

Werksuggesties voor de oudejaarsdienst

Weekbrief nr. 38 Een heilig moment

Bruikbare themabladen

Het themablad 'Bewogen beweging' waarin het geloofsverhaal in kindertaal staat.

Het themablad 'Lichtdrager zijn' met de aspecten 'vrede en hoop'

Werksuggestie 1 Weekbrief in eenvoudige taal



De weekbrief voor 1^e kerstdag is geschreven door br Marten van de Wal. We hebben geprobeerd de weekbrief in eenvoudige taal te vertalen. Lees deze weekbrief met de kinderen door, zodat de kinderen begrijpen wat er in de weekbrief staat.

Geliefd mens,

Rond de jaarwisseling voel ik vaak dat ik even uit mijn gewone ritme wil stappen. Ik zoek een moment waarop ik mijn dagelijkse bezigheden kan onderbreken, zodat er ruimte komt om stil te staan bij mijn leven. Ik maak mijn agenda wat leger, zoek rust, en tijdens het wandelen met de hond denk ik terug aan het afgelopen jaar. Zo'n overgangsmoment helpt me om weer te voelen dat mijn leven deel is van iets dat groter is dan dit ene jaar.

De laatste dienst van 2025 kan ook zo'n bijzonder moment zijn. Een moment waarin je je voorstelt dat jijzelf, iemand anders en het leven naast elkaar zitten, alsof ze met elkaar in gesprek gaan. En dat ze samen terugkijken op het jaar dat voorbij is.

Dan zouden ze elkaar kunnen vragen:

- *Wat hebben we elkaar gegeven?*
- *Waar nodigen we elkaar voor uit?*
- *Waar vonden we moed of zachtheid?*
- *Wat heeft nog aandacht nodig?*
- *Wat kunnen we loslaten, en wat mag mee het nieuwe jaar in?*

Misschien lukt het om in zo'n gesprek het oordelen even achterwege te laten, en onze kritische stem stil te houden. Dat gebeurt niet vaak meer, maar het is belangrijk. Het geeft ruimte om dankbaar te zijn voor wat goed ging, open te staan voor wat nog aandacht vraagt, en mild te zijn wanneer er verlies, pijn of gemis is. Zo ontstaat er ruimte voor Liefde.

Vandaag creëren we ook een heilig moment om de namen te noemen van de mensen die het afgelopen jaar zijn overleden. Door hun namen uit te spreken eren we hun leven. We danken voor wat zij ons hebben gegeven en hebben nagelaten. En door ook de namen te noemen van mensen van goede wil — overal in de wereld — voelen we dat elk leven verbonden is met iets dat blijft, iets dat niet ophoudt. Dat is ons vertrouwen en geloof, nu en in de jaren die komen.



*Weet, uw leven was een zegen. Door uw voorbeeld gaan wij verder,
nemen we de fakkel over en gaan we met vertrouwen de toekomst tegemoet.*

*Met een hartelijke groet, ook namens zr Nanda Ziere,
Br Marten van der Wal*

Werksuggestie 2 In gesprek met de kinderen



Ga met de kinderen in gesprek over de weekbrief. Onderstaande vragen kunnen helpen:

- Wat vond jij het mooiste moment van dit jaar?
- Waar was je trots op?
- Wie heeft jou dit jaar geholpen of blij gemaakt?
- Wat wil je graag meenemen naar het nieuwe jaar?
- Wat vind jij een klein gebaar dat veel kan betekenen voor iemand anders?
- Wie in jouw leven zorgt goed voor anderen? Wat kun je van die persoon leren?
- Als jij één ding kon doen om iemand blij te maken, wat zou dat dan zijn?
- Wat betekent 'liefde laten zien' voor jou? Kun je een voorbeeld bedenken?
- Wat betekent het voor jou om de namen van overledenen te noemen?
- Wat kun je volgend jaar doen om de wereld een beetje mooier te maken?

Werksuggestie 3 Terugkijken op het afgelopen jaar



Doel: Eenvoudig maar verdiepend terugkijken op het jaar.

Benodigdheden:

- o Kaartjes of kleine papiertjes
- o Pennen of stiften
- o Eventueel een groot vel papier om de woorden te verzamelen

Leg uit dat iedereen drie woorden gaat kiezen die samen een kleine samenvatting vormen van het afgelopen jaar. Laat iedereen op een kaartje schrijven:

- 1 woord / zin voor vreugde (iets dat blij maakte, goed ging, dankbaarheid gaf)
- 1 woord / zin voor moeite (een uitdaging, verdriet, iets wat pijn deed)
- 1 woord / zin voor groei (iets wat je leerde, iets waarin je sterker werd)

Laat iedereen even stil nadenken en hun drie woorden noteren. Vraag de kinderen om met iemand anders hun drie woorden te delen. Dit kan ook in een grote kring. Laat ze vertellen waarom ze juist die woorden kozen.

Vragen die je mee kunt geven:

- Waarom staat dit woord bij vreugde?
- Wat maakte het 'moeite-woord' moeilijk?
- Wat heb je geleerd dat je wilt meenemen?

Laat iedereen één woord in de kring noemen (bijv. alleen het groeiwoord) of verzamel de woorden op een groot vel papier; zo ontstaat een 'woordwolk van het jaar'.

Werksuggestie 3 Loslaten & Meenemen



Doel: Stilstaan bij wat in het voorbije jaar zwaar was, en wat mag worden losgelaten.

Benodigdheden:

- o Kleine stenen (kiezels of riviersteentjes) — één per deelnemer
- o Droge bladeren (liefst grote), of papieren bladvormen
- o Watervaste stiften
- o Mand, schaal, bak of (voor buiten) een plek om stenen neer te leggen of in water te leggen

Leg kort uit wat de symboliek is: De steen staat voor iets dat zwaar was of dat je wilt achterlaten. Het blad staat voor iets dat je wil koesteren en meenemen: een kracht, een herinnering, een kwaliteit, een wens.

Vraag iedereen om in stilte na te denken over twee vragen:

- Wat wil ik loslaten uit het voorbije jaar?
- Wat wil ik meenemen het nieuwe jaar in?

Laat iedereen op de steen schrijven (of een symbool tekenen): één woord of korte zin die uitdrukt wat ze willen loslaten. Voorbeelden: angst, stress, verdriet, drukte, twijfel, schuldgevoel, te streng zijn voor mezelf.

Op het blad schrijven ze een woord of zin die staat voor wat ze willen meenemen. Voorbeelden: hoop, rust, moed, zachtheid, vertrouwen, vriendelijkheid.

Nodig de kinderen uit om één voor één, in stilte of met rustige muziek, hun steen neer te leggen of in de schaal/bak te leggen. Zeg iets eenvoudigs zoals: "Leg de steen neer als teken dat je dit mag loslaten."

Daarna houden ze het blad even in hun handen en nemen het mee als symbool voor wat hen draagt.

Bespreek vervolgens in de kring:

- Hoe voelde het om iets te benoemen dat je wilt loslaten?
- Waarom koos je juist dit woord voor het blad?

Liedsuggesties

Hieronder staan een aantal liedsuggesties die voorgelezen of gezongen kunnen worden. Bij de liederen staan verschillende vragen ter verdieping



- Kinderkoorlied nr. 3 Het verschil
 - Welk verschil kun jij maken?
 - Wat is het effect als je iets aardigs zegt tegen een ander?
 - Hoe kun je een lichtpuntje voor iemand zijn?
- Kinderkoorlied nr. 11 Waar ik aan denk
 - Sta jij weleens stil bij een nieuwe dag? Waarom wel/niet?
 - Zo ja waar denk je dan aan?
 - Hoe kun jij van deze nieuwe dag/ dit nieuwe jaar iets moois maken?
 - Wat kan jij doen om de wereld mooier te maken?
- Kinderkoorlied nr. 19 Het embleem
 - Wat heeft dit lied jou te zeggen?
 - Aan wie denk jij deze oudejaarsdienst?
 - Wat heb jij van diegene geleerd?
 - Welke mooie gedachten zou jij willen doorgeven?
- Gemengd koor lied nr.77 Ik wil er voor je zijn
 - Op welke manieren kun je iemand troosten?
 - Heb jij weleens iemand getroost zonder woorden?
 - Hoe deed je dat dan?
 - Wie zou je wel willen troosten? Voor wie wil jij er zijn?

Suggesties voor Jongste Jeugd thuis

Uit het werkboek Jongste jeugd staan deze week een suggesties centraal uit het de 2e jaargang. Deze suggestie kunt u als ouder thuis uitvoeren met uw kind(eren).

Herfst 1 - week 49 Ons embleem

Doel Bekend maken met ons embleem.

Gesprek

Jullie hebben allemaal al eens in de grote zaal gezeten. Heb je daar ook ons embleem gezien? Wat een moeilijk woord, hè, embleem. Dit is ons embleem:



Wat zie allemaal op ons embleem?

De kinderen van de eerste kring zingen erover:
Als ik de tijd eens even neem
Voor het bekijken van het embleem,
zie ik de wereld
en een fakkel en twee handen.
Ik zie de zeeën, 't zijn er vele,
en de grote wereld delen.
Ik herken de omtrek van diverse landen.

Knutselen

Een fakkel maken van een kokertje (bijv. wc rolletje) en rood en geel crêpepapier.