda Ziere

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Heb jij weleens iets op een andere manier bekeken?
- Wanneer heeft iemand jou geholpen om op een andere manier naar iets te kijken?
- Waarom is het belangrijk dat jong en oud naar elkaar luisteren?
- Wat kunnen volwassenen van kinderen en jongeren leren?
- Wat kunnen kinderen en jongeren van volwassenen leren?
- Wat geeft jou hoop voor de toekomst?
- Wat zou jij graag willen doorgeven aan de volgende generatie?
- Als jij één ding mocht veranderen in de wereld, wat zou dat zijn?
- Hoe zou jij de wereld een beetje mooier maken?
- Hoe kunnen we samen bouwen aan een mooie toekomst?
- Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen zich thuis voelt in onze gemeenschap?

Werksuggestie 3 Herinneringsdoos van liefde

Doel: Kinderen bewust laten nadenken over wat ze van anderen hebben meegekregen, wat ze willen loslaten, en wat ze zelf willen doorgeven aan de toekomst.

Benodigdheden:
- Kleine doosjes (schoenendoos, sieradendoosje, luciferdoosje of glazen potje)
- Papier of gekleurde briefjes
- Pennen, kleurpotloden, stickers, lintjes

Vertel dat ieder mens verhalen en herinneringen met zich meedraagt — dingen die we geleerd of gevoeld hebben van mensen om ons heen. Soms zijn dat fijne herinneringen, soms ook dingen die we liever anders zouden willen doen. Alles wat we meedragen, vormt een deel van wie we zijn.

Geef elk kind drie briefjes van verschillende kleuren en laat hen nadenken over:
- Wat heb ik meegekregen van iemand anders? (bijv. een wijze les, een mooie herinnering, een gewoonte)
- Wat wil ik loslaten of anders doen? (iets dat niet meer helpt, of waar je afscheid van wilt nemen)
- Wat wil ik doorgeven aan iemand anders? (een gedachte, gevoel of waarde die jij belangrijk vindt)

Laat kinderen hun doosje of potje versieren met kleuren, symbolen of woorden die voor hen bij liefde of hoop passen. Ze kunnen de drie briefjes erin stoppen als een soort persoonlijke “herinneringsdoos van liefde”.
Wie dat wil, mag één briefje delen in de kring – bijvoorbeeld wat ze willen doorgeven. Laat merken dat ieder verhaal waardevol is en dat liefde zich verspreidt door te delen.
Sluit af met: “In elk van jullie doosjes zit een stukje liefde dat nooit verloren gaat. Misschien geef je het ooit door aan iemand anders.”

Werksuggesties 4 Op zijn kopkijken

Doel: Kinderen laten ervaren dat je soms op een andere manier naar de wereld kunt kijken. De werkvorm helpt om open te staan voor nieuwe ideeën en voor wat anderen zien of denken.

Benodigdheden
- Een foto of afbeelding die ondersteboven wordt getoond (bijvoorbeeld een landschap, een kerk, een groep mensen of een alledaags voorwerp)
- Of geprinte afbeeldingen voor kleine groepjes

Laat de afbeelding ondersteboven zien. Vraag de kinderen?
- Wat zie je?
- Kun je herkennen wat het is?
- Wat valt je op?

Draai vervolgens de afbeelding om. Vraag:
- Wat zie je nu?
- Wat is er veranderd?
- Zag je iets wat je eerst niet zag?

"De tekst begon met een kunstwerk waarin de wereld op zijn kop lijkt te staan. Soms helpt een andere blik om iets nieuws te ontdekken."

Mogelijke vervolgvragen:
- Wanneer ben jij ooit anders naar iets gaan kijken?
- Heeft iemand jou weleens geholpen om iets vanuit een ander perspectief te zien?

Benadruk dat niemand alles ziet. Samen ontdekken we vaak meer dan alleen. Daarom is het belangrijk om naar elkaar te luisteren.

Werksuggestie 5 Droomwolken voor de toekomst

Doel: kinderen laten nadenken over hun hoop en dromen voor de toekomst. Tegelijk ontdekken ze dat jong en oud samen bouwen aan de wereld van morgen.

Benodigdheden

- Uitgeknipte wolken van papier (één per deelnemer)
- Stiften of kleurpotloden
- Groot vel papier, flap-over of prikbord
- Eventueel tape of plakgum

Geef iedere deelnemer een wolk. Vraag iedereen om na te denken over de vraag: "Hoe ziet de wereld eruit waarin jij graag wilt leven?"

Laat iedereen hun antwoord tekenen of opschrijven. Ze mogen tekenen, maar ook woorden of korte zinnen gebruiken. Hang alle wolken samen op een groot vel met als titel: "De wereld van morgen"

Ga samen langs de verschillende wolken en vraag:

- Wat valt jullie op?
- Welke dromen zien we vaker terug?
- Welke droom vind jij mooi?
- Wat kunnen we vandaag al doen om die droom werkelijkheid te maken?

Sluit af met de zin "De wereld van morgen maken we samen." Kijk vervolgens naar alle wolken en benoem dat iedere droom, groot of klein, een bijdrage kan zijn aan een wereld waarin mensen zich thuis voelen.

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
  - Welk verschil kun jij maken?
  - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
  - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
  - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand? Vertel eens..
  - Wat was het gevolg hiervan?

- Kinderkoorlied nr. 5 Jij en ik
  - Dit lied gaat over verbondenheid. Waarom is het belangrijk om je met anderen verbonden te voelen?
  - Hoe zou het voelen als je helemaal alleen op de wereld was, zonder andere mensen om je heen?
  - Met wie voel jij je allemaal verbonden?

- Gemengd koor lied nr.88 Ondeelbaar
  - Waar hoop jij op?
  - Wanneer moest jij laatst moedig zijn?
  - Hoe kun jij helpen om de wereld een fijnere plek te maken?
  - Waarom is het belangrijk dat iedereen erbij hoort?
  - Wat zou jij willen veranderen in de wereld?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 2e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Herfst 2 Week 44 Herfst

Doel Genieten van de kleuren in de herfst.

Verhaal
Krak, knisper, knerp
Piep loopt op straat
Onder z'n pootjes allemaal blaadjes
Het lijkt wel een bos
Een bos in de straat

Ontdekken
Welke kleuren hebben de herfstbladeren ? Misschien staan er bij het gebouw bomen en kunt u met de kinderen zelf de bladeren verzamelen.

Zingen
Herfst, herfst wat heb je te koop.

Knutselen
Een herfstboom maken. Op een groot vel een boom tekenen en de kinderen scheuren of knippen blaadjes die ze op de boom plakken.

Herfst 2 Week 45 Paddenstoel

Doel Genieten van paddenstoelen.

Verhaal
Ra, ra, wat is het?
Het groeit op dood hout
Soms in een kring
Met een steel en een hoedje
Wat is dat voor een ding?

Filmpje
Ntr school tv/beeldbank: Op pad met Flip de Beer. Paddenstoelen in het bos.
http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20031203_herfst03

Zingen
Op een grote paddenstoel

Kleurplaat
Paddenstoel