

Achtergrond en verdieping bij weekbrief nr. 32

Titel: Een nieuwe wereld

Weekbrief -1: Jij doet ertoe

Weekbrief -2: Gedragen worden

Toelichtende video

[Weekbrief 32 | 2026 | Een nieuwe wereld](#)



Het rituele bad – zie [De geestelijk verzorgers als representant van het heilige](#)

Naderen

Afstemmen/klop op de deur/ waarmee mag ik bij jou komen

- Wat zie ik zelf anders dan eerst: kan ik invoelen dat dit voor de mensen die ik tref lastig is om te bedenken
- Ben ik zelf nog nieuwsgierig, durf ik van perspectief te veranderen en wat roept dat bij mij op
-

Verdiepen

Een plaats bieden waar wat heilig is zich kan aandienen, waar geborgenheid, troost en bemoediging kan ontstaan

- Onderzoek eens wat jou eigenlijk heeft gevormd: kan je dat benoemen zonder te persoonlijk te worden
- Zijn er waarden die je wilt doorgeven aan jonge mensen en welke rol speelt voor jou traditie daarin

- Welke rol speelt jouw geloof daarin: kun je benoemen hoe dat eruitziet

Laten

Ruimte voor gevoelens, spirituele ervaring, verwondering, verschijnt wat heilig is

- Wat leeft er in jou als je naar het verleden en naar de toekomst kijkt? Misschien zijn er verschillende gevoelens naast elkaar, dat mag

-
-

Verbinden

Het heilige verbinden met het (alledaagse) leven, dat wat ervaren is door laten werken in het dagelijks handelen.

- Wat verbindt ons samen, en heb ik nog vertrouwen in de mensen die na ons komen
- De wereld, dat zijn wij. Mensen van vroeger, van nu en van na ons. Ervaar jij dat zelf ook zo?

-

Vieren

Stilstaan bij het gezamenlijk doorlopen proces en dit afronden (ritueel)

Welk lied, gedicht, ritueel (gebed voor de rondgang) past bij het stilstaan bij het afronden van deze dienst?

- Wat wil ik doorgeven en meenemen. De toekomst is niet iets wat ons overkomt maar wij kunnen dit samen vormgeven.

Gedicht Willem Wilmink

Spelende meisjes
Vol sombere doemgedachten
geraakte ik in een straat
waar meisjes aan 't spelen waren
en we kwamen aan de praat.
Turkse en Surinaamse
sommigen autochtoon
en ze hadden er nauwelijks weet van,
ze speelden daar gewoon.
Mijn sombere visioenen
van een wereld die verging
vervaagden in 't licht van die kinderen
tot een herinnering.
Want die meisjes met aardige ogen
en met hun prachtige haar
zullen de kinderen baren
voor de komende duizend jaar.

Meer info:

Het gedicht is te vinden op het erf van stadsboerderij Boerderijum in de wijk Beijum.
Naast het gedicht staat een zuil met portretten van Beijumse basisschoolmeisjes.

Een afsluitend gebed zou kunnen zijn (maker is onbekend):

Op basis van hoop en verwachting
En vanwege mijn belofte aan het leven,
Vanuit mijn (geloofs) overtuiging
Wil ik kiezen
Om me te laten leiden door de liefde
In gezamenlijkheid
Opdat we een plaats creëren
Waar, in de tussenruimte, God te vinden is

Gebed of overdenking (van Rumi):

Als ik blijf kijken zoals ik altijd heb gekeken
Blijf ik denken zoals ik altijd dacht
Als ik blijf denken wat ik altijd dacht
Blijf ik geloven wat ik altijd heb geloofd
Als ik blijf geloven wat ik altijd heb geloofd
Blijf ik doen wat ik altijd heb gedaan
Blijft mij overkomen wat mij altijd overkwam
Maar als ik mijn ogen sluit
En goed kijk naar binnen
Dan kom ik deze cirkel uit
En kan ik elke moment opnieuw beginnen

Vraag in de persoonlijke voorbereiding: hoe krijgt de inhoud van ons leerproces een plaats in de ontmoeting?

- Representant van het heilige zijn ([Brochure 1](#))
- Present zijn ([Brochure 2](#))
- Verbeelding als werkzame en verbindend kracht ([Brochure 3](#))
- Werken met bronnen ([Brochure 4](#))

Verbeeldingscyclus



Steppingstones

(als in de uitwerking van het rituele bad de steppingstones niet concreet geworden zijn kunne deze hier toegevoegd worden)

- Anders kijken
- Hoop zien voor de toekomst
- Bewust doorgeven

- Vertrouwen schenken
- Laten we geloven, laten we samen bouwen

Vragen uit de weekbrief

(als in de weekbrief belangrijke vragen aan de orde komen kunne deze hier toegevoegd worden)

Interactieve werkvormen voor jeugd en jongeren

- De werksuggesties bij het jaarthema vind je [hier](#).
- De werksuggesties bij deze weekbrief vind je [hier](#).

Achtergronden bij het jaarthema – kwartaal 2: Community – een gemeenschap zijn

- De algemene inleiding bij het tweede kwartaal vind je [hier](#).
- De achtergrondinformatie bij het tweede kwartaal vind je [hier](#).
- Alle informatie over het jaarthema Verbindingskracht vind je [hier](#).
- In de [Bibliotheek online](#) kun je desgewenst nog meer achtergrondinformatie opzoeken. ([handleiding](#))