Werksuggesties voor zondag 8 november

Weekbrief nr. 33 Wat wik ik doorgeven?

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal

De weekbrief voor deze zondag is geschreven door zr Jill Eekhart en br Martien Hoendermis. Lees deze samenvatting in eenvoudige taal van de weekbrief met de kinderen, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat. De hele weekbrief in eenvoudige taal is op intranet te vinden onder de weekbrief.

Geliefd mens,

Er is een oud verhaal over Aeneas. Toen zijn stad Troje in brand stond, vluchtte hij weg. Zijn vader droeg hij op zijn rug en zijn zoon hield hij bij de hand. Zo nam hij het verleden mee naar de toekomst. Dat gebeurt eigenlijk nog steeds. We leren van de mensen om ons heen. Van onze ouders, familie en vrienden krijgen we gewoontes, verhalen en belangrijke waarden mee. Die geven we vaak weer door aan anderen.
Soms doen we dat bewust. Maar vaak gaat het vanzelf. Misschien merk je dat je dingen zegt die je ouders ook zeiden. Of dat je op bepaalde manieren reageert die je van huis uit hebt meegekregen..
We geven niet alleen woorden door, maar ook hoe we met elkaar omgaan. Hoe we helpen, troosten, delen en liefhebben. Dat heeft invloed op de mensen om ons heen.
Sommige dingen willen we graag bewaren. Liefde, vertrouwen, respect en aandacht voor elkaar zijn heel belangrijk. Maar soms is het ook goed om iets anders te doen als dat beter helpt.
Daarom is het goed om af en toe stil te staan bij vragen als: Wat geef ik door aan anderen? Wat vind ik belangrijk? Wat wil ik bewaren? Wat mag veranderen?
Liefde doorgeven betekent niet dat alles hetzelfde moet blijven. Soms maak je juist nieuwe keuzes. Zo blijft het goede bestaan, ook als dingen veranderen.
We staan allemaal in een lange rij van mensen die ontvangen en doorgeven. Wat wij vandaag doen, kan verschil maken voor morgen.

Met een lieve groet,
zuster Jill Eekhart en broeder Martien Hoendermis

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen

Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Van wie heb jij belangrijke dingen geleerd in je leven?
- Welke waarde heb je van huis uit meegekregen die nog steeds belangrijk voor je is?
- Welke gewoonte of eigenschap van je ouders of opvoeders herken je bij jezelf?
- Wat hoop je dat anderen van jou meenemen of leren?
- Wanneer merkte je dat jij invloed had op iemand anders?
- Wie is voor jou een goed voorbeeld geweest? Waarom?
- Wat wil je juist heel graag bewaren en doorgeven?
- Als je één boodschap zou mogen meegeven aan de volgende generatie, wat zou dat zijn?

Werksuggestie 3 Rugzak vol bagage

Doel: Bewust worden van wat je hebt meegekregen.

Benodigdheden: Papieren rugzak of groot vel papier, post-its.

Laat iedereen opschrijven welke waarden, gewoontes of lessen hij of zij heeft meegekregen.
Iedere post-it gaat in de getekende rugzak.
Bespreek samen:

- Wat neem je graag mee?
- Wat zou je liever achterlaten?

Werksuggesties 4 De levensboom

Doel: Bewust worden van wat je hebt meegekregen in het leven, wat jou heeft gevormd en wat jij zelf wilt doorgeven aan anderen.

Benodigdheden

- A4- of A3-papier
- Kleurpotloden of stiften
- Eventueel voorbeelden van een levensboom
- Pen of potlood

Leg uit dat een boom lijkt op een mensenleven. Een boom groeit, wordt gevoed door zijn wortels en draagt uiteindelijk vruchten. Zo worden ook wij gevormd door mensen, ervaringen, overtuigingen en gebeurtenissen. Vraag de kinderen om een grote boom te tekenen met wortels, een stam, takken, bladeren en vruchten.
Laat de kinderen vervolgens hun boom invullen:

1. Wortels - Waar kom ik vandaan?
   - belangrijke mensen uit je jeugd
   - familieleden
   - waarden die je hebt meegekregen
   - gebeurtenissen die je gevormd hebben

2. Stam - Wie ben ik nu?
   - persoonlijke eigenschappen
   - talenten
   - dingen waar je kracht uit haalt
   - wat jou helpt om stevig in het leven te staan

3. Takken - Waar groei ik naartoe?
   - dromen
   - wensen
   - plannen voor de toekomst
   - dingen die je graag wilt leren

4. Bladeren - Wie zijn belangrijk voor mij?
   - mensen die nu een belangrijke plek hebben in je leven
   - mensen die je steunen of inspireren

5. Vruchten - Wat geef ik door?
   - kwaliteiten die je deelt met anderen
   - waarden die je belangrijk vindt
   - wat jij wilt nalaten of doorgeven

Laat iedereen in tweetallen of kleine groepjes vertellen over hun boom.

Mogelijke gespreksvragen:

- Wat ontdekte je tijdens het maken van je boom?
- Welke wortels zijn voor jou het belangrijkst?
- Waar ben je dankbaar voor?
- Welke vrucht wil je graag doorgeven aan anderen?
- Is er iets wat je bewust níét wilt doorgeven?

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
  - Welk verschil kun jij maken?
  - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
  - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
  - Ben jij weleens een lichtpuntje geweest voor iemand? Vertel eens..
  - Wat was het gevolg hiervan?

- Kinderkoorlied nr. 19 Het embleem
  - Wat heeft dit lied jou te zeggen?
  - Hoe kunnen we de fakkel brandend houden?
  - Wat heb jij van diegene geleerd?
  - Welke mooie gedachten zou jij willen doorgeven?

- Jeugdkoorlied 19 Kijk nog even om
  - Welke herinnering maakt jou vrolijk?
  - Van wie heb jij veel geleerd?
  - Wat heeft die persoon jou geleerd?
  - Wat herken jij van anderen in jezelf?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 2e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Herfst 1 week 46 Muziek

Doel Ervaren wat muziek met je doet.

Verhaal
Deze keer geen verhaal, maar woorden met muziek . Een goede omgeving maakt het luisteren naar muziek prettiger. Leg op de grond veel vloerkleden, kussens of matrasjes neer. Zorg voor gedimd licht. Lekker liggen, eventueel met de ogen dicht en luisteren naar de muziek. Er zijn diverse muziekstukken die gebruikt zouden kunnen worden. Kies iets wat past bij de groep.
Vivaldi: De vier jaargetijden, (herfst).
Peter en de wolf: hierbij kan ook het verhaal voorgelezen worden.

Gesprek
Vind je deze muziek mooi? Word je er blij van? Of juist verdrietig? Wat hoor je in deze muziek?

Muziek maken
Met muziekinstrumenten kunnen we zelf aan de gang. We zouden er zelfs een verhaal bij kunnen verzinnen of een van de onderstaande boeken hiervoor gebruiken.
Regen: zachtjes met de vingers op de trommel tikken.
Regen: als er een Australische regenpijp is, kan die ook gebruikt worden.
Storm: harder en sneller op de trommels tikken.

Bliksem: harde pets op een bekken of trom.
Wind: met een hand over een trommel heen en weer gaan.
Wind: grote houten blokken over elkaar heen en weer wrijven.
Trein: fluitketeldop of blazen op een fles (is soms wat moeilijk).
Vogeltje: misschien kan een van de kinderen zelf fluiten?
Stampen in plassen: leg een ALU-folievel op de tafel, sla er wisselend op met de handen.

Voorlezen
Wie zingt daar zo vals. Moritz Petz.
Muziekkriebels. Hermien Wiechers.
CD en boek ‘Kijk eens om je heen’.