

Werksuggesties voor zondag 7 december

Weekbrief nr. 34 Als woorden gaan klinken

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.
Themablad 'Liefde mijn talent' met de aspecten 'liefhebben en levenskunst'

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor deze zondag is geschreven door broeder Marten van der Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Tijdens het schrijven van deze weekbrief, ligt er een klein, blauw liedboekje op mijn bureau. Als ik langzaam door het boekje blader en goed kijk, lijkt het alsof er meer te zien is dan alleen woorden. Ik denk aan de mensen die deze liederen zongen. Ik hoor hun stemmen in mijn gedachten. Het maakt me blij om te merken dat onze liederen ons helpen herinneren waar we vandaan komen en wie we nu zijn.

Onze liederen laten zien dat wij steeds opnieuw nadenken over wat we geloven. In de liederen wordt steeds weer nieuwe taal gevonden om te vertellen wat geloof voor ons betekent. Misschien is muziek wel een van de belangrijkste manieren waarop wij ons geloof bewaren en doorgeven.

Sommige liederen raken mij bijzonder. Ze stellen vragen die mij laten nadenken. Vragen als: Komt alles uit dezelfde kracht? Hoe werkt het wonder van het leven? Wat leeft er in mensen en waar zoeken ze naar?

Deze woorden leggen niets uit, maar helpen je om te dromen, te zoeken en je te verwonderen. Soms kan één zin uit een lied je ineens richting geven. Niet als een vaste regel, maar als ruimte om zelf te denken en te voelen. Dan voel ik dat alles met elkaar verbonden is: de wereld, de mensen, en ook ikzelf.

Wat ik zo mooi vind, is dat onze liederen niet alleen woorden zijn. Ze helpen me om na te denken over hoe ik wil leven. Ze herinneren me eraan dat liefde belangrijk is. Liefde ziet er niet altijd hetzelfde uit: soms moet je creatief zijn, soms moet je opnieuw beginnen, soms moet je door iets moeilijks heen. En soms moet je jezelf afvragen: Wie wil ik zijn?

In sommige liederen hoor ik ook onze hoop terug. Hoop dat liefde sterker is dan alles. Hoop dat ieder mens licht kan zijn voor een ander. En als ik me onzeker voel, geven de liederen me soms moed. Dan denk ik: Ik voel kracht in mij. Ik kan weer verder.

Maar liederen zijn nooit alleen woorden op papier. Ze krijgen pas echt betekenis door de mensen die ze zingen. Soms zie ik iemand moeite doen om zichzelf vooruit te zingen. En soms voelt een lied alsof het speciaal voor mij klinkt. Daarom ben ik zo dankbaar voor al die melodieën en woorden. Ze helpen ons om te geloven, om te groeien en om liefdevol te leven.

*Met een hartelijke groet,
Br Marten van der Wal*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Heb jij een lied, muziekstuk of geluid dat je raakt? Welk en waarom?
- Welke muziek maakt jou blij, rustig of juist dapper?
- Wat vind jij mooi aan zingen of luisteren naar zang?
- Herken je dat een lied soms precies past bij hoe jij je voelt?
- Ken je een lied dat jou helpt als je het moeilijk hebt?
- Wat betekent "verwondering" voor jou?
- Kunnen liedjes je laten nadenken over belangrijke vragen? Hoe dan?
- Heb je weleens gehad dat een lied je een nieuw idee gaf?
- Wat betekent liefde volgens jou? Hoe kun je liefde laten zien?
- Wanneer heb jij liefde gezien in de wereld om je heen?
- Kun je een moment noemen waarop jij iemand anders "licht" was?
- Wat helpt jou om te bedenken wie je wilt zijn?
- Kunnen woorden of muziek jou helpen om hoop te vinden? Op welke manier?

Werksuggestie 3 Bladeren door de kinderkoorbundel



Kinderen ontdekken dat liederen verschillende gevoelens, vragen en waarden kunnen oproepen. Ze leren thema's herkennen (zoals liefde, verwondering, verbondenheid) en verwoorden waarom een bepaald lied juist daarbij past.

Benodigheden

- Kinderkoorbundels
- Kaartjes of vellen papier met thema's
- Stickers of post-its

Vertel kort: In onze liederen zitten allerlei schatten verborgen. Sommige liederen gaan over liefde, andere over hoop, verwondering of verbondenheid. Vandaag gaan we ontdekken welke liederen uit de kinderkoorbundel bij welke thema's horen.

Laat kinderen in duo's of trio's werken. Dit zorgt voor overleg en samenwerking.

Leg kaartjes neer met thema's, bijvoorbeeld:

- Verwondering
- Liefde
- Verbondenheid
- Hoop
- Zorg voor de wereld
- Moed en kracht
- Rust & stilte

Laat elk groepje 1 of 2 thema's kiezen. Laat elk groepje bladeren in de liedbundel. Ze zoeken per thema één lied of meerdere liedjes dat volgens hen passen. Ze gebruiken een sticker/post-it om het lied te markeren. Vraag ze bij elk gekozen lied drie dingen te noteren (op een kaartje of in hun schrift):

- Welke woorden uit het lied passen bij het thema?
- Welk gevoel roept het lied op?
- Waarom hebben jullie juist dit lied gekozen?

Lat ieder groepje vervolgens aan de rest presenteren welk€ lied(eren) bij het thema paste(n) en waarom.

Verdiepingsvragen zijn bijvoorbeeld:

- Welke zin vonden jullie het mooiste?
- Wat vertelt dit lied over ons geloof, onze hoop of onze liefde?



Werksuggestie 4 Schilderen op muziek

Kinderen en jongeren ontdekken hoe muziek emoties kan oproepen en hoe ze deze gevoelens kunnen uitdrukken in kleur, vorm, beweging en lijn.

Benodigdheden

- Schilderdoeken of dik tekenpapier
- Verf (acryl of plakkaat)
- Kwasten en zachte sponsjes
- Bekertjes water, doeken, schorten
- Luidspreker / telefoon en oortjes

Muziek kan iets in je losmaken: rust, kracht, verdriet, blijdschap, verwondering... Vandaag ga je met verf laten zien wat jouw lied met je doet. Je schildert dus niet wat je hóórt, maar wat je vóélt. Je kan ervoor kiezen dat iedereen een eigen lied kiest met oortjes in of je kiest zelf voor een muziekstuk, die herkenbaar is voor kinderen.

Laat iedereen een schilderij maken op de muziek.

Geef bij de kinderen aan:

- o Laat de muziek door je lichaam bewegen — voel het tempo, de sfeer.
- o Gebruik kleuren die passen bij het gevoel.
- o Schilder niet "wat je ziet", maar "wat je voelt".
- o Wissel af: dikke lijnen, dunne lijnen, stippen, stromende vlakken, ritmes.
- o Er is geen goed of fout — jouw gevoel is genoeg.

Als alle schilderijen klaar zijn, presenteert iedereen zijn/haar schilderij in de kring. Eerst wordt het schilderij zonder woorden getoond. Daarna vertelt de maker:

- Welk lied hoort hierbij? (als iedereen zijn eigen muziek heeft gekozen)
- Wat wilde ik laten zien?
- Welke kleuren horen bij welk gevoel?

Daarna luistert de groep (nog een keer) samen naar het gekozen lied, zodat beeld en muziek één ervaring worden.

Liedsuggesties



Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping.

- Kinderkoorlied nr. 1 Wat liefde doet
 - Wat kan liefde allemaal doen?
 - Heb jij weleens gemerkt dat je de sfeer veranderd door jouw aanwezigheid?
 - Wat gebeurde er toen?
 - Wie zou jij een bloem willen geven? En waarom?
- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
 - Wanneer vind je het lastig om een lichtpuntje te zijn?
- Jeugdkoorlied nr. 1 Stilte
 - Wat doet stilte met jou?
 - In welke dingen zoek/vind jij stilte?
 - Hoe zorg je ervoor dat je zelf tot rust komt?
 - Bij welke mensen kom jij tot rust?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staat deze week een suggestie centraal uit het de 2e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Herfst 1 Week 46 Muziek

Doel Ervaren wat muziek met je doet.

Verhaal

Deze keer geen verhaal, maar woorden met muziek. Een goede omgeving maakt het luisteren naar muziek prettiger. Leg op de grond veel vloerkleden, kussens of matrasjes neer. Zorg voor gedimd licht. Lekker liggen, eventueel met de ogen dicht en luisteren naar de muziek. Er zijn diverse muziekstukken die gebruikt zouden kunnen worden. Kies iets wat past bij de groep.

- Vivaldi: De vier jaargetijden, (herfst).
- Peter en de wolf: hierbij kan ook het verhaal voorgelezen worden.

Gesprek

Vind je deze muziek mooi? Word je er blij van? Of juist verdrietig?
Wat hoor je in deze muziek?

Muziek

Met muziekinstrumenten kunnen we zelf aan de gang. We zouden er zelfs een verhaal bij kunnen verzinnen of een van de onderstaande boeken hiervoor gebruiken.

- Regen: zachtjes met de vingers op de trommel tikken.
- Storm: harder en sneller op de trommels tikken.
- Bliksem: harde pets op een bekken of trom.
- Wind: met een hand over een trommel heen en weer gaan.
- Wind: grote houten blokken over elkaar heen en weer wrijven.
- Trein: fluitketeldop of blazen op een fles (is soms wat moeilijk).
- Vogeltje: misschien kan een van de kinderen zelf fluiten?
- Stampen in plassen: leg een vel ALU-folie op de tafels, sla er wisselend op met de handen.

Boeken

Wie zingt daar zo vals. Moritz Petz. ISBN 90 55 794 856.

Muziekkriebels. Hermien Wiechers. ISBN 97 89 066 659 827.

CD en boek 'Kijk eens om je heen'.