

Themablad 'Bewogen beweging'



Bewogen
beweging

Uitgave juni 2022

NB: Bij een geprinte versie van de themabladen dient de publicatiedatum altijd gecontroleerd te worden met de elektronische versie van het document.

© Namen van tekstdschrijvers en componisten van apostolische liederen kunnen worden geraadpleegd op het intranet van het Apostolisch Genootschap www.apgen.nl

Ontwerp en illustraties: Merijntje Betzema (Merijntje aan de Rijn).



Inleiding

Het Apostolisch Genootschap zoals we het nu kennen is inmiddels ruim zeventig jaar oud. Samen vormen we een religieus-humanistische beweging van mensen die geloven dat de kracht van waaruit alles is ontstaan ook in mensen werkzaam is en tot uitdrukking kan komen in liefdevol handelen. We bieden ontmoetingen om geïnspireerd en bemoedigd te worden om (opnieuw) een liefdevol mens te zijn, vanuit het besef dat we deel zijn van een groter geheel, en waarin we het verlangen wekken in de wereld te willen, kunnen en durven zijn. Ontmoetingen voor liefhebbers, mensen die de grondslag van ons geloof onderschrijven en die zoeken naar zingeving. Wij voelen de urgentie om bij te dragen aan gelijkwaardigheid, verbinding en inclusiviteit in de samenleving. Daarvoor is het nodig dat we met elkaar voldoende inspiratie opdoen en energie houden om al werkend licht en liefde in de wereld te brengen.

Het genootschap is altijd zichtbaar in beweging geweest om toekomstbestendig te blijven. De laatste jaren lijken de veranderingen groots en razendsnel te gaan.

Daardoor is de wens uitgesproken om ons geloofsverhaal en de beweging die het genootschap maakt naar gedeelde verantwoordelijkheid ook begrijpelijk te maken voor jeugd. Door een themablad te gebruiken sluiten we aan bij wat we al kennen/weten en geven we inzicht door middel van muziek, beelden, verbeelding, gesprekken en werkvormen. De prezi presentatie maakt het levendiger.

De titel 'bewogen beweging' is ontstaan omdat we tijdens het werken hieraan, steeds meer geraakt werden, dus bewogen, door de beweging die we met elkaar (soms bijna onzichtbaar) als genootschap hebben gemaakt. Veel is merkbaar aan liederen, aan het werken met onze jeugd, aan weekbrieven en aan aanwijzingen van opvolgers van een apostel.

Werkwijze

Themablad

Met dit themablad krijgt u allerlei mogelijkheden om samen met jeugd en jongeren met de inhoud van ons gedachtegoed en de geschiedenis waar we vandaan komen aan de slag te gaan. Dit themablad kent een andere indeling dan gebruikelijk bij de themabladen. Het themablad, de prezi-presentatie en de gesprekskaarten uit het praatplatenmapje nodigen naar verwachting uit tot boeiende gesprekken, waarbij verduidelijken, inspireren en verdiepen centraal staan.

In dit themablad staan drie onderdelen centraal:

1. 'Ons geloofsverhaal' in kindertaal
2. De tekst over 'De put' in kindertaal
3. Een inzichtelijke tijdlijn van de geschiedenis

Alle afbeeldingen zijn speciaal voor dit themablad ontworpen. De boom met zijn wortels staat symbool voor ons geloofsverhaal. Dit is de basis van alle onderdelen en leidend voor het geheel. De meanderende rivier staat symbool voor onze historie. De afbeelding van de put is de ontmoetingsplek waar we samenkomen. De rode lijn die overal in terugkomt, symboliseert het geloofsverhaal en alles wat we doen en deden en zorgt voor de verbinding van alle onderdelen.



Prezi presentatie

In de Prezi- presentatie wordt de inhoud van het themablad op beeldende wijze weergegeven. Prezi is een online presentatieprogramma, dat zich focust op het inzoomen van beelden. Het programma is erg dynamisch, waardoor het mogelijk is om jeugd en jongeren te blijven boeien met de mooie afbeeldingen, teksten, filmpjes en verschillende muziekfragmenten. De Prezi is [hier](#) te bekijken.

Werkwijze Prezi:

- Klik op de link
- Klik op de blauwe button, midden in het scherm. De presentatie zal starten
- Klik vervolgens op de pijltjes onderaan (vooruit = rechterpijltje, terug= linker pijltje)
- Als u wilt stoppen, klik dan rechts bovenin op het kruisje en de pagina sluit af.

Overzicht dia's in de prezi-presentatie:

- o Geloofsverhaal
 - Het leven, een wonder
 - Wat goed dat jij en ik er zijn
 - De kracht van alles wat is
 - Je kunt opnieuw beginnen
 - Er is een plek voor iedereen
 - Licht van de liefde verspreiden
- o 'De put'
 - Het leven vieren
 - Compassie, solidariteit en duurzaamheid
 - Verbondenheid
 - Ruimte uitdragen
 - Bewust en liefdevol leven
- o Tijdlijn
 - Apostel van Oosbree
 - Apostel L. Slok
 - Apostel J.L. Slok
 - Apostel D. Riemers
 - Apostel A. Wiegman
 - Zuster N. Ziere en broeder M. van der Wal

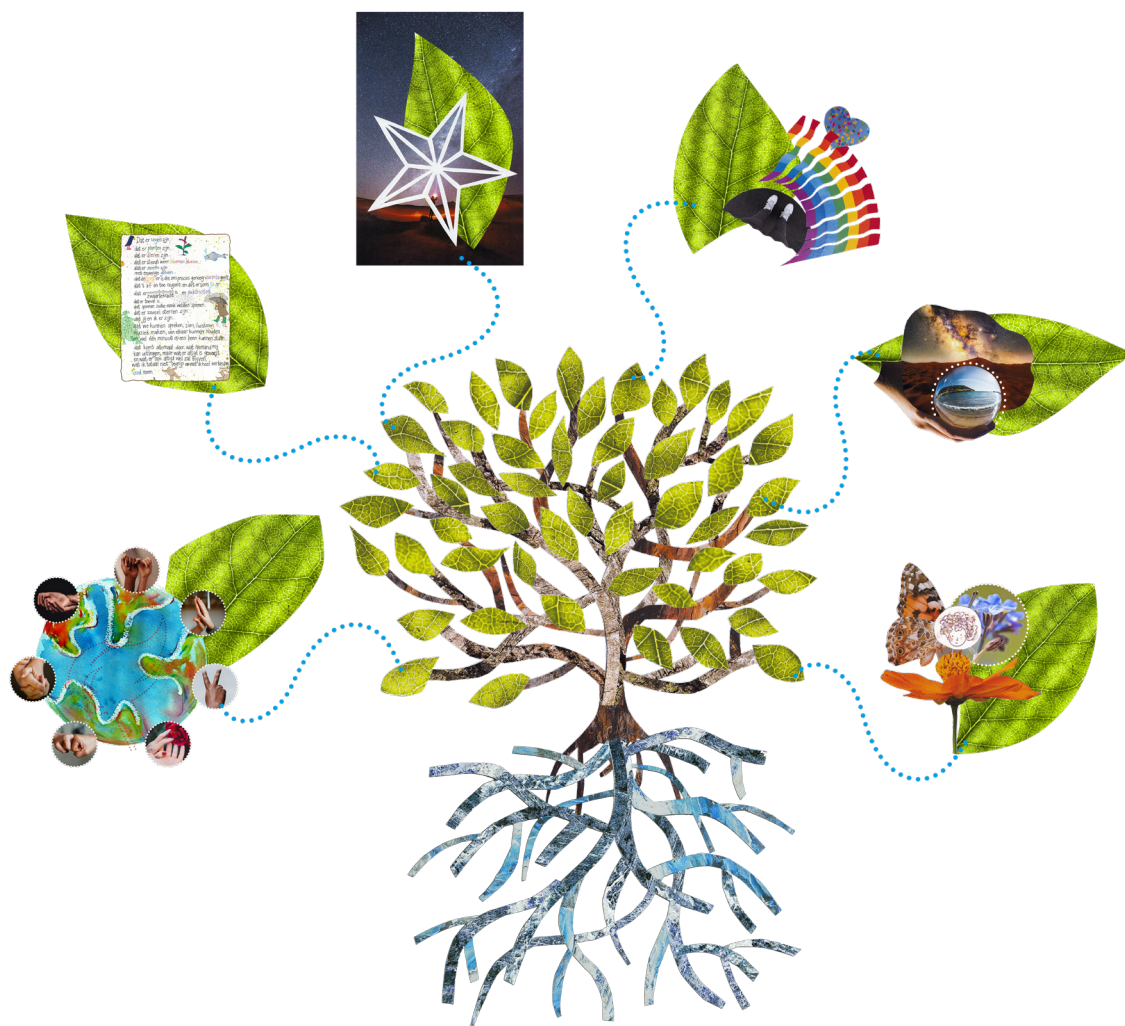
Praatplatenmapje

In het bijhorende praatplatenmapje zitten gesprekskaarten die horen bij de afbeeldingen en teksten van 'ons geloofsverhaal' en 'de put'.

Op de voorkant van de kaarten staan de afbeelding die ook in het themablad en de prezi presentatie te vinden zijn. Op de achterkant van de kaarten staan de 'vertaalde' teksten en een paar vragen. Deze kunnen helpen bij een goed gesprek.



Ons geloofsverhaal





Het leven een wonder

De schepping ervaren we als een niet te bevatten mysterie, dat ons met ontzag vervult. We beseffen dat alle leven een eindig deel is van een oneindig, ondeelbaar geheel.

Vertaling:

Het leven is een groot wonder, dat ons iedere keer weer verbaast, maar soms maakt het ons ook verdrietig. Bijvoorbeeld als we zien dat mensen honger hebben of oorlog voeren of als er een vulkaan uitbarst. Voordat jij er was, waren er ook al mensen. En na jou zullen er weer nieuwe mensen zijn. Zo zijn alle mensen als een lange ketting met elkaar verbonden.

Dat ik besta

Als ik 's avonds in het donker
naar de sterren sta te turen,
word ik altijd stil vanbinnen
en dat kan wel uren duren.
Is er leven rond die held're ster?
Tja, dat weet ik niet; 't is heel erg ver
Wonderlijk hoe al die zonnen
'zomaar' aan de hemel prijken,
en ik sta me te verbazen
dat ik er ook naar kan kijken.
Stil en ook verrast denk ik dan: ja,
wat een wonder toch, dat ik besta!

Lied nr.2 kinderkoor



Machten van tien





Wat goed dat jij en ik er zijn

Omdat we geloven dat alle leven uit één oorsprong voortkomt, willen we elk mens als gelijkwaardig zien en steeds weer zoeken naar wat ons verbindt. We geloven dat de macht waaruit alles ontstaan is, ook in mensen werkzaam is en tot uitdrukking kan komen in liefdevol handelen. Vanuit dat besef willen we zin aan ons leven geven.

Vertaling:

Alle mensen zijn opgebouwd uit dezelfde onderdelen. Toch zijn we allemaal anders. Dat maakt het soms best lastig om te voelen dat we bij elkaar horen. Daarom willen we vooral kijken naar de dingen die we hetzelfde hebben. En tegen elkaar zeggen: wat is het goed dat jij en ik er zijn!

Allen op één planeet

Refrein:

We leven met z'n allen op een prachtige planeet;
iedereen is anders, dat maakt het juist compleet.
Als we ruimte geven om goed samen te gaan,
heeft ieder een plek onder de zon of maan.

Lied nr.12 kinderkoor





De kracht van alles wat is

Als we het woord God gebruiken, doen we dat om een naam te geven aan dat wat ons overstijgt en ontroert om zo, binnen de menselijke werkelijkheid, ruimte te maken voor het onzegbare.

Vertaling:

De kracht die ervoor gezorgd heeft dat alles er is: mensen, bomen, planten, dieren, bergen, meren en zeeën kunnen we niet goed uitleggen. We begrijpen het gewoon niet helemaal. Die kracht noemen we god.

God

Kijk ik hier buiten om me heen,
dan zie ik planten, dieren.
De bloemen bloeien in het veld,
en rondom kruipen mieren.
Hoe kan het toch dat alles leeft?
Waar kom ik nou vandaan?
Dat jij en ik er samen zijn,
dat wij gewoon bestaan?
De zeeën zitten altijd vol
met heel veel druppels water.
De zon is net een warme lamp,
die licht geeft op de straten.
Hoe kan het toch dat alles leeft?
Waar kom ik nou vandaan?
Dat jij en ik er samen zijn,
dat wij gewoon bestaan?
Dat komt nu allemaal door iets,
wat niemand uit kan leggen.
En wat er altijd is geweest,
hoe zal ik dat nu zeggen ...?
Maar wat er altijd blijven zal
in mensen, dieren, bloemen.
En nu begrijp ik goed
waarom we dit God zijn gaan noemen.

Lied nr. 35 kinderkoor



Je kunt opnieuw beginnen

We ontlene vertrouwen aan het vermogen om in alle levensomstandigheden een liefdevol mens te zijn of opnieuw te worden. Dat geeft ons moed in het eigen leven waarden als compassie, duurzaamheid en solidariteit beleefbaar te maken.

Vertaling:

We denken dat je altijd liefdevol kunt zijn of opnieuw kunt worden. Wat er in je leven ook gebeurt. Liefdevol zijn betekent dat je goed zorgt voor anderen en voor alles om je heen. En natuurlijk ook voor jezelf. Dat is niet altijd makkelijk, maar we willen het wel steeds proberen. En als het een keer niet lukt, dan beginnen we gewoon opnieuw.

Stemmetje

Stemmetje, diep in mij, stemmetje,
Als ik met mezelf praat,
dan is dat dus mijn geweten
dat me zegt hoe of het gaat.

Stemmetje, diep in mij, stemmetje,
daar luister ik dan naar.
Want wat ik diep vanbinnen voel,
is eigenlijk wel waar.

Heb het altijd al geweten:
Als ik met mezelf praat,
Dan is dat dus mijn geweten
dat me zegt hoe of het gaat.

Stemmetje, diep in mij, stemmetje,
daar luister ik dan naar.
Wat ik diep vanbinnen voel,
is eigenlijk wel waar.

Lied nr.7 kinderkoor





Er is een plek voor iedereen

We voelen de verantwoordelijkheid om te kiezen voor deze waarden en willen in liefde werken aan een menswaardige wereld. Apostolisch-zijn is geloven en werken. Het geeft zin aan ons bestaan en draagt bij aan ons levensgeluk.

Vertaling:

We willen meehelpen om ervoor te zorgen dat er voor iedereen een plekje is op deze wereld. Dat is apostolisch-zijn en dat maakt ons gelukkig.

Vrede

Als alle kind'ren op aarde
hand in hand tezamen gaan,
krijgt het leven veel meer waarde,
breekt eind'lijk de vrede aan.

Als alle mensen op aarde
hand in hand tezamen gaan,
krijgt het leven veel meer waarde,
breekt eind'lijk de vrede aan.

Lied nr. 8 kinderkoor





Licht van de liefde verspreiden

Het licht van de liefde willen we koesteren en van generatie op generatie overdragen.

Vertaling:

Wij willen het licht van de liefde verspreiden en aan iedereen, van jong tot oud, doorgeven. Zo zal de liefde er altijd blijven.

Het embleem

Als ik de tijd eens even neem Het embleem
voor het bekijken van het embleem,
zie ik de wereld
en een fakkel en twee handen.
Ik zie de zeeën, 't zijn er vele,
en de grote werelddelen.
Ik herken de omtrek van diverse landen.
Die fakkel geeft een helder licht,
symbool van liefde en van zicht.
Ik vind het prachtig:
het is heel erg knap gevonden.
Die fakkel wordt ook doorgegeven
aan een volgend, jonger leven.
Zo zijn oud en jong
steeds met elkaar verbonden.

Lied nr. 19 kinderkoor



De put



De put

Bij de put komen ze samen.
Voorgangers en waterdragers drinken van dezelfde bron.
Rituelen, sacramenten kruisen elkaar bij dit water.
Zo was het ooit, zo is het later.
Bij de put je hart ophalen of verzinken in gedachten
rondzingend in eeuwigheid.
Oude gevels, nieuwe winkels, echo's in de etalage, ruwe schaaftplekken van tijd.
Bij de put zijn wensen dromen, stroomt het water van de geest.
Als je dorst hebt mag je drinken.
Put je troost hier, leef met zin.
Kijk maar door de waterspiegel, de bodemloze hemel in.

Erik Botter



De put





Het leven vieren

[Download hier de werkvormen](#)

Mensen hebben altijd plaatsen gezocht om samen met anderen het leven te vieren. Verlangend het leven kunnen, willen en durven vieren. Om je te laven aan de bron, waar je fris en helder water kan putten. Een bron niet alleen voor eigen gebruik maar ten dienste van de gemeenschap.

Vertaling:

Veel mensen vinden het belangrijk om regelmatig met elkaar het leven te vieren. Niet omdat het leven altijd een feest is, maar omdat ze het leven een wonder vinden en omdat ze blij zijn dat ze er zijn. Het leven vieren doe je door samen te lachen bij leuke en gelukkige momenten en door samen te huilen en elkaar te troosten als iemand verdrietig is.

Stilte

Als je wilt zal ik vertellen,
waarin ik de stilte zoek,
in de zon en in de regen,
soms in rust, soms in rumoer.
In muziek, een blik of glimlach
of het lezen van een boek.
In die dingen vind ik stilte,
stilte waar ik vaak naar zoek.
Als je wilt zal ik vertellen,
waarin ik de stilte vind,
soms door naar elkaar te luisteren
een moment voor je begint.
Soms moet het door boosheid, tranen
of de tijd die voor je dringt.
En gelukkig zijn er mensen
bij wie ik die stilte vind.

Lied nr.1 jeugdkoor



Het leven vieren



Jeugdkoorlied 'Stilte'





Compassie, solidariteit en duurzaamheid

[Download hier de werkvormen](#)

Zo vormen we plaatsen waar troost is en bemoediging, waar je mag zijn wie je bent, mens en medemens. Plaatsen waar je geïnspireerd wordt een liefdevol mens te zijn om samen met anderen bij te dragen aan een wereld met meer compassie, solidariteit en duurzaamheid.

Vertaling:

We komen bij elkaar om van elkaar te leren. Hoe je liefdevol kunt zijn bijvoorbeeld. Liefdevol zijn betekent dat je goed zorgt voor andere mensen, voor dieren en planten, eigenlijk voor alles om je heen. En natuurlijk voor jezelf. Zo voeg jij iets goeds toe aan de wereld. En waar we bij elkaar komen mag je jezelf zijn, want je bent goed zoals je bent.

De wereld dat zijn wij

Kun jij soms ook zo verlangen
naar een plekje voor jezelf,
waar men jòu echt wil ontmoeten
en de buitenkant niet telt?
Waar de mensen sterk verschillen
van elkaar, van jou, van mij,
maar er enkel naar verlangen
samen en zichzelf te zijn.
Kun jij soms ook zo verlangen
naar een wereld als een thuis,
als een herberg voor de mensen,
heel ver weg of dicht bij huis?
Voor de mensen van de wereld,
mannen, vrouwen, wit of zwart,
voor de groten, voor de kleinen,
heel gewoon of heel apart.
Is er voor die nieuwe wereld
al een plekje in mijn hart?

Lied nr. 16 jeugdkoor



Doebblad 'Compassie, een brug tot elkaar'



Handvest compassie



Themablad 'Hetzelfde loon' over compassie



Solidariteit



Wat is solidariteit?



Ik ben solidair

Duurzaamheid



Doeblad 'Zorgen voor de toekomst'



Zelfgemaakt cadeau



Themablad 'Duurzaam leven'

Je bent goed zoals je bent



Kinderkwaliteitenspel



Lied 'je mag er zijn'





Verbondenheid

[Download hier de werkvormen](#)

Verbondenheid heeft een sociale en religieuze dimensie. We leven in een tijd waarin meer ruimte is ontstaan voor het individu en daarmee komen de onderlinge verschillen en voorkeuren sterker naar voren. Dat te zien als verrijking in plaats van bedreiging is de uitdaging waar we voor staan. Als je ten diepste voelt dat elk mens uit dezelfde bron voortkomt, kan je de verschillen omarmen en in verbondenheid kiezen wat jou het beste past zonder de gemeenschap uit te sluiten.

Vertaling:

We kunnen niet leven zonder andere mensen. We horen bij elkaar. Toch is het soms best moeilijk om samen te leven doordat we allemaal verschillend zijn. Al maken die verschillen het juist ook weer leuk en spannend. En doordat we zo verschillend zijn, kunnen we veel van elkaar leren. Laten we daarom gewoon tegen elkaar zeggen: wat goed dat jij en ik er zijn!

Het verschil

Wat is nou een druppeltje,
één oliedrup alleen?
Maar bij een stroeve piepdeur
dan merk je dat meteen.

Refrein:

Het zit 'm soms in van die kleine dingen,
dat maakt vaak al veel verschil.
Ook ik kan met gemak iets aardigs zeggen
als ik het maar werk'lijk wil.
Wat is nou een pleistertje,
één pleistertje alleen?
Plak ik het op een wondje,
dan helpt dat al meteen.

Lied nr.: 3 kinderkoor



Overeenkomsten en verschillen



Themablad 'Vriend zijn' over verbondenheid





Ruimte geven

[Download hier de werkvormen](#)

Dan is de ontstane ruimte een kans om vorm te geven aan manieren waarop we ons apostolisch zijn voeden en uitdragen. We blijven liefhebbers en er ontstaat steeds meer ruimte. Ruimte voor u, voor jou, voor mij. Voor makers.

Vertaling:

Iedereen die liefdevol wil zijn kan en mag dat op zijn eigen manier doen. Zo kan iedereen meewerken aan een mooiere wereld. En werken aan een mooiere wereld: dat is apostolisch zijn.

Ruimte

Wat we denken en verlangen,
onze dromen, onze pijn,
onze lach en onze kreten,
wat we zingen, wie we zijn.
Al die dromen die gedroomd zijn
bij ons verste vergezicht,
deelt de eindeloze ruimte
met de sterren, met het licht.
In de ruimte ligt de toekomst,
in de ruimte groeit wat leeft.
Wie je zijn kunt zul je vinden
in de ruimte die je geeft
en zodra wij onze armen
om de wereld kunnen slaan,
zijn we groot genoeg
om eindeloos die ruimte in te gaan....
Mmm

Lied nr.6 jeugdkoor



Liefhebbers



Themabladen over 'apostolisch zijn'



Tijdslijn



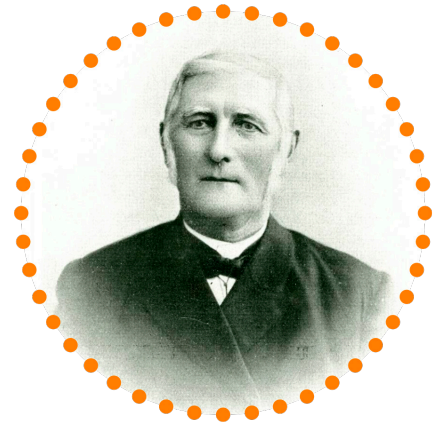
Een stukje geschiedenis over het ontstaan van het apostolisch werk



H. Drummond
1851-1897



F.W. Schwarz
1815-1895



J. Kofman
1898-1910

[Bekijk hier de achtergrond informatie en werkvormen](#)



Apostel van Oosbree

J.H. van Oosbree (1862-1946)
Apostel van 1910 tot 1946



[Bekijk hier de achtergrond informatie en werkvormen](#)



De geestelijke erfenis van apostel J.H. van Oosbree (1862-1946)



Themablad 'De geestelijke erfenis van apostel J.H. van Oosbree (1862-1946)



Apostolische tijdlijn



Geloof in uzelf



Andere kijk op plaats en taak als apostel



Apostel L. Slok

L. Slok 1904-1984
Apostel van 1946 tot 1984



[Bekijk hier de achtergrond informatie en werkvormen](#)



Stichting Het Apostolisch Genootschap



'Wij zijn er voor God'



Apostel krijgt centrale rol als vertolker van het geloof



We gaan bergen verzetten



Apostel J.L. Slok

J.L. Slok 1930-
Apostel van 1984-2001



[Bekijk hier de achtergrond informatie en werkvormen](#)



Aanwijzing apostel J.L.Slok



Raad in testament voor nieuwe apostel



Plaats van de apostel verandert



Waarde en inhoud van de rondgang verandert



Apostel D. Riemers

D. Riemers 1947-
Apostel 2001-2011



[Bekijk hier de achtergrond informatie en werkvormen](#)



Een religieuze beweging



De luiken moeten open en ze moeten openblijven



Dialog op ooghoogte



Apostel A. Wiegman

A Wiegman 1956 -
Apostel van 2011 tot 2022



[Bekijk hier de achtergrond informatie en werkvormen](#)



Vind het antwoord in jezelf



Drie koerselementen



Verandering geloofsverhaal



Zuster N. Ziere en broeder M. van der Wal



Nanda Ziere 1968 -



Marten van der Wal 1980 -

Voorganger, 1e verantwoordelijke van de geestelijk verzorging 2022-heden

[Bekijk hier de achtergrond informatie en werkvormen](#)



Wat vraagt om opvolging?



Nabijheid, inspiratie en verdieping



Wat zou liefde doen?



APOSTOLISCH
GENOOTSCHAP

