

Wersuggesties voor zondag 16 november

Weekbrief nr. 33 Genade

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.
Themablad 'Liefde mijn talent' met de aspecten 'liefhebben en levenskunst'

Wersuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zuster Nanda Ziere. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Soms helpt het om zachte vragen te stellen. Een zachte vraag is een vraag die niet oordeelt, maar nieuwsgierig is. Bijvoorbeeld: Hoe gaat het echt met je?

Of: Wat heb jij nodig om weer te kunnen lachen? Zo'n zachte vraag kan ook een zacht antwoord oproepen.

Laatst hoorde ik iemand op de radio vragen: Kun jij me uitleggen wat genade is?

Ze wist het niet precies, maar vond het een mooi woord. Dat raakte me. Want woorden zoals genade helpen om bijzondere gevoelens een plek te geven.

Maar wat is genade eigenlijk? Voor mij is genade dat er iets goeds gebeurt dat jij niet kunt maken of verdienen. Alsof het leven even glimlacht naar jou.

Genade is het gevoel dat je iets moois krijgt — zomaar. Je hebt er niet speciaal je best voor gedaan, en toch gebeurt het. Bijvoorbeeld: iemand helpt je precies op het goede moment. Of je voelt ineens dat alles goed komt, terwijl je zorgen had.

Genade is dat je mag voelen: ik ben niet alleen, ik ben gedragen. Zelfs als je verdrietig bent of iets niet goed hebt gedaan, kun je merken dat er nog steeds liefde is.

Genade is ook dat je mag zijn wie je bent. Dat het leven zegt: Kom maar tevoorschijn, jij bent goed zoals je bent.

Je bent een begenadigd mens als je dat kunt voelen en zien. Als je steeds weer de 'bril van genade' kunt opzetten — de bril waarmee je ziet hoe mooi en wonderlijk het leven kan zijn.

We kunnen genade niet precies uitleggen in woorden. Maar als we er samen over blijven praten, voelen en nadenken, blijft het iets kostbaars in ons leven.

*Met een hartelijke groet,
Zr Nanda Ziere*

Wersuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat denk jij dat een zachte vraag is?
- Kun jij een voorbeeld geven van een zachte vraag die iemand aan jou kan stellen?
- Wat betekent het voor jou als iets "zomaar goed" gaat, zonder dat je het verwacht?
- Heb jij wel eens iets moois meegemaakt wat voelde als "een cadeautje van het leven"?
- Wanneer voel jij je gedragen of gesteund? Door wie of wat?
- Wat helpt jou om te voelen dat je goed bent zoals je bent?

- Hoe zou je iemand uitleggen wat genade is, in je eigen woorden?
- Wanneer vind jij het moeilijk om mild of zacht te zijn – voor jezelf of voor een ander?
- Hoe zou de wereld eruitzien als mensen elkaar vaker met zachtheid benaderden?
- Welke woorden of beelden passen voor jou bij genade? (bijv. zon, hand, glimlach...)

Werksuggestie 2. Zachte vragen aan elkaar stellen



Doel: leren luisteren en vragen stellen met mildheid en aandacht.

Benodigdheden: papier, pen.

Laat ieder kind drie zachte vragen opschrijven, die hij/zij aan iemand zou kunnen stellen. Alle kinderen kiezen vervolgens een maatje en stellen elkaar één van de vragen. De kinderen luisteren echt naar het antwoord, zonder te onderbreken.

Na een paar minuten wisselen de kinderen van maatje en stellen ze een andere vraag.

Bespreek de opdracht na:

- Wat deden de zachte vragen met jou?
- Hoe voelde het dat iemand echt naar je luisterde?
- Hoe voelde het om op een zachte manier met elkaar te praten?

Werksuggestie 3 Kinderkoorlied 'Anders kijken'



Doel: Kinderen ontdekken dat er verschillende manieren zijn om naar iets (of iemand) te kijken, en dat je blik bepaalt wat je ziet of denkt.

Benodigdheden:

- Een aantal alledaagse voorwerpen (bijv. steen, beker, veer, knoop, sleutel, stukje hout, enz.)
- Papier en potloden/stiften
- De tekst of muziek van kinderkoor lied 38 Anders kijken

Lees, luister of zing met elkaar kinderkoorlied nr 38. Anders kijken.

Vraag: Wat hoor je? Waar gaat dit over volgens jou?

Leg de voorwerpen op tafel of in het midden van de kring. Vraag elk kind er één te kiezen. Laat de kinderen hun voorwerp aan elkaar beschrijven op twee manieren:

1. zoals ze het eerst zien
2. zoals ze het anders zouden kunnen zien (bijv. "een steen is ook een berg", "een sleutel is ook een liedje dat iets opent")

Bespreek als groep de opdracht met elkaar na. Gebruik vragen als:

- Wat veranderde er toen je anders keek?
- Hoe voelde dat?
- Wat wordt in het lied bedoeld met: "Het is maar hoe je het wilt zien"?
- Kun je ook zo naar mensen kijken — dat iemand boos lijkt, maar misschien verdrietig is?
- Wat zou er veranderen als jij wat vaker met "andere ogen" zou kijken?



Werksuggestie 4 De bril van genade

Doel: ervaren dat je anders kunt kijken naar het leven als je kijkt met zachtheid en dankbaarheid.

Benodigdheden:

- Karton of papier
- Stiften of potloden
- Scharen/lijm
- Stickers of versiersels
- touw of elastiek.

Laat ieder kind een grote bril uit het karton knippen. Daarna mogen ze de bril versieren met woorden of symbolen van wat hij/zij mooi, goed of troostend vindt.

Op de glazen kunnen de kinderen schrijven wat ze willen proberen te zien met deze bril (bijv. het goede in mensen).

Laat de kinderen aan elkaar vertellen hoe hun bril geworden is en wat ze op de bril hebben geschreven.

- Wat zie jij anders met deze bril op?
- Wanneer helpt het jou om even de bril van genade op te zetten?

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Wanneer vind je het lastig om een lichtpuntje te zijn?
- Kinderkoorlied nr. 19 Het embleem
 - Wat heeft dit lied jou te zeggen?
 - Hoe kunnen we de fakkel brandend houden?
 - Aan welke vredeswerkers denk jij deze zondag?
 - Wat heb jij van diegene geleerd?
 - Welke mooie gedachten zou jij willen doorgeven?
- Kinderkoorlied nr. 27 Welke bril
 - Wat wordt er met dit lied bedoeld?
 - Waarom maakt het verschil met welke bril je kijkt?
 - Met welke bril zou je het liefste willen kijken?
 - Kun jij openstaan voor alle mensen? Vertel eens!
 - Hoe hoop je dat andere mensen naar jou kijken?
- Jeugdkoorlied nr. 29 Een beetje betere wereld
 - Dit lied gaat over ons ideaal. Wat is ons ideaal / onze droom?
 - Wat kun jij doen om de wereld een beetje beter te maken?
 - Welke situaties bezorgen jou pijn?
 - Hoe ga jij om met die situaties?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 2e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Herfst 2 Week 44 Herfst

Doel Genieten van de kleuren in de herfst.

Verhaal

Krak, knisper, knerp
Piep loopt op straat
Onder z'n pootjes allemaal blaadjes
Het lijkt wel een bos
Een bos in de straat

Ontdekken

Welke kleuren hebben de herfstbladeren ? Misschien staan er bij het gebouw bomen en kunt u met de kinderen zelf de bladeren verzamelen.

Zingen

Herfst, herfst wat heb je te koop.

Knutselen

Een herfstboom maken. Op een groot vel een boom tekenen en de kinderen scheuren of knippen blaadjes die ze op de boom plakken.

Herfst 2 Week 45 Paddenstoel

Doel Genieten van paddenstoelen.

Verhaal

Ra, ra, wat is het?
Het groeit op dood hout
Soms in een kring
Met een steel en een hoedje
Wat is dat voor een ding?

Filmpje

Ntr school tv/beeldbank: Op pad met Flip de Beer. Paddenstoelen in het bos.

http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20031203_herfst03

Zingen

Op een grote paddenstoel

Kleurplaat

Paddenstoel